

Nouméa, le 9 février 2026

**VICE-RECTORAT**

**Inspection Pédagogique**

Affaire suivie par :  
Thierry VINCENT  
IA-IPR Etablissements et Vie Scolaire  
Délégué Académique à la Vie Scolaire

Tél : 79 93 89 mobile  
Tél : 26 61 72 bureau  
Mél : thierry.vincent@ac-noumea.nc

1, Avenue des Frères CarcopinoBP  
G4 98848 Nouméa Cedex

L'inspecteur d'académie – inspecteur pédagogique régional  
Etablissements et Vie Scolaire

à

Mesdames et Messieurs les professeurs documentalistes  
Mesdames et Messieurs les CPE

## **LETTRE DE RENTREE**

**Mesdames et Messieurs les professeurs documentalistes,  
Mesdames et Messieurs les CPE,**

En ce début d'année scolaire, je tiens à vous adresser mes plus sincères salutations et à vous faire part de quelques réflexions et priorités pour cette nouvelle rentrée. Cette année, comme toujours, vous serez au cœur des dispositifs qui visent à favoriser la réussite de tous nos élèves, et je vous remercie pour votre engagement constant dans l'accompagnement de nos jeunes, particulièrement dans les domaines de l'éducation aux médias et à l'information (EMI), de la lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire, de la gestion du climat scolaire, ainsi que de la promotion de l'égalité filles-garçons.

### **L'absentéisme et le décrochage scolaire : un enjeu majeur**

Le premier défi que nous devons affronter avec détermination reste celui de l'absentéisme, qui constitue un facteur clé du décrochage scolaire. Vous êtes, à travers vos fonctions de médiation, un maillon essentiel pour repérer les élèves en difficulté et leur offrir des solutions adaptées. Que ce soit par le biais d'activités pédagogiques diversifiées, de projets d'ouverture ou de stratégies spécifiques, nous devons travailler ensemble pour offrir aux élèves une expérience scolaire plus engageante, et ainsi réduire les causes et les effets de l'absentéisme.

Je vous encourage à multiplier les initiatives visant à rendre l'école plus attractive et inclusive. Le travail en partenariat avec les équipes pédagogiques et les familles demeure essentiel pour identifier les obstacles à la présence des élèves et pour proposer des réponses personnalisées.

### **Le renforcement de la lecture et le développement de l'EMI**

La lecture et l'éducation aux médias et à l'information constituent des leviers précieux pour lutter contre le décrochage scolaire et pour renforcer la réussite scolaire. Dans le contexte de la Nouvelle-Calédonie, où les enjeux culturels et linguistiques sont spécifiques, il est primordial de développer une approche de la lecture qui valorise aussi bien la lecture classique que la lecture numérique, tout en mettant l'accent sur les médias et les sources d'information.

Les professeurs documentalistes ont un rôle fondamental dans cette dynamique : vous êtes les garants de la transmission des compétences nécessaires à une lecture éclairée et à une gestion critique de l'information. L'EMI devient ainsi un outil puissant pour développer la pensée critique, lutter contre la désinformation, et renforcer le sentiment de responsabilité des élèves face aux enjeux du monde numérique.

### **La lutte contre le harcèlement et l'amélioration du climat scolaire**

Le climat scolaire est un facteur déterminant de la réussite des élèves. Le harcèlement scolaire, qu'il soit physique ou numérique, doit faire l'objet de toutes nos attentions. En tant que CPE et professeurs documentalistes, vous êtes en première ligne pour repérer les signes de harcèlement et pour accompagner les victimes. Il est essentiel de mettre en place un environnement de confiance où les élèves se sentent soutenus et écoutés.

Je vous invite à renforcer les actions de prévention et d'accompagnement, notamment en développant des programmes de sensibilisation, des espaces de parole et des partenariats avec les équipes éducatives pour lutter activement contre ce fléau. Le harcèlement n'a pas sa place dans nos établissements, et chaque acteur scolaire a un rôle à jouer pour créer un environnement scolaire serein et respectueux.

### **L'égalité filles-garçons : une priorité éducative**

L'égalité filles-garçons reste une priorité de notre action éducative. Dans un monde où les stéréotypes de genre persistent, l'école doit être un lieu où les élèves, qu'ils soient filles ou garçons, peuvent s'épanouir pleinement sans être contraints par des préjugés. Vous avez un rôle clé dans la mise en place de projets et d'initiatives qui favorisent cette égalité, que ce soit dans le cadre des choix d'orientation, des pratiques pédagogiques ou des activités proposées aux élèves.

Il est important de continuer à sensibiliser les élèves aux enjeux de l'égalité de genre, à déconstruire les stéréotypes et à valoriser les parcours et les réussites de chaque individu, indépendamment de son genre.

### **La démocratie scolaire : un pilier de l'engagement des élèves**

Un autre domaine essentiel à souligner en cette rentrée est celui de la démocratie scolaire. L'implication des élèves dans la gestion de leur établissement est un levier puissant pour leur apprendre la citoyenneté, la responsabilité et la solidarité. L'une des pratiques les plus visibles de cette démocratie scolaire reste l'élection des délégués de classe, qui permet à chaque élève de se sentir acteur du fonctionnement de l'école. Ces élections sont un moment clé pour sensibiliser les élèves aux valeurs de respect, de justice et de participation.

De plus, les délégués au Conseil d'Administration jouent un rôle fondamental dans la représentation des élèves et dans la prise de décision concernant la vie scolaire. Il est essentiel que les élèves prennent conscience de l'importance de cette fonction et qu'ils soient accompagnés dans leur mission. Il est donc important que vous, professeurs documentalistes et CPE, soyez disponibles pour les soutenir dans leur démarche et leur fournir les outils nécessaires pour remplir leurs rôles avec sérieux et efficacité.

Enfin, l'animation du CVC, du CVL et du CCVL constitue également une étape importante dans la construction de cette culture démocratique. Ces conseils permettent aux élèves de discuter, d'échanger et de faire remonter leurs idées concernant leur vie scolaire, tout en contribuant à la définition des actions à mener pour améliorer le climat scolaire. Ces instances sont un véritable outil d'expression et de dialogue, et il est de notre responsabilité d'en faire un lieu de débat constructif et respectueux, dans lequel chaque voix, quelle qu'elle soit, puisse être entendue.

Je suis convaincu que, grâce à votre expertise et à votre engagement, nous pourrions relever ces défis ensemble. La réussite de nos élèves passe par une action collective et concertée, et je vous invite à poursuivre vos efforts dans ces domaines essentiels.

Je vous souhaite une très bonne rentrée, pleine de projets inspirants et de réussites partagées. N'hésitez pas à me faire part de vos idées et suggestions pour que nous puissions continuer à avancer ensemble vers une école calédonienne inclusive, solidaire et équitable.



Thierry VINCENT  
IA-IPR EVS