

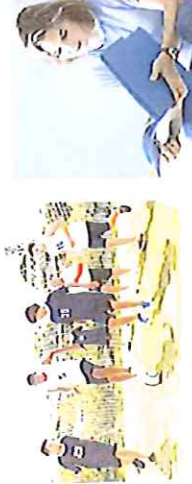
PRÉVENTION DU DOPAGE ET DES CONDUITES DOPANTES CHEZ LES JEUNES

Le sport repose sur des règles qui contribuent à l'apprentissage de la vie en société et à la construction de la personnalité des jeunes. Ces règles fondées sur des valeurs et des principes éthiques ont pour but de garantir aux jeunes sportifs une pratique sportive de manière équilibrée. Se dopant pour en conséquence priver les autres de la même opportunité et de la possibilité de progresser également des conséquences négatives sur sa santé.

Si le dopage concerne les sportifs, les conduites dopantes peuvent concerner tout individu dans sa vie personnelle ou professionnelle. Elles peuvent non seulement avoir un impact négatif sur la santé mais aussi entraîner des sanctions pénales en cas d'usage de produits illicites.

Or, des jeunes peuvent être tentés, dans le cadre de leur vie personnelle ou scolaire, de recourir à des produits pour améliorer leurs performances intellectuelles ou pour modifier leur apparence physique (perte de poids ou augmentation de la masse musculaire).

Des enquêtes montrent par ailleurs qu'un nombre non négligeable d'enfants et d'adolescents déclarent avoir déjà utilisé des produits interdits. Il est donc indispensable de sensibiliser les jeunes - collégiens et lycéens - sur les risques du dopage et des conduites dopantes et que tous les acteurs éducatifs leur permettent de développer un esprit critique et ainsi être en mesure de prendre leur responsabilité individuelle et collective, en connaissant les enjeux de ces pratiques.



QU'EST-CE QUE LE DOPAGE ?

Le dopage est le fait, pour un sportif, d'utiliser un produit ou une méthode interdite (transfusion sanguine par exemple) pour améliorer ses performances sportives.

Les substances et méthodes interdites sont celles inscrites sur une liste établie annuellement par l'Agence mondiale antidopage (AMA).

Pour être inscrites sur cette liste, elles doivent répondre à deux des trois critères suivants : améliorer la performance sportive, présenter un risque pour la santé du sportif, être contraire à l'esprit sportif.

Un sportif est passible de sanctions quand il a détenu ou fait usage d'une substance dopante déficiente au moyen d'un contrôle antidopage.



Il existe diverses représentations du dopage incarnées notamment par les affirmations suivantes :

Le dopage est inévitable ; la croyance est basée sur le fait que tous les sportifs, recourent au dopage et qu'il est inévitable de se doper pour réussir.

Le dopage est inévitable ; la croyance est basée sur le fait que tous les sportifs, recourent au dopage et qu'il est inévitable de se doper pour réussir.

Le dopage est inévitable ; la croyance est basée sur le fait que tous les sportifs, recourent au dopage et qu'il est inévitable de se doper pour réussir.

Le dopage est inévitable ; la croyance est basée sur le fait que tous les sportifs, recourent au dopage et qu'il est inévitable de se doper pour réussir.

Le dopage est inévitable ; la croyance est basée sur le fait que tous les sportifs, recourent au dopage et qu'il est inévitable de se doper pour réussir.

Le dopage est inévitable ; la croyance est basée sur le fait que tous les sportifs, recourent au dopage et qu'il est inévitable de se doper pour réussir.

Le dopage est inévitable ; la croyance est basée sur le fait que tous les sportifs, recourent au dopage et qu'il est inévitable de se doper pour réussir.

COMMENT LUTTER CONTRE LE DOPAGE ET LES CONDUITES DOPANTES ?

MIEUX COMPRENDRE LES REPRÉSENTATIONS DU DOPAGE ET DES CONDUITES DOPANTES POUR MIEUX AGIR

Il est important de créer un débat avec les élèves afin de les conduire à identifier ces représentations et à s'interroger sur celles-ci, dans le but de prévenir l'apparition de ce type de comportement.

Il est important de créer un débat avec les élèves afin de les conduire à identifier ces représentations et à s'interroger sur celles-ci, dans le but de prévenir l'apparition de ce type de comportement.

COMMENT LUTTER CONTRE LE DOPAGE ET LES CONDUITES DOPANTES ?

MIEUX COMPRENDRE LES DÉTERMINANTS POUR MIEUX AGIR SUR LES COMPORTEMENTS

Les déterminants sont l'ensemble des facteurs (biologiques, psychologiques, sociaux, économiques...) qui peuvent conduire une personne à adopter une pratique ou une conduite dopante.

Ces déterminants sont multiples et influencent tant le survenant de ces comportements que leur évolution, leur persistance et leur disparition.

Une politique de prévention efficace nécessite donc d'amener les élèves à s'interroger sur les motivations qui peuvent conduire à de telles pratiques et à développer un esprit critique à leur égard.

Les déterminants peuvent être regroupés en 3 grandes catégories.

Les déterminants qui visent à augmenter ou maintenir la performance

Dans ce cas de figure, les objectifs recherchés peuvent notamment viser à :

- stimuler la vitesse, l'agressivité, la réactivité ;
- réduire la stress, la fatigue, la douleur, les blessures ;
- supporter l'intensité des pratiques sportives, les des compétitivité et les performances.

Les déterminants liés à l'environnement

Ces déterminants sont notamment influencés par :

- l'accessibilité des produits, la présence du dopage et des conduites dopantes dans l'environnement ;
- la connaissance ou l'absence de connaissance d'acteurs aux conduites dopantes ;
- l'existence, les comportements, les attitudes de divers acteurs, tels que :
- le goût du dépassement du soi ;
- la volonté de braver les interdits ;
- la croyance de l'échec et de la honte des performances ;
- la peur du racisme, le mépris de la médiocrité et de la notoriété ;

