



Page de connexion



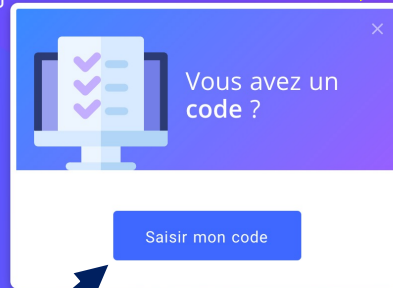
Se connecter

Cultivez vos compétences numériques

Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

Je m'inscris gratuitement

Voir la vidéo



www.pix.fr

Pour une première connexion, l'élève peut saisir le code de votre campagne ici.

Vidéo de présentation de pix (www.pix.fr - 1'45)

Bouton pour entrer le code d'une campagne

J'ai un code Matthieu -

Votre niveau pix – en mai 2021, le maximum possible est de 768 pix (niveau 6)

Cliquer sur la compétence de votre choix pour vous évaluer

Pix propose de s'évaluer sur 16 compétences réparties dans 5 thèmes identifiés par le Cadre de Référence des Compétences Numériques ([CRCN](#))

Le CRCN

[Entrée par compétence \(texte\)](#)

[Entrée par compétence \(tableaux\)](#)

[Entrée par niveau de maîtrise \(tableaux\)](#)

[Télécharger le document d'accompagnement](#)

<https://eduscol.education.fr/739/crcn-parcours-enseignants>

Reprendre une compétence
Continuez vos tests de compétences, retrouvez les plus récents ici.

PROTECTION ET SÉCURITÉ
Sécuriser l'environnement numérique
NIVEAU 4

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE
Résoudre des problèmes techniques
NIVEAU 5

PIX
579
1024
Voir mes compétences

Compétences recommandées
Explorez les compétences recommandées pour vous.

Toutes les compétences

CRÉATION DE CONTENU
Développer des documents multimedia
NIVEAU

CRÉATION DE CONTENU
Programmer
NIVEAU

Retenter une compétence
Prêt à faire passer votre compétence au niveau supérieur ?

Toutes les compétences

INFORMATION ET DONNÉES
Mener une recherche et une veille d'information
NIVEAU 5

INFORMATION ET DONNÉES
Gérer des données
NIVEAU 5

INFORMATION ET DONNÉES
Traiter des données
NIVEAU 5

COMMUNICATION ET COLLABORATION
Interagir
NIVEAU 5



Les compétences

INFORMATION ET DONNÉES
Mener une recherche et une veille d'information

NIVEAU 5

INFORMATION ET DONNÉES
Gérer des données

NIVEAU 5

INFORMATION ET DONNÉES
Traiter des données

NIVEAU 5

COMMUNICATION ET COLLABORATION
Interagir

NIVEAU 5

COMMUNICATION ET COLLABORATION
Partager et publier

NIVEAU 5

COMMUNICATION ET COLLABORATION
Collaborer

NIVEAU 5

COMMUNICATION ET COLLABORATION
S'insérer dans le monde numérique

NIVEAU 5

CRÉATION DE CONTENU
Développer des documents textuels

NIVEAU 4

CRÉATION DE CONTENU
Développer des documents multimedia

NIVEAU

CRÉATION DE CONTENU
Adapter les documents à leur finalité

NIVEAU 4

CRÉATION DE CONTENU
Programmer

NIVEAU

PROTECTION ET SÉCURITÉ
Sécuriser l'environnement numérique

NIVEAU 4

PROTECTION ET SÉCURITÉ
Protéger les données personnelles et la vie privée

NIVEAU 5

PROTECTION ET SÉCURITÉ
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

NIVEAU 5

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE
Résoudre des problèmes techniques

NIVEAU 5

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE
Construire un environnement numérique

NIVEAU 5

Action !

Connectez-vous à pix.fr et testez-vous sur une compétence de votre choix.

Les questions traitées seront les mêmes que pour vos élèves.

Au bout de 5 questions, un bilan vous est proposé avec accès aux tutoriels pour progresser.

En cas d'échec à une question, vous pourrez la repasser au bout de 4 jours... Consultez les tutoriels avant 😊



Des questions par bloc de 5

pix | Développer des documents multimedia Quitter ↗

1 2 3 4 5

Dans [cette vidéo](#), quel mot est affiché à la 29e seconde ?

Mot :

JE PASSE JE VALIDE

[Signaler un problème](#)

pix | Développer des documents multimedia

1 2

Dans la présentation à télécharger, déplacez l'image dans le cadre sans en modifier la taille.

Redressez l'image pour que le niveau de la mer soit à l'horizontale.

Faites correspondre :

- la ligne avec le niveau de la mer ;
- le point avec le sommet de la grande voile.

Combien d'oiseaux sont dans le cadre ?

Choisissez le type de fichier que vous voulez utiliser i

fichier .odp fichier .pptx

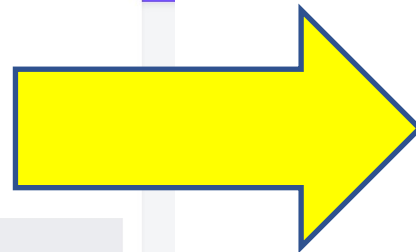
TÉLÉCHARGER

Besoin d'aide pour [ouvrir, modifier ou retrouver ce fichier](#) ?

Nombre d'oiseaux :

JE PASSE JE VALIDE

[Signaler un problème](#)



Phase de bilan

pix | Développer des documents multimedia Quitter ↗

37%

Continuer →

AVANCEMENT

VOS RÉPONSES

- ✓ Dans cette vidéo, quel mot est affiché à la 29e seconde ? Réponses et tutos
- ✓ Dans la présentation à télécharger, déplacez l'image dans le cadre sans en modifier la taille. Redressez... Réponses et tutos
- ✗ Voici des informations sur une image. De combien de pixels est-elle constituée ? Combien de couleurs... Réponses et tutos
- ✓ Sélectionnez toutes les extensions qui correspondent à des formats d'image. Réponses et tutos
- ✓ Trouvez une extension d'un format de fichier audio et d'un format de fichier vidéo. Réponses et tutos

Continuer →

Correction et tutoriels

Pour réussir la prochaine fois

Connaissez-vous la différence entre « définition » et « résolution » ? La « profondeur de couleur » d'une image est le nombre de bits utilisés pour représenter la couleur de chaque pixel : combien de couleurs peut-on coder avec 8, 16 ou 24 bits ?

[Didacticiel d'imagerie numérique](#)
Par preservationtutorial.library.cornell.edu • Page • 2 minutes
Enregistrer Tuto utile

[Définition d'une image – Comprendre cette notion essentielle](#)
Par Proxibri • Page • 5 minutes
Enregistrer Tuto utile

Ces liens vers les tutos ont été proposés par des utilisateurs de Pix.

Pour en apprendre davantage





Des ressources

Pix 8 avril 2021 36 perles 75 vues

Accueil | Pix

Pix Orga

Guide d'utilisation

Documentation MEN

certaPix - pCloud

Assistance

DANE Guyane

Continuité pédo-Pix

Direction établissement

Pix Orga Enseignant

Pix Orga - élèves

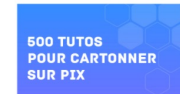
Pearltress Pix : <http://bit.ly/pixnc>

Liste des thèmes et sujets abordés dans Pix

<https://cloud.pix.fr/s/3joGMGYWSpmHg5w>

DANE Guyane

Accueil > Enseigner > Enseigner avec le numérique > CRCN & Pix



500 Tutoriels Pix

L'agrégateur de signets ci-dessous rassemble près de 500 tutoriels qui ont vocation à permettre aux utilisateurs de Pix de se former de façon autonome sur l'ensemble de compétences évaluées par la plateforme nationale. Les tutoriels sont répartis selon les 16 compétences identifiées par le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN). Ces 16 compétences sont elles-mêmes regroupées dans les 5 grands domaines désignés et accessibles en cliquant sur les 5 tuiles ci-dessous :

Tutoriels Pix

Dane_guyane 28 mai 2020 559 perles 253.2K vues 240 abonnés 2 commentaires

- 1 - Information et données (179)
- 2 - Communication et collaboration (74)
- 3. Création de contenus (101)
- 4. Protection et sécurité (122)
- 5. Environnement numérique (63)

<https://dane.ins.ac-guyane.fr/500-tutoriels-pix.html>

Le CRCN

[Entrée par compétence \(texte\)](#)

[Entrée par compétence \(tableaux\)](#)

[Entrée par niveau de maîtrise \(tableaux\)](#)

[Télécharger le document d'accompagnement](#)

<https://eduscol.education.fr/739/crcn-parcours-enseignants>



Vous êtes invité(e) à rejoindre Pix Orga

La plateforme Pix Orga vous permet de créer, gérer des campagnes de test et suivre la progression de vos participants.


Lycée du Grand Nouméa

[Accepter l'invitation](#)

Ce lien est à usage unique

L'étape préalable est de valider l'invitation reçue de son chef d'établissement pour pouvoir être reconnu par Pix Orga.



Connectez-vous

L'accès à Pix Orga est limité aux membres invités. Contactez l'administrateur Pix Orga de votre organisation pour qu'il vous invite.

Adresse e-mail

matthieu.salvan@ac-noumea.nc

Mot de passe


.....

[Je me connecte](#)

[Mot de passe oublié ?](#)

[Activez ou récupérez votre espace Pix Orga](#)
(réservé aux personnels de direction des établissements scolaires)

Se connecter à <https://orga.pix.fr>



- Campagnes
- Élèves
- Documentation

Accès à l'interface de Pix Orga

Matthieu Salvan
Lycée du Grand Nouméa (9830557N)

Il est important de vérifier que les élèves soient **certifiables** avant de les inscrire en session de certification. Vous pouvez faire une [campagne de collecte de profils](#) pour vous en assurer.

ACTIVES ARCHIVÉES

[Créer une campagne](#)

1STMG5 - Développer des documents textuels	matthieu salvan	08/04/2021
1STMG5 - S'insérer dans le monde numérique	matthieu salvan	08/04/2021
1STMG5 - Partage et publier	matthieu salvan	07/04/2021
1STMG5 - Gérer des données	matthieu salvan	07/04/2021

C'est à partir de cette interface que vous allez pouvoir :

- Créer des campagnes,
- Suivre le déroulement d'une campagne,
- Gérer le compte d'un élève (oubli identifiant et/ou mot de passe...)



Une campagne

Parcours choisi

Une fois la campagne créée, il est possible de modifier seulement le texte de la page d'accueil et le titre du parcours.

← 1STMG5 - Campagne Initiale

Code UNGJNZ565 Participants 27 Profils reçus 26

Détails Participants (27) Résultats collectifs Analyse

Exporter les résultats

Profil cible
_Parcours de rentrée 1ère

Lien direct
<https://app.pix.fr/campagnes/UNGJNZ565>

Titre du parcours
1 STMG 5 - Campagne Initiale

Texte de la page d'accueil
Bonjour à tous, je vous remercie de réaliser cette campagne afin d'avoir un premier aperçu de vos compétences en informatique. Vous pourrez ensuite progresser à votre rythme. N'oubliez pas d'envoyer vos résultats à la fin du test !!! Bon courage ! Matthieu Salvan

Modifier Archiver

Code ou URL à communiquer aux élèves

pix ORGA

QU'EST-CE QUE PIX ORGA ? SE CONNECTER >

Créer des campagnes

Analyser les résultats

Gérer les comptes des élèves

Côté élève pix

Tutoriel : <https://view.genial.ly/5f106e70e054310d910a7739>

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE pix Accueil Compétences Certification Mes tutos J'ai un code Matthieu

Parcours Tous mes parcours

Continuez vos parcours de test en cours ou envoyez vos résultats

EN COURS

DANE Lille
SNT lycée les réseaux sociaux
Commencé le 16/05/2021

Reprendre

PIX 613
1024
Voir mes compétences

Une fois le code ou l'URL utilisé par l'élève, celui-ci peut retrouver (et reprendre) son parcours à partir de son interface Pix.fr

Les parcours dans Pix Orga
partagé par Lenvy Robin

Télécharger tous les fichiers

Parcours lycée

	Nom	Taille	Modifié
<input type="checkbox"/>	Parcours de rentrée 1ère.pdf	26 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours de rentrée 2nde.pdf	25 KB	19 novembre 2020 21:08
<input type="checkbox"/>	Parcours de rentrée - Post-bac.pdf	30 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours de rentrée Tle.pdf	29 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours EMC - 1ère des voies générale et technologique.pdf	93 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours Enseignement scientifique - 1ère.pdf	93 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours EPS Cycle terminal.pdf	24 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours Histoire_géographie - Lycée.pdf	76 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours Maths - 2nde Lycée.pdf	139 KB	il y a 6 mois
<input type="checkbox"/>	Parcours Sciences de gestion et numérique - 1ère STMG.pdf	93 KB	il y a 6 mois

Les parcours dans Pix Orga
partagé par Lenvy Robin

Télécharger tous les fichiers

Parcours Sciences de gestion et numérique - 1ère STMG

Descriptif

Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de sciences de gestion et numérique. Il contient 47 sujets et a une durée approximative de 90 min. Ce parcours, élaboré de manière collaborative, a vocation à évoluer en fonction de vos retours. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions sur communaute.pix.fr

Lien programmes

Les transformations numériques, au cœur de l'enseignement des sciences de gestion

Sous l'effet de la diffusion des technologies numériques (intelligence artificielle, automatisation, robotique, ...), les organisations se transforment, comme l'ensemble de la société. L'enseignement des sciences de gestion permet d'étudier les mutations de l'activité humaine dans la production et la diffusion des connaissances, des biens et des services, en mettant en évidence les opportunités et les risques associés. Il tire le meilleur profit des pratiques pédagogiques qui simulent la production d'informations, la prise de décision, la communication et la coordination, et mobilisent des outils numériques tels que les progiciels de

Contenu d'un parcours :
<https://cloud.pix.fr/s/3joGMGYWSpmHg5w?path=%2FParcours%20lyc%C3%A9e#pdfviewer>

Lien vers le drive avec le détail des parcours :
<https://cloud.pix.fr/s/3joGMGYWSpmHg5w>

Les parcours dans Pix Orga
partagé par Lenvy Robin

Télécharger tous les fichiers

Parcours pour le lycée

Les parcours s'adaptent aux élèves, les durées sont donc indicatives

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Rentrée - 2nde	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur les compétences : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.4	26	environ 50 min
Rentrée - 1ère	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 6 compétences : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4	32	environ 1h
Rentrée - Tle	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 8 compétences : 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4	42	environ 1h25
Rentrée - post-bac	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 8 compétences : 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4	45	environ 1h30

Durée approximative d'un parcours
<https://cloud.pix.fr/s/3joGMGYWSpmHg5w#pdfviewer>

Collège Lycée Parcours rentrée Coup de pouce

SNT lycée Parcours Pro

CC BY SA

LANGUES ET HUMANITÉS ARTS ET HUMANITÉS MATHS ET SCIENCES TECHNO ET PARCOURS DE RENTRÉE PARCOURS DE RENTRÉE SOCLÉ COLLÈGE SNT LYCÉE BAC PRO TECHNOLOGIQUE ET POST BAC

TESTER LES PARCOURS PIX EN TANT QU'ENSEIGNANT

COLLÈGE FRANÇAIS MUSIQUE MATHS TECHNO 5E COLLABORER DONNÉES SCIENCES 1ERE STMG

COLLÈGE LV MUSIQUE PHYSIQUE CAP 4E CRÉER INTERNET 1ÈRE STL

COLLÈGE HISTOIRE GÉOGRAPHIE ARTS PLASTIQUES SVT 2NE PRO 3E ENVIRONNEMENT LE WEB HUMANITÉS 2NDE PRO

LYCÉE 2NDE MATHS 1ÈRE PRO 2NDE SÉCURITÉ LES RÉSEAUX SOCIAUX SCIENCES 2NDE PRO

LYCÉE 1ÈRE EMC HISTOIRE GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE TLE PRO 1ÈRE INFORMATIONS GLOBAL LP SECONDE HUMANITÉS

LYCÉE TER EMI LYCÉE STOP PHYSIQUE POST BAC TERMINALE GLOBAL

Réalisation amelie.silvert@ac-lille.fr

<https://view.genial.ly/5f95977d4b136f0d1b7561dc/horizontal-infographic-review-tester-les-parcours-de-pix>

Action !

Dans la peau d'un élève



Testez la campagne « SNT les réseaux sociaux » (9 questions - 15 minutes)

<https://app.pix.fr/campagnes/KFBPMM888>



Parcours multi-compétences évaluant le thème : Les réseaux sociaux du programme de SNT.

3 compétences testées :

- Partager et publier
 - S'insérer dans le monde numérique
 - Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- Il y a 9 questions qui prendront 15 minutes.

Voici le lien : <https://app.pix.fr/campagnes/KFBPMM888>

Suivre les résultats

Il est important de vérifier que les élèves soient **certifiables** avant de les inscrire en session de certification. Vous pouvez faire une campagne de collecte de profils pour vous en

1. Choisir la campagne à suivre

← 1STMG5 - S'insérer dans le monde numérique

Code: HGKNSN321 | Participants: 22 | Profils reçus: 7

Détails | Participants (22) | Résultats collectifs | Analyse | Exporter les résultats (.csv)

Profil cible: 2.4 S'insérer dans le monde numérique

Lien direct: <https://app.pix.fr/campagnes/HGKNSN321>

Titre du parcours: 1STMG5 - S'insérer dans le monde numérique

Texte de la page d'accueil: Campagne à effectuer en complément de votre TD sur l'identité numérique. A la suite de cette campagne, vous pourrez continuer à progresser en répondant aux questions associées au thème "S'insérer dans le monde numérique".

Modifier | Archiver

2. Cliquer sur participant pour un suivi individuel

Neil	En cours de test
Hinoi	64%
Karani	61%
Sherley	En cours de test
Ethéana	86%

← 1STMG5 - S'insérer dans le monde numérique

Ethéana **3. Choisir un élève**

Commencé le: 14 avr. 2021 | Envoyé le: 21 avr. 2021 | 24 / 28 ACQUIS | 86%

Résultats | Analyse

Compétences (1)

Résultats	Acquis validés	Acquis évalués
S'insérer dans le monde numérique	24	28

← 1STMG5 - S'insérer dans le monde numérique

Détails | Participants (22) | **Résultats collectifs** | Analyse | Exporter les résultats (.csv)

Acquis validés: 17 | Acquis évalués: 28 | Résultat: **61%**

4. Voir le bilan collectif

Compétences (1)

Résultats	Acquis validés	Acquis évalués
S'insérer dans le monde numérique	17	28

Analyser les résultats

← 1STMG5 - S'insérer dans le monde numérique

Détails | Participants (22) | Résultats collectifs | **Analyse** | Exporter les résultats (.csv)

Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●).

Sujets (10)	Pertinence ↓
Téléchargement S'insérer dans le monde numérique	●● 1 tuto
Auto-formation en ligne S'insérer dans le monde numérique	●● 4 tutos
E-réputation S'insérer dans le monde numérique	●● 2 tutos

5. Voir les recommandations...

Il est important de vérifier que les élèves sont inscrits dans la campagne de collecte de profils pour vous en

1. A partir du menu « Elèves » :

- Effectuer une recherche,
- et cliquer sur « Gérer le compte ».

Éèves

Nom	Prénom	Date de naissance	Méthode(s) de connexion
XXXX	Ethéana	XXXX	Adresse e-mail

Rechercher par nom: ethéana

Tous

Gérer le compte

Page 1 / 1

Gestion du compte Pix de l'élève x

Méthodes de connexion

Adresse e-mail

XXXX @gmail.com

Ajouter une connexion avec un identifiant

Ajouter l'identifiant

Réinitialiser le mot de passe

⚠ Réinitialiser supprime le mot de passe actuel de l'élève.

Méthodes de connexion

Identifiant

jessy. XXXX

Réinitialiser le mot de passe

⚠ Réinitialiser supprime le mot de passe actuel de l'élève.

Gérer les comptes des élèves

2. Il est ensuite possible de retrouver :

- la méthode de connexion,
- l'identifiant à l'élève,
- Réinitialiser le mot de passe.

Tutoriel :

<https://view.genial.ly/5f106e70e054310d910a7739>



La certification est possible pour tous les comptes ayant au minimum un niveau 1 pour 5 compétences.

Cela peut constituer un objectif minimum à atteindre sachant que c'est un objectif facilement atteignable.

pix **Kit de certification SCO (hors EFE)**
partagé par Pablo Queckenstedt

- Nom ▲
- 1- Pour l'administrateur
- 2- Pour le surveillant
- 3- Vidéos Certification Pix
- Nouveautés et mises à jour du Kit de certification

Vidéo : La certification Pix, ce qu'il faut savoir (<http://bit.ly/pixcertif> - 2'47)

5 compétences de niveau 1 : un objectif minimum facilement atteignable pour pouvoir passer la certification.

1. Choisir un objectif (qui peut évoluer dans le temps)



3. S'organiser avec la classe

- En classe sur un temps dédié (idéal pour la campagne initiale et la prise en main de l'outil – 2h en laissant les plus rapides en autonomie sur pix.fr à l'issu de la campagne).
- En TD pour valider des compétences acquises en classe (« Mener une recherche et une veille documentaire » par exemple)
- En autonomie à la maison, au CDI ou en fin de TD...

2. Choisir un parcours en fonction de l'enseignement

The screenshot shows the Pix ORGA interface with a sidebar menu (Campagnes, Étèves, Documentation) and a main content area. The main area displays several educational paths:

- BAC PRO TECHNOLOGIQUE ET POST BAC** (with a laurel wreath icon)
- SCIENTES 1ERE STMG** (with a pencil and ruler icon)
- PARCOURS DE RENTRÉE** (with a pumpkin icon)
- 2NDE** (with a checklist icon)
- 1ÈRE** (with a checklist icon)
- TERMINALE** (with a checkmark icon)

On the right side, there are six green buttons representing different competency levels:

- SNT LYCÉE
- DONNÉES
- INTERNET
- LE WEB
- LES RÉSEAUX SOCIAUX
- GLOBAL

Below the screenshot, a yellow box contains the text: **Ou d'une des 16 compétences Pix**

4. Mise en place d'une stratégie d'établissement

Une collaboration au niveau de l'équipe pédagogique de la classe

Une stratégie sur l'ensemble du cursus de l'élève

FICHE DE POSITIONNEMENT PAR DISCIPLINE **pix**

DOMAINE 1 : INFORMATIONS ET DONNÉES

LA COMPÉTENCE EN BREF
Mener une recherche et une veille d'information pour répondre à un besoin de s'informer et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet (avec un moteur de recherche, au sein d'un réseau social, par abonnement à des flux ou des lettres d'information, ou tout autre moyen).

TUBES PIX
- Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web
- Connaître le processus de publication de Wikipédia
- Connaître les principes du modèle économique du web
- Trouver des informations en ligne pour répondre à des questions factuelles en utilisant un moteur de recherche
- Répondre à une question ou accomplir une tâche en utilisant un service en ligne
- Connaître le fonctionnement d'un moteur de recherche

COMPÉTENCE 1.1
MENER UNE RECHERCHE OU UNE VEILLE D'INFORMATION

RÉFÉRENCES AU SOCLE COMMUN
- Dans des situations variées, recourir de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture. (Domaine 1)
- Savoir utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet (Domaine 2)
- Confronter différentes sources et évaluer la validité des contenus (Domaine 2)

THÉMATIQUES ASSOCIÉES, POUR APPROFONDIR
Source et citation
Gouvernance d'internet et ouverture du web
Abondance de l'information, filtrage et personnalisation
Recueil critique face aux médias
Droit d'auteur
Web et navigation
Moteur de recherche et veille
Veille d'information, flux et curation
Évaluation de l'information

« DANS MA DISCIPLINE, JE PEUX METTRE EN JEU CETTE COMPÉTENCE »
Lister les disciplines impliquées

done Bordeaux 1

Exemple pour un élève de STMG:

- Seconde :
 - Campagne initiale
 - Parcours SNT
- Première :
 - Campagne initiale
 - Parcours SDGN + Compétences en liant avec le programme
 - En autonomie lors de l'AP
- Terminale :
 - Campagne initiale
 - En autonomie lors de l'AP



Attention – Le travail en autonomie hors temps scolaire comme seul levier de progression de l'élève va être un facteur d'inégalité entre les élèves sauf à travailler sur l'accès à la ressource informatique.



OK... Mais je commence par quoi ?

pix

pix **ORGA**

D'autres questions ?

