

Plan académique de formation PAF 2020

Nouvelle-Calédonie

Janvier 2020

Service

Formation continue (SFC)

2020

TABLE DES MATIERES

<u>Présentation du PAF 2020</u>	1
<u>Modalités d'inscription</u>	4
<u>Obligations du stagiaire</u>	6
<u>Vos interlocuteurs à la Division des examens et des concours, de la formation (DEXCO)</u>	7
<u>Formation ouverte et à distance</u>	8
<u>Offre de formation 2020</u>	9
<u>Thème : MAITRISE FONDAMENTAUX ILLETTRISME ET INNUMERISME</u>	9
<u>Thème : SUIVI DE LA REFORME DU LYCEE</u>	13
<u>Thème : SUIVI VALORISATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE</u>	23
<u>Thème : FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - PROJET ETABLISSEMENT</u>	31
<u>Thème : CLIMAT SCOLAIRE</u>	41
<u>Thème : PRATIQUES EDUCATIVES NOVATRICES</u>	46
<u>Thème : LANGUES ET CULTURE KANAK</u>	47
<u>Thème : ACCOMPAGNEMENT AXES PENC</u>	49
<u>Thème : FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DISCIPLINAIRES</u>	53
<u>Thème : MONTEE EN COMPETENCE PUBLIC CIBLE</u>	69
<u>Thème : PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES</u>	74
<u>Thème : MONTEE EN COMPETENCE DES PERDIR OU DE GESTION</u>	91
<u>Thème : ACCOMPAGNEMENT PREPARATION CONCOURS</u>	95
<u>Thème : ADAPTATION SCOLAIRE ET HANDICAP</u>	102
<u>Thème : NUMERIQUES USAGES PEDAGOGIQUES</u>	108
<u>Thème : SECURITE/PREVENTION/SANTE</u>	113
<u>Thème : GROUPE RESSOURCE ET DE PRODUCTION</u>	122
<u>Thème : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE</u>	134
<u>Thème : STAGES DE DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE-CLIFE</u>	135
<u>Thème : ACCOMPAGNEMENT VAE</u>	136

Le plan annuel de formation 2020 poursuit le développement des compétences professionnelles des personnels effectué par les PAF des années précédentes, notamment grâce à :

- la mise en œuvre du *Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie* ;
- l'appropriation des pratiques professionnelles les plus propices à la réussite et au bien-être de tous les élèves ;
- l'adaptation des personnels à leurs fonctions et aux évolutions des métiers.

Un agencement qui reflète les 5 axes du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie

Les **actions de formations** des deux plans de formation continue (premier degré / DENC et second degré /VR DGE) s'organisent autour des 5 axes du Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie, permettant ainsi d'établir une cohérence dans la formation des personnels du 1^{er} et 2nd degré.

Pour rappel les 5 axes du projet éducatif sont :

Axe 1 – **développer l'identité de l'école calédonienne** pour favoriser le vivre ensemble

Axe 2 – **prendre en compte la diversité des publics** pour favoriser la réussite de tous

Axe 3 – **ancrer l'école dans son environnement**, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève

Axe 4 – **ouvrir l'école calédonienne sur la région Océanie et sur le monde** pour répondre aux défis du XXI^{ème} siècle

Axe 5 - **améliorer la gouvernance du service public de l'enseignement**

Le Plan Annuel de Formation 2020 s'articule selon 5 priorités académiques :

1. L'acquisition des fondamentaux afin de prévenir l'illettrisme et l'innumérisme

- ❖ la liaison école/collège au cycle 3 en lien avec le *Plan de Formation* de la *Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie (nouveaux programmes en français et en mathématiques notamment)*,
- ❖ la formation des équipes éducatives sur l'évaluation positive des compétences,
- ❖ l'accompagnement des professeurs de mathématiques et de français pour prévenir l'illettrisme et l'innumérisme,

- Afin d'accompagner les personnels enseignants dans leur engagement contre l'illettrisme et l'innumérisme, 46 sessions seront mises en place.
- Les équipes éducatives de 6 établissements seront soutenues dans le renforcement de la maîtrise des fondamentaux en mathématiques et en français.

2. Accompagner les projets d'établissement 2020-2023 des EPENC

- A partir des besoins exprimés par les établissements pour la mise en œuvre des 5 axes des projets d'établissement ("*performance et offre de formation*", "*numérique*", "*ouverture culturelle*", "*ouverture internationale*", "*action éducative*"), le PAF proposera 85 actions d'initiatives locales aux personnels en établissement.

3. Le suivi des réformes contextualisées à la Nouvelle-Calédonie :

- ❖ la formation des personnels enseignants aux nouveaux programmes et aux nouvelles épreuves du baccalauréat 2021,
 - ❖ la formation au suivi du parcours civique, du parcours orientation et du parcours d'éducation artistique et culturelle,
 - ❖ la formation à l'application de suivi *Folios*,
 - ❖ la préparation pour la rentrée 2020 des contenus des dispositifs d'enseignement : *enseignement pratique interdisciplinaire et accompagnement personnalisé*.
- En ce qui concerne la réforme du lycée et du baccalauréat 2021, les enseignants du lycée bénéficieront de l'une des 48 sessions de formations disciplinaires.
 - Le plan de valorisation de la voie professionnelle se déclinera quant à lui en 53 sessions de formation, portant entre autres, sur l'actualisation des nouveaux programmes et les nouvelles modalités d'évaluation.

4. Etablir un climat scolaire bienveillant :

- La formation des personnels enseignants de 5 établissements à la « communication bienveillante » sera déployée pour contribuer à l'apaisement du climat scolaire et à faciliter le "vivre ensemble" dans la communauté éducative.
- Dans un même souci d'apaisement social, 3 sessions sur « l'égalité filles/garçons stéréotype et sociologie de la violence sexiste » seront mises en œuvre au cours de cette année.
- Le programme de sensibilisation à "*la médiation entre pairs*" sera poursuivi pour fluidifier les relations entre les élèves.
- Des ateliers de "*gestion de classe*" et "*prévention du décrochage scolaire*" seront proposés aux enseignants souhaitant renforcer leurs compétences pédagogiques pour la prise en charge de la diversité des élèves.

5. Accompagner la montée en compétence des personnels :

- ❖ l'accompagnement des professeurs maîtres auxiliaires,
 - ❖ la montée en compétence des gestionnaires des EPENC,
 - ❖ la préparation aux concours des personnels de direction,
 - ❖ la montée en compétence des professeurs de LCK,
 - ❖ la montée en compétence des personnels ATOSS et ATNEE.
- 25 sessions de préparation aux concours de recrutement seront proposées afin de résorber l'emploi précaire des professeurs maîtres-auxiliaires,
 - 21 sessions de préparation aux concours seront organisées pour favoriser l'intégration dans la fonction publique ainsi qu'une montée en compétences des personnels ATOSS et ATNEE,
 - 21 sessions de formation seront mises en place pour une montée en compétences des gestionnaires des EPENC,
 - 1 formation à la préparation au concours de personnel de direction sera mise en œuvre.

Au-delà de ces quatre priorités académiques, le PAF 2020 s'efforcera de répondre à toutes les initiatives pour la formation continue des personnels.

Dans un contexte de changement et de renouvellement des métiers et des compétences, la formation constitue un levier fondamental d'accompagnement de l'évolution du système éducatif. Elle est également une priorité au cœur de la stratégie d'appui et de valorisation des personnels.

Ainsi, est poursuivie au niveau du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, direction générale des enseignements, une stratégie de formation des personnels comme véritable levier de changement et d'accompagnement.

Je souhaite alors que chacun puisse trouver dans cette programmation 2020, un soutien à son engagement professionnel, à ses vœux de mobilité, mais également à son désir légitime d'évolution personnelle.

L'inspecteur général de l'éducation nationale,
vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie,
directeur général des enseignements
de la Nouvelle-Calédonie,



Erick ROSER

Vous disposerez d'une période d'inscription,

du 17 février au 13 mars 2020

Les actions de formation sont organisées en dispositifs composés de modules.

Les inscriptions sont possibles uniquement sur les dispositifs « **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE** ».

Pour les dispositifs « SANS APPEL A CANDIDATURE » les personnels sont désignés par l'autorité hiérarchique (chef d'établissement, de service, corps d'inspection...).

Pour les dispositifs à « CANDIDATURE COLLECTIVE » les personnels s'inscrivent auprès de leur chef d'établissement qui saisira sur l'application GAIA la liste des personnes intéressées.

Le module est un ensemble défini par un contenu de formation, il peut être:

- Obligatoire : l'inscription au dispositif entraîne l'inscription automatique à tous ses modules
- Facultatif ou négocié : le candidat choisi indépendamment le ou les modules au(x)quel(s) il souhaite s'inscrire

1. L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE PAR INTERNET (APPLICATION GAIA)

La saisie des vœux se fait par internet à partir du site du vice-rectorat : <http://www.ac-noumea.nc>

Avant de vous inscrire, consultez le fichier pdf du PAF 2020 sur le site du vice-rectorat et vérifiez que vous appartenez bien au public cible, munissez-vous :

- De votre identifiant : pnom (première lettre de votre prénom, suivie de votre nom)
- De votre mot de passe - celui utilisé pour votre messagerie académique ou à défaut votre NUMEN (les lettres du NUMEN doivent être en majuscule)
- Du N° du dispositif et du module choisi

Procédure à suivre sur le site internet du vice rectorat (www.ac-noumea.nc) :

- Cliquer sur « **inscription et téléchargement du PAF 2020** »
- Télécharger le PAF 2020 dans DOCUMENTS ANNEXES afin de sélectionner le n° du dispositif(s) et du module(s)
- Ensuite pour l'inscription en ligne cliquer sur : <https://id.ac-noumea.nc/arena>
- "**ACCEDEZ A VOS APPLICATION**", procéder à l'authentification
- Entrer votre identifiant et votre mot de passe – valider
- Sur ARENA cliquer sur la rubrique "**Gestion des personnels**"
- Choisir "**Gestion de la formation continue (GAIA)**" : cliquer sur "**GAIA - Accès individuel**"
- Sur la page d'accueil de GAIA bleu, cliquer sur le bouton "**inscription individuelle**"
- Page suivante : liste des candidatures de M. ou Mme (votre nom s'affiche),
- Cliquer sur "**rechercher**"
- Saisir uniquement l'identifiant du dispositif commençant par 20A04..... puis → "**suivant**"
- Le dispositif s'affiche : cliquer sur le libellé souligné

. Si un seul module, choisir le **motif** sur le menu déroulant du module puis → « **suivant** »
si plusieurs modules vous intéressent, cocher la case du/des module(s) et **choisir le motif** sur le menu déroulant puis → « **suivant** »

. Pour saisir le numéro du vœu désiré : cliquer sur **“classer”**

. Choix du numéro du vœu (obligatoire) : saisir un chiffre commençant par 1 pour le 1^{er} vœu → « **suivant** »

. Si vous voulez candidater à un autre dispositif, cliquer sur « **rechercher** » et recommencer la procédure. Le crayon vous permet de modifier vos choix, la poubelle de les supprimer

. Une fois toutes vos candidatures saisies cliquer sur → « **suivant** »

. Pour valider votre inscription cliquer sur **“Confirmer”**.

. Le message **“votre inscription est enregistrée”** s’affiche, votre inscription est maintenant terminée.

Pour vérifier vos inscriptions retourner à l’accueil – cliquer sur **“page d’accueil”**

. Sur la page d’accueil cliquer sur **“Suivi de formation”** puis imprimer la liste de vos inscriptions.

Aucune liste ne sera envoyée par mail

DES CONTRÔLES SONT EFFECTUES TOUT AU LONG DE VOTRE INSCRIPTION. EN CAS D’ANOMALIE UN MESSAGE S’AFFICHE EN HAUT A DROITE DE L’ECRAN.

ATTENTION ! Ne pas se déconnecter avant l’enregistrement de votre inscription

2. LA FORMULATION DE L’AVIS HIERARCHIQUE

La campagne de saisie des avis donnés par le supérieur hiérarchique se fera,

du 16 au 27 mars 2020

CHEF D’ETABLISSEMENT :

Sur le portail applicatif ARENA accessible sur le site du SAIE

CHEF DE SERVICE :

<https://id.in.ac-noumea.nc/arena>

Cet avis est vivement recommandé (l’inscription pour laquelle un avis favorable aura été émis primera sur celle qui en sera dépourvue).

L’absence d’avis concernant les candidatures au PAF 2020 équivaudra à un **AVIS FAVORABLE**.

1. Présence en formation:

L'assiduité à un stage de formation est obligatoire dès lors que le stagiaire a été convoqué.

Toute absence doit être justifiée. L'agent doit prévenir par son adresse électronique académique le service de la formation continue, sous couvert de son établissement le plus rapidement possible.

En particulier, les stages à public désigné organisés dans le cadre des réformes. Ils revêtent un caractère obligatoire pour l'information et la formation des stagiaires. Ces formations doivent retenir toute votre attention.

Les établissements doivent expressément justifier toute absence sur la convocation de l'agent. Cette dernière, visée par le chef d'établissement ou de service doit être immédiatement transmise au service de la Formation Continue afin de permettre à un candidat inscrit sur la liste d'attente de participer à la formation.

Coordonnées du bureau de la formation continue : mél – sfc@ac-noumea.nc

*Il est à noter que les stagiaires ne doivent pas se présenter en formation sans avoir reçu au préalable leur convocation. **Toute personne n'ayant pas reçu de convocation et qui n'est pas inscrite sur la liste d'émargement ne sera pas acceptée en formation.***

La formation effectuée donne lieu à la délivrance d'une attestation de stage.

En cas d'absence, une notification sera envoyée demandant de préciser la raison de l'absence.

2. Evaluation de fin de formation:

Dans le cadre du suivi des formations proposées par le Service de la Formation Continue du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, un questionnaire d'évaluation est disponible en ligne.

Les questions contenues dans ce formulaire sont destinées à améliorer le ciblage et la qualité des prestations. Nous vous remercions de prendre quelques minutes (3 à 5 maximum) en fin de formation pour compléter ce questionnaire anonyme (vos données personnelles seront protégées) via le lien suivant:

<https://forms.gle/udiHAYLmEyKQwz2R6>

Vous pourrez également accéder au questionnaire d'évaluation en vous connectant sur le site du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie (<https://www.ac-noumea.nc>), à la rubrique suivante:

Personnels>La formation continue du personnel (public/privé)>Evaluation qualitative des formations.

3. Aspects financiers:

Pour la prise en charge éventuelle des frais occasionnés lors d'un déplacement, les stagiaires concernés doivent remettre au formateur, à la fin du stage :

- l'original de l'imprimé intitulé "Etat de frais de déplacement" dûment complété
- les pièces à joindre (pièce d'identité, autorisation de déplacement, le RIB, le(s) justificatif(s) d'hébergement, permis de conduire, attestation d'assurance ainsi que la carte grise **au nom de l'agent**)
- la convocation

Ou à défaut renvoyer tous les documents au service de la formation continue **sous 15 jours**.

Petit rappel:

Lors d'un déplacement qui nécessite l'achat d'un billet d'avion, le stagiaire effectue la réservation dudit billet auprès de la compagnie air calédonie, sur le compte du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie, dès réception de la convocation.

Il la transmet ensuite le plus rapidement possible par son adresse électronique académique au service de la formation continue (sfc@ac-noumea.nc) qui se charge du paiement du billet d'avion.

Aucune demande de remboursement de billet d'avion ne sera prise en compte.

VOS INTERLOCUTEURS A LA DIVISION DES EXAMENS ET CONCOURS, DE LA FORMATION (DEXCO)

Le bureau de la formation continue, au sein de la DEXCO, met en œuvre les actions de formation du PAF.

Chef de division : Julien LE RAY

Chef du bureau de la formation continue : Lionelle CALY

Tél : 26 62 43

Gestionnaire de la formation continue : Bernadette BAZART

Tél : 26 62 42

Mél : sfc@ac-noumea.nc

Vous avez par ailleurs librement accès, 24H/24H ET 7J/7J, depuis un poste informatique à la formation ouverte et à distance (FOAD), en cliquant sur le lien suivant,

<https://foad.phm.education.gouv.fr/>



Vous avez ainsi accès:

- à une plateforme d'échanges (travail collaboratif) TRIBU :



Thème : MAITRISE FONDAMENTAUX ILLETTRISME ET INNUMERISME

Dispositif 20A0400001 : Liaison cycle 3 - école / collège - présentation nouveaux programmes français 1er degré

Module	11312 - PRESENTER NOUVEAUX PROGRAMMES FRANCAIS 1ER DEGRE
Objectifs visés	Présentation des nouveaux programmes de français de l'école primaire aux instituteurs et professeurs des écoles avec la présence des professeurs de français de collège pour une liaison renforcée au cycle 3.
Contenu	Contenu sous la responsabilité de l'Inspecteur pédagogique du 1er degré.
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de français qui enseignent en cycle 3.
Nombre places prévues	140
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400002 : Liaison cycle 3 - école / collège - présentation nouveaux programmes mathématiques 1er degré

Module	11313 - PRESENTATION PROGRAMMES MATHEMATIQUES 1ER DEGRE
Objectifs visés	Présentation des nouveaux programmes de mathématiques de l'école primaire aux instituteurs et professeurs des écoles avec la présence des professeurs de mathématiques de collège pour une liaison renforcée au cycle 3.
Contenu	Contenu sous la responsabilité de l'Inspecteur pédagogique du 1er degré.
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de mathématiques qui enseignent en cycle 3.
Nombre places prévues	140
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400003 : Maitrise des fondamentaux : accompagnement des réseaux de collèges cibles : formation de formateurs

Module	11314 - RESEAUX COLLEGES CIBLES : FORMATION DE FORMATEURS
Objectifs visés	Maitrise des fondamentaux - Mathématiques. Montage de la formation. Enseignements partagés : la construction du nombre et la résolution de problèmes en réseaux.
Contenu	Préparation de la formation - appropriation et contextualisation du contenu de la formation mère.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Formateurs.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400004 : Maitrise des fondamentaux : accompagnement des réseaux des collèges cibles

Module	11315 - RESEAUX COLLEGES CIBLES - MATHEMATIQUES
Objectifs visés	Maitrise des fondamentaux - Mathématiques. Enseignements partagés : la construction du nombre et la résolution de problèmes.
Contenu	Apports théoriques, exemples de pratiques. Echanges autour des difficultés rencontrées. Co-construction de séquences, de séances, d'activités.
Durée moyenne estimée par pers.	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de collège et du premier degré.
Nombre places prévues	150
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400005 : Maitrise des fondamentaux : enseignement français - prévenir l'illettrisme

Module	11316 - MAITRISE DES FONDAMENTAUX : PREVENIR L'ILLETTRISME
Objectifs visés	1/ Faire lire 2/ Développer les compétences orales et l'éloquence des élèves au collège 3/ Faire écrire
Contenu	Les fondamentaux : une focale sur les domaines = lecture / écriture et oral. Actions autour de Livre mon ami et Lecture à voix haute.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les enseignants des collèges.
Nombre places prévues	225
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400006 : Maitrise des fondamentaux : exploitation pédagogique des tests de positionnement à l'entrée en 6ème

Module	11317 - TESTS DE POSITIONNEMENT A L'ENTREE EN 6EME
Objectifs visés	Maitrise des fondamentaux - Mathématiques. Exploiter les tests et les ressources accompagnant les tests de positionnement et les attendus de fin d'année.
Contenu	Les enseignants s'approprient les résultats et les ressources. Ils prévoient les utilisations dans les classes. Construction de supports croisés, utilisables à l'école et au collège.
Durée moyenne estimée par pers.	54
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de collège et du premier degré.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400007 : Maitrise des fondamentaux : prévenir l'illettrisme au LGT et LP - formation des référents établissement

Module	11318 - LGT ET LP : FORMATION DES REFERENTS ETABLISSEMENT
Objectifs visés	Sensibiliser à l'illettrisme / outils et démarches pour prévenir et remédier/ organiser le repérage et le suivi en établissement.
Contenu	Apprentissage et réapprentissage de la lecture-écriture. Tests de positionnement en seconde et Journée Défense et Citoyenneté. Dispositifs et outils pour consolider la maîtrise des fondamentaux. La maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référents illettrisme en lycée désignés par les chefs d'établissement.
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400008 : Maitrise des fondamentaux : prévention illettrisme - formation référents

Module	11319 - PREVENTION ILLETTRISME-FORMATION DES REFERENTS
Objectifs visés	Favoriser la réflexion inter-degrés / Accompagner les référents Maîtrise des langages.
Contenu	Une conférence de Fanny de La Haye : prévenir l'illettrisme et réduire les inégalités.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référents des établissements.
Nombre places prévues	33
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400009 : Maitrise des fondamentaux : prévention illettrisme et innumérisme - stage établissement

Modules	11320 - COLLEGE D'AUTEUIL
	11321 - COLLEGE D'OUVEA
	11322 - COLLEGE DE POINDIMIE
	11323 - COLLEGE DE PORTES DE FER
	11324 - LYCEE DE TOUHO
	11325 - COLLEGE DE MAGENTA
Objectifs visés	Comprendre les sources de l'illettrisme pour la mise en place de dispositifs d'enseignement et/ou d'entraînement visant à prévenir l'illettrisme et à réduire les inégalités linguistiques.
Contenu	Identifier les besoins des élèves en lecture (Automatisme et fluence) . Les processus impliqués dans la capacité à comprendre un texte et plus particulièrement à gérer l'implicite en situation de compréhension. L'impact d'une remédiation via le logiciel TACIT Compréhension Implicite de textes (Testing Adaptatif des Compétences Individuelles Transversales) auprès de collégiens en difficulté.
Durée moyenne estimée par pers.	7
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	Mme Marie-Christine CAZALY

Thème : SUIVI DE LA REFORME DU LYCEE

Dispositif 20A0400010 : DIU Enseigner l'informatique au Lycée (EIL)- BLOCS 4 ET 5

Module	11326 - DIU Enseigner l'Informatique au lycée blocs 4 ET 5
Objectifs visés	X
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	60
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lycée général technologique.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400011 : Réforme lycée : enseignement physiques-chimie - classe de terminale et épreuves BAC

Module	11327 - CLASSE DE TERMINALE ET EPREUVES BAC
Objectifs visés	Présentation des nouveaux programmes de terminale et réflexion sur les nouvelles modalités d'évaluation (E3C, épreuves pratiques, etc.).
Contenu	Présentation des nouveaux programmes de terminale de la voie générale et de la voie technologique. Echanges sur les nouvelles modalités d'évaluation (épreuves communes de contrôle continu).
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de physiques-chimie en LGT.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 20A0400012 : Réforme Lycée : co-enseignement ETLV en série Technologique

Module	11328 - REFORME LYCEE:CO-ENSEIGNEMENT ETLV EN SERIE TECHNO
Objectifs visés	La mise en œuvre de l'enseignement technologique en langues vivantes étrangères dans les séries technologiques.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'anglais et de technologie intervenant en ETLV.
Nombre places prévues	48
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400013 : Réforme Lycée : enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur

Module	11329 - ENSEIGNEMENT SPECIALITE SCIENCES DE L'INGENIEUR
Objectifs visés	Appropriation de la réforme du Lycée Général - Spécialité Sciences de l'Ingénieur.
Contenu	Programmes, organisation pédagogique.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SI.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400014 : Réforme Lycée : enseignement EPS - nouvelles évaluations CCF BAC 2021

Module	11330 - EPS - NOUVELLES EVALUATIONS CCF BAC 2021
Objectifs visés	Aider les équipes EPS à comprendre la logique des nouveaux textes certificatifs et les aider à construire les référentiels d'évaluation spécifique.
Contenu	Les nouveaux programmes d'EPS et les AFL, les référentiels par champ d'apprentissage, construction des référentiels spécifiques.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'EPS lycée.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400015 : Réforme lycée : Enseignement histoire-géographie- spécialité histoire-géographie, géopolitique, sciences politiques

Module	11336 - SPECIALITE HISTOIRE GEO, GEOPOLOTIQUE, SCIENCES PO
Objectifs visés	Réfléchir aux enjeux scientifiques et méthodologiques de l'enseignement de spécialité et à sa mise en œuvre.
Contenu	Apporter des mises au point scientifiques sur les problématiques et les thèmes des programmes. Accompagner l'acquisition des démarches pédagogiques renouvelées à engager en classe. Elaborer des séquences. Comprendre et mettre en œuvre les nouvelles modalités évaluatives.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie de lycée intervenant dans l'enseignement de spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400016 : Réforme Lycée : enseignement histoire-géographie EMC – nouveaux programmes

Module	11337 - NOUVEAUX PROGRAMMES HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC
Objectifs visés	Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes d'histoire-géographie-enseignement moral et civique applicables en Nouvelle-Calédonie.
Contenu	S'approprier les nouveaux programmes. Elaborer des progressions. Concevoir des séquences. Comprendre et mettre en œuvre les nouvelles modalités évaluatives.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie des lycées d'enseignement général et technologique.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400017 : Réforme Lycée : enseignement langues vivantes - spécialité LLCE

Module	11338 - ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES - SPECIALITE LLCE
Objectifs visés	Travail sur les objectifs et les contenus de la spécialité LLCE, en anglais et en espagnol.
Contenu	x
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'anglais et d'espagnol intervenant en spécialité LLCE.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400018 : Réforme Lycée : enseignement mathématiques 2nde

Module	11339 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT MATHEMATIQUES 2NDE
Objectifs visés	Présentation des modifications de programme. Points de vigilance. Lien collège-lycée. AP et tests de positionnement.
Contenu	Progression possible intégrant automatismes, histoire des mathématiques, algorithmique. Elaboration de séquences. Travail collaboratif.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée en charge d'assurer l'enseignement de mathématiques en seconde.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400019 : réforme Lycée : enseignement mathématiques nouveaux programmes de 1ère

Module	11340 - MATHEMATIQUES NOUVEAU PROGRAMME DE 1ERE
Objectifs visés	S'approprier les contenus des programmes et enjeux. Travailler la différenciation.
Contenu	Progressions possibles, élaboration collective de séquences et d'activités différenciées. Evaluation. Différenciation.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants ayant en charge l'enseignement de mathématiques spécialité en classe de première (LGT) ou l'enseignement de mathématiques en voie technologique.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400020 : Réforme Lycée : enseignement mathématiques nouveaux programmes de terminale

Module	11341 - MATHEMATIQUES NOUVEAU PROGRAMME DE TERMINALE
Objectifs visés	S'approprier les contenus des programmes et enjeux.
Contenu	Progressions possibles, élaboration collective de séquences.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants ayant en charge l'enseignement de mathématiques spécialité ou maths expertes / maths complémentaires en classe de terminale (LGT).
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400021 : Réforme Lycée : enseignement philosophie - contextualisation nouveaux programmes

Module	11342 - CONTEXTUALISATION NOUVEAUX PROGRAMMES
Objectifs visés	Nouveaux programmes de philosophie terminale, nouvelles épreuves.
Contenu	Modalités de mise en œuvre des nouveaux programmes selon les recommandations de l'inspection.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de philosophie.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jacques LARTHOMAS

Dispositif 20A0400022 : Réforme Lycée : enseignement philosophie - spécialité HLP

Module	11343 - ENSEIGNEMENT PHILOSOPHIE - SPECIALITE HLP
Objectifs visés	Préparation des professeurs à l'enseignement de la spécialité HLP.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de philosophie.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jacques LARTHOMAS

Dispositif 20A0400023 : Réforme lycée : enseignement physiques-chimie - programmation et microcontrôleurs

Module	11344 - PHYSIQUES CHIMIE-PRORAMMATION ET MICROCONTROLEURS
Objectifs visés	Poursuivre la formation sur la programmation en langage Python et l'utilisation des microcontrôleurs type Arduino.
Contenu	Formation théorique et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de LGT.
Nombre places prévues	55
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 20A0400024 : Réforme Lycée : enseignement scientifique en première

Module	11345 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE EN 1ERE
Objectifs visés	Concertation sur la mise en œuvre des nouveaux programmes d'enseignement scientifique au lycée en classe de PREMIERE ; production de documents pédagogiques.
Contenu	Développer des compétences pédagogiques via la production d'activités transdisciplinaires : maths/PC/SVT. Produire des documents contextualisés, si possible autour des données calédoniennes. Echanger autour des pratiques suite à la mise en œuvre de cet enseignement pluridisciplinaire : repérer les séances innovantes. Mutualiser les ressources pédagogiques via un le cloud académique ou TRIBU.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs au Lycée de SVT / PC/ MATHÉMATIQUES.
Nombre places prévues	18
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400025 : Réforme Lycée : enseignement scientifique en terminale

Module	11346 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE-TERMINALE
Objectifs visés	Mise en œuvre des nouveaux programmes d'enseignement scientifique au lycée en classe de terminale et mise en œuvre des nouvelles épreuves du baccalauréat.
Contenu	Formation hybride: présentiel et distentiel. Présentation des nouveaux programmes de Terminale ES. Réfléchir aux modalités de mise en œuvre de cet enseignement pluridisciplinaire : SVT/PC/Maths. Produire des documents contextualisés, si possible autour des données calédoniennes. Créer et alimenter un espace de partage de ressources pédagogiques : cloud académique ou TRIBU.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs au Lycée de SVT / PC / MATHEMATIQUES
Nombre places prévues	84
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400026 : Réforme Lycée : enseignement SVT - programme, BAC

Module	11347 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT SVT - PROGRAMME, BAC
Objectifs visés	Mise en œuvre des nouveaux programmes de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) au lycée et mise en œuvre des nouvelles épreuves du baccalauréat.
Contenu	Formation hybride: présentiel et distentiel. Présentation des nouveaux programmes : contenus et objectifs. Réflexion, production et mutualisation entre pairs. Progression annuelle, séquence, séance, travaux expérimentaux, évaluation formative et sommative. Prise en compte des compétences pratiques de la première à la terminale. Contextualisation à la Nouvelle-Calédonie.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) au lycée.
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400027 : Réforme Lycée : enseignement SVT enseigner par compétences au lycée

Module	11348 - REFORME LYCEE : SVT ENSEIGNER PAR COMPETENCES LYCEE
Objectifs visés	Production et réflexion - niveau 2nde, 1ère et Terminale.
Contenu	Formation hybride : présentiel et distanciel via un espace de partage (cloud académique ou TRIBU). Echanger autour de la mise en œuvre des outils d'évaluation des compétences dans un souci de cohérence verticale avec pour objectif final les épreuves du baccalauréat et plus particulièrement les ECE. Concevoir des échelles descriptives adaptées à chaque niveau du lycée. Harmoniser les pratiques afin de proposer des outils communs et adaptés au public lycéen calédonien.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SVT au lycée.
Nombre places prévues	18
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400028 : Réforme Lycée : enseignement technologique - STI2D

Module	11349 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE - STI2D
Objectifs visés	Appropriation de la réforme du lycée général - Spécialité Sciences de l'Ingénieur.
Contenu	Programmes, organisation pédagogique.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de STI2D.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400029 : Réforme Lycée : enseignement technologique ST2S

Module	11350 - REFORME LYCEE : ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE ST2S
Objectifs visés	Réforme Lycée.
Contenu	Programmes et examens.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs ST2S.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400030 : Réforme Lycée : enseigner les sciences numériques et la technologie en classe 2nde

Module	11351 - LES SCIENCES NUMERIQUES ET LA TECHNOLOGIE EN 2NDE
Objectifs visés	S'approprier les contenus à enseigner par thème du programme.
Contenu	Présentation des thèmes. Exemples d'activités possibles en classe. Préparation des séquences d'enseignement : travail collaboratif.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants en charge de l'enseignement de SNT en seconde (LGT).
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400031 : Réforme Lycée : filière technologique STMG

Module	11356 - REFORME LYCEE : FILIERE TECHNOLOGIQUE STMG
Objectifs visés	Accompagner la mise en place de la rénovation du BAC STMG pour permettre une appropriation commune des nouveaux programmes, une réflexion sur les nouvelles modalités organisationnelles et les nouvelles pratiques pédagogiques que cette rénovation nécessite.
Contenu	Une journée d'échanges, de conférences et d'ateliers, proposition de cas partagés.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants des équipes des lycées techniques.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Sébastien KULEMANN

Dispositif 20A0400032 : Réforme Lycée : Grand oral et EAF

Module	11357 - REFORME LYCEE : GRAND ORAL ET EAF
Objectifs visés	1/ Développer les compétences langagières et l'éloquence chez les lycéens. 2/ Les épreuves anticipées : harmoniser les pratiques : la dissertation. 3/ Approfondir la réflexion sur l'explication linéaire.
Contenu	La dissertation, les EAF, l'oral, nouveaux enseignements communs et de spécialité.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de lettres en lycées.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400033 : Réforme Lycée : liaison collège-lycée GT

Module	11358 - REFORME LYCEE : LIAISON COLLEGE-LYCEE GT
Objectifs visés	Connaitre les programmes en vigueur en amont ou en aval. Cohérence des pratiques.
Contenu	Progression des notions et des apprentissages entre le collège et le lycée. Connaitre les attendus réciproques. Sur des thèmes choisis, proposer des activités progressives.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants ayant en charge l'enseignement de mathématiques en collège et en lycée Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400034 : Réforme lycée : littérature langues cultures de l'antiquité

Module	11359 - LITTERATURE LANGUES CULTURES DE L'ANTIQUITE
Objectifs visés	1/ Mutualiser les pratiques. 2/ S'approprier les nouveaux programmes et les nouveaux enjeux.
Contenu	Méthode de Cambridge / Traduction / Initiation au grec.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants en langues anciennes.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400035 : Réforme Lycée enseignement arts plastiques : nouveaux programmes et épreuves BAC 2021

Module	11360 - NOUVEAUX PROGRAMMES ET EPREUVES BAC 2021
Objectifs visés	Accompagner les enseignants d'arts plastiques aux nouveaux programmes disciplinaires ainsi qu'aux nouvelles épreuves certificatives.
Contenu	Présentation des nouveaux programmes d'arts plastiques. Présentation des nouvelles épreuves au baccalauréat.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants lycée arts plastiques.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400036 : Réforme Lycée enseignement cinéma audiovisuel : nouveaux programmes et épreuves BAC 2021

Module	11361 - NOUVEAUX PROGRAMMES ET EPREUVES BAC 2021
Objectifs visés	Accompagner les enseignants d'arts plastiques aux nouveaux programmes disciplinaires ainsi qu'aux nouvelles épreuves certificatives
Contenu	Présentation des nouveaux programmes d'arts plastiques. Présentation des nouvelles épreuves au baccalauréat.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants lycée cinéma audiovisuel.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400037 : Réforme lycée enseignement SES : nouveaux programmes - marché et concurrence

Module	11362 - NOUVEAUX PROGRAMMES - MARCHÉ ET CONCURRENCE
Objectifs visés	Réunis l'ensemble des professeurs de SES titulaires et MA afin de travailler sur les nouveaux programmes de seconde et de première mis en place en 2020.
Contenu	Intervention de deux maîtres de conférence de l'Université spécialiste de microéconomie pour rappeler les grands principes de cette approche et intervention de deux représentants de l'Autorité de la concurrence en Nouvelle Calédonie.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les professeurs de SES du territoire.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. MARC ANASTASIO

Thème : SUIVI VALORISATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

Dispositif 20A0400040 : Valorisation voie PRO : BTS tertiaire

Module	11365 - VALORISATION VOIE PRO : BTS TERTIAIRE
Objectifs visés	Accompagner la mise en place des rénovations des BTS : SIO (rentrée 2021), MCO, GTLA ET TOURISME (rentrée 2020).
Contenu	Une journée (SIO) ou une demi-journée (MCO, GTLA ET TOURISME) d'échanges, de conférences et d'ateliers, retours et partage des journées pédagogiques du PNF, mise en place de documents et de cas partagés.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants des LP ET LT (agrégés, certifiés et PLP).
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Sébastien KULEMANN

Dispositif 20A0400041 : Valorisation voie PRO : co-intervention et modularisation en éco gestion

Module	11366 - CO-INTERVENTION ET MODULARISATION EN ECO GESTION
Objectifs visés	Préparer les enseignants des lycées professionnels à la co intervention et à la modularisation en seconde bac pro.
Contenu	Matinée : retour d'expérience de professeurs de CAP. Après-midi, travaux en atelier.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants des lycées professionnels.
Nombre places prévues	46
Interlocuteur	M. Sébastien KULEMANN

Dispositif 20A0400042 : Valorisation voie PRO : co-intervention, chef d'œuvre, consolidation des acquis en français, histoire-géographie et EMC

Module	11367 - CONSOLIDATION DES ACQUIS EN FRANCAIS, HG ET EMC
Objectifs visés	Accompagner la mise en œuvre de l'enseignement du français dans la co-intervention et/ou de l'histoire-géographie dans le chef d'œuvre. Exploiter les tests de positionnement pour mettre en œuvre la consolidation des acquis en français.
Contenu	Nouveaux outils et nouveaux dispositifs dans la TVVP. Planification didactique et co-enseignement, compétences transversales et compétences disciplinaires dans le cadre de la co-intervention. Pédagogie de projet, projet pédagogique et pédagogie coopérative dans le cadre du chef d'œuvre. Remédiation et différenciation pédagogique dans le cadre de la consolidation des acquis.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de français, histoire-géographie de la voie professionnelle.
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400043 : Valorisation voie PRO : éco gestion, la réalisation du chef-d'œuvre

Module	11368 - ECO-GESTION, LA REALISATION DU CHEF D'OEUVRE
Objectifs visés	Préparer les enseignants des lycées professionnels à la réalisation du chef d'œuvre.
Contenu	La définition du chef d'œuvre dans la voie tertiaire. Sa réalisation. Sa mise en œuvre pédagogique.
Durée moyenne estimée par pers.	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants en lycée professionnel.
Nombre places prévues	46
Interlocuteur	M. Sébastien KULEMANN

Dispositif 20A0400044 : Valorisation voie PRO : enseignement arts appliqués - analyse de pratique

Module	11369 - ENSEIGNEMENT ARTS APPLIQUES - ANALYSE DE PRATIQUE
Objectifs visés	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
Contenu	Démarche de projet. Evaluation par CCF. Les domaines du design, articulation avec les filières professionnelles en lien avec le chef d'œuvre, démarches pédagogiques face aux élèves, aux enseignants. Construction de séquences pédagogiques, intégration des TICE, de l'histoire des arts. Elaboration des projets d'arts appliqués et intégration au projet d'établissement.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs arts appliqués.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400045 : Valorisation voie PRO : enseignement français - nouveaux programmes et nouvelles modalités d'évaluation

Module	11370 - ET NOUVELLES MODALITES D'EVALUATION
Objectifs visés	Renouveler les pratiques pédagogiques. Actualiser les contenus didactiques. Mettre en œuvre les nouvelles modalités d'évaluation. Produire des ressources. Former des formateurs.
Contenu	Nouveaux programmes et nouvelles démarches d'enseignement et d'évaluation du français. La place prépondérante de l'apprentissage de langue et de la didactique de l'écrit.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de français de la voie professionnelle (lettres histoire et langues-lettres ayant un service en français).
Nombre places prévues	210
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400046 : Valorisation voie PRO : enseignement histoire-géographie EMC – nouveaux programmes et nouvelles modalités d'évaluation

Module	11371 - NOUVEAU PROGRAMME NOUVELLES MODALITES D'EVALUATION
Objectifs visés	Renouveler les pratiques pédagogiques. Actualiser les contenus didactiques. S'approprier des programmes adaptés. Mettre en œuvre les nouvelles modalités d'évaluation. Produire des ressources/ Former des formateurs.
Contenu	Nouveaux programmes et nouvelles démarches d'enseignement et d'évaluation en histoire-géographie EMC, en Nouvelle-Calédonie. La bivalence : l'apprentissage de la langue, de l'écrit et de l'oral dans le cours d'histoire, géographie, EMC.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lettres-histoire, lycée professionnel.
Nombre places prévues	210
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400047 : Valorisation voie PRO : enseignement langues vivantes

Module	11372 - VOIE PRO : ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES
Objectifs visés	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes en voie professionnelle, accompagner les évolutions des épreuves de langues vivantes.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lettres-langues de lycée professionnel.
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400048 : Valorisation voie PRO : enseignement mathématiques, nouveaux programmes BAC PRO

Module	11373 - MATHÉMATIQUES NOUVEAUX PROGRAMMES BAC PRO
Objectifs visés	S'approprier les contenus des programmes et enjeux. Algorithmique. AP et tests de positionnement. Automatismes. Co-intervention.
Contenu	Progressions possibles, élaboration collective de séquences et d'activités.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants ayant en charge l'enseignement de mathématiques-physiques-chimie en 2 ^{de} bac pro.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400049 : Valorisation voie PRO : enseignement mathématiques, nouveaux programmes CAP

Module	11374 - ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUES NOUVEAUX PROGRAMMES CAP
Objectifs visés	S'approprier les contenus des programmes et enjeux. Algorithmique. AP et tests de positionnement. Automatismes. Co-intervention.
Contenu	Progressions possibles, élaboration collective de séquences et d'activités.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants ayant en charge l'enseignement de mathématiques-physiques-chimie en CAP.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400050 : Valorisation voie PRO : enseignement SBSSA

Module	11375 - VALORISATION VOIE PRO : ENSEIGNEMENT SBSSA
Objectifs visés	Mettre en œuvre les nouveaux dispositifs relatifs à la transformation de la voie professionnelle. Assurer le suivi de la modularisation des filières impliquées dans l'expérimentation.
Contenu	Co-intervention; chef d'œuvre; évaluation par compétences, modularisation,
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée professionnel intervenant sur les filières du secteur SBSSA (biotechnologies et sciences et techniques médico-sociales).
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400051 : Valorisation voie PRO : liaison collège-lycée pro

Module	11376 - VOIE PRO : MATHEMATIQUES-LIAISON COLLEGE-LYCEE PRO
Objectifs visés	Connaitre les programmes en vigueur en amont ou en aval. Cohérence des pratiques.
Contenu	Progression des notions et des apprentissages entre le collège et le lycée. Connaitre les attendus réciproques. Sur des thèmes choisis, proposer des activités progressives.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants ayant en charge l'enseignement de mathématiques en collège et en lycée Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400052 : Valorisation voie PRO : mise en œuvre de la co-intervention

Module	11377 - MATHEMATIQUES ET PHYSIQUES-CHIMIE EN LP OU ALP
Objectifs visés	Accompagner le plan de valorisation de la voie professionnelle. Travail sur la co-intervention.
Contenu	Création de ressources pédagogiques, évaluation possible du dispositif.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de mathématiques, physiques-chimie en LP ou ALP.
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 20A0400053 : Valorisation voie PRO : mise en œuvre des familles des métiers

Modules	11378 - METIERS MAINTENANCE DES MATERIELS
	11379 - METIERS BOIS
	11380 - METIERS MAINTENANCE DES VEHICULES
	11381 - METIERS DES SYSTEMES ENERGETIQUES
Objectifs visés	Revoir les organisations pédagogiques dans le cadre de la valorisation de la voie pro (modularisation du référentiel). Elaboration d'une planification pédagogique élaborée pour le cursus de formation (avec 2nde de champ) Suivi de la montée en compétences des élèves et conduite des évaluations certificatives.
Contenu	2 journées de formation. Modularisation du référentiel. 2nde de champ. Outil de suivi et certification des élèves.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs intervenant en CAP Bois, Bac Pro Bois, Bac Pro MM, Bac Pro MV, Bac Pro TFCA et Bac Pro TISEC.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Eric-Michel NICOLLET

Dispositif 20A0400054 : Valorisation voie PRO : modularisation des formations

Modules	11382 - CAP MAINTENANCE DE BATIMENTS DE COLLECTIVITES
	11383 - CAP MACON
	11384 - CAP SERRURERIE METALLERIE
	11385 - CAP MAINTENANCE DES MATERIELS
	11386 - BAC PRO METIERS DE LA MODE, VETEMENTS
	11387 - BAC PRO MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS
Objectifs visés	Revoir les organisations pédagogiques dans le cadre de la valorisation de la voie pro (modularisation du référentiel). Elaboration d'une planification pédagogique élaborée pour le cursus de formation. Suivi de la montée en compétences des élèves et conduite des évaluations certificatives.
Contenu	2 journées de formation. Modularisation du référentiel. Outil de suivi et certification des élèves.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs intervenant en CAP MBC, Maçon, SERMET, MM et Bac Pro MEI, MMV.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Eric-Michel NICOLLET

Thème : FORMATION D'INITIATIVE LOCALE - PROJET ETAB

Dispositif 20A0400055 : Enseignement EPS - formation continue pour enseigner des activités physiques de pleine nature - Stage établissement

Module	11410 - ENSEIGNER DES ACTIVITES PHYSIQUES PLEINE NATURE - LYCEE LA PEROUSE
Objectifs visés	Mise en œuvre du Projet EPS, montée en compétences pour enseigner l'EPS à travers des APPN selon les nouvelles modalités académiques.
Contenu	Apports de connaissances sécuritaires pratiques et théoriques en APPN, principalement en raids, sauvetage, voile, kayak et escalade.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Titulaires et MA du lycée La Pérouse.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400056 : Enseignement EPS - mise en place du protocole de sécurité en sauvetage - Stage établissement

Module	11411 - MISE EN PLACE DU PROTOCOLE SECURITE EN SAUVETAGE - LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	Elaborer un protocole de sécurité en sauvetage aquatique, au CARD, en bassin de 50m.
Contenu	Elaborer le protocole et le mettre en pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeurs EPS.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400057 : Enseignement EPS - modalités d'évaluation au BAC - Stage établissement

Module	11412 - ENSEIGNEMENT EPS - MODALITES D'EVALUATION AU BAC - LYCEE DU GRAND NOUMEA
Objectifs visés	Mise en œuvre de la réforme et de nouveaux programmes d'EPS.
Contenu	Organisation de l'évaluation de l'EPS pour le BAC. Critères de notation selon les APSA.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeurs EPS.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400058 : Enseignement EPS - projet en EPS et formation continue dans le champ d'apprentissage 5 - Stage établissement

Module	11413 - FORMATION CONTINUE DANS LE CHAMP D'APPRENTISSAGE 5 - LYCEE LA PEROUSE
Objectifs visés	Mise en œuvre du projet EPS, montée en compétences pour enseigner l'EPS dans le champ d'apprentissage 5.
Contenu	Apports de connaissances pratiques et théoriques en STEP et en musculation.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Titulaires et MA du lycée La Pérouse.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400059 : Enseignement SII : appropriation de la réforme en terminale - Spécialité SII - Stage établissement

Module	11414 - SPECIALITE SII - LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	Didactique de la discipline et programmation pédagogique.
Contenu	Programmes de terminale en SII.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants en sciences Industrielles de l'ingénieur lycée Jules Garnier.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400060 : Enseignement SII : Usage numérique - Outils de modélisation - Stage établissement

Module	11416 - OUTILS DE MODÉLISATION -LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	1. Modéliser un système pluri technologique 2. Simuler le comportement d'un système 3. Prédire les performances d'un système technique
Contenu	Mise en situation pédagogique des outils de simulation présents au référentiel de SII.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du lycée Jules Garnier de Nouméa.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400061 : Enseignement STD2A : La création numérique et la publication digitale en arts appliqués - Stage établissement

Module	11415 - EN ARTS APPLIQUES - LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	Créer, contrôler en amont et publier des documents pour l'impression et les médias numériques.
Contenu	Attendus du référentiel en création et publication de médias numériques.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants STD2A et arts appliqués.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400062 : Enseignement STD2A : outils et langages numériques en arts appliqués - Stage établissement

Module	11417 - EN ARTS APPLIQUES - LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	Logiques et langages de programmation Nouméa - Grand Nouméa. Littérature et cultures numériques.
Contenu	Attendus du référentiel.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants STD2A et arts appliqués.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400063 : Enseignement STI2D : innovation et prototypage dans les projets technologiques - Stage établissement

Module	11418 - DANS LES PROJETS TECHNOLOGIQUES - LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	1. Participer à un projet collaboratif. 2. Partager une maquette numérique, y compris partie Electronique. 3. Réaliser un prototype Mécanique/Electronique.
Contenu	Mise en œuvre d'un Fablab.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur du lycée Jules Garnier de Nouméa.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400064 : Enseignement STI2D et STD2A : La fabrication Numérique dans le processus de création et d'innovation - Stage établissement

Module	11419 - ET L'INNOVATION - LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	Modéliser en 3D Volumique et Surfaique. Utiliser les outils de fabrication numérique (Impression 3D, Stéréolithographie, ...). Numériser en 3D.
Contenu	Outils de simulation des référentiels.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants de STI2D et STD2A du lycée Jules Garnier de Nouméa.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400065 : Enseignement STS en Systèmes Numériques - Stage établissement

Module	11420 - ENSEIGNEMENT STS EN SYSTEMES NUMERIQUES - LYCEE DU MONT DORE
Objectifs visés	A définir par le DDFPT et les équipes pédagogiques résidentes concernées.
Contenu	En relation avec le référentiel métier du BTS.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants en BTS Système Numérique A&B, lycée du Mont Dore.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400066 : Enseignement STS Maintenance de Matériels de Chantier et de Manutention - Stage établissement

Module	11421 - DE CHANTIER ET DE MANUTENTION - LYCEE MICHEL ROCARD
Objectifs visés	1 - Formation sur l'hydraulique des engins. 2 - Maintenance boîte de vitesse automatique sur engins TP et Agricoles. 3 - Remise à niveau Véhicule électrique et hybride VE/VH.
Contenu	En cohérence avec les référentiels métiers de ce nouveau BTS en Nouvelle-Calédonie.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants en BTS MMCM du Lycée Michel Rocard de Pouembout, DDFPT.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400067 : Enseignement STS Pilotage des Procédés : Utilisation et exploitation supervision PC-VUE, GANTT et PERT - Stage établissement

Module	11422 - PC-VUE, GANTT ET PERT - LYCEE MICHEL ROCARD
Objectifs visés	Maîtrise des logiciels de supervision : PC-VUE, GANTT, PERT.
Contenu	Le cycle PDCA, Brainstorming, Gestion de Processus - Production, Gestion des données et des plannings prévisionnels par rapport aux interventions, maintenance... Outils informatiques liés aux temps de réglages et d'interventions sur les machines. Méthode SMED. Management liée à la production, ... Approfondissement gestion de PC vue, planification (gantt et pert),...
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants en BTS PP du Lycée Michel Rocard de Pouembout, DDFPT.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400068 : Numériques usages pédagogiques : programme PIX - Stage établissement

Module	11423 - PROGRAMME PIX - LYCEE DU GRAND NOUMEA
Objectifs visés	Mettre en œuvre le programme PIX, dans le cadre des enseignements. Viser une certification pour les élèves du LGN.
Contenu	Paramétrage, pédagogie, compétences, certification ...
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du lycée du Grand Nouméa.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400069 : Numériques usages pédagogiques DANE : développement et utilisation dans les pratiques de classe - Stage établissement

Module	11424 - FORMATION ETABLISSEMENT COLLEGE DE TADINE
Objectifs visés	Inciter les enseignants à utiliser les outils numériques, les former aux pratiques et aux supports pédagogiques disponibles.
Contenu	Présentation des supports disponibles et adaptés, accompagnement pour mise en place de séances, projets innovants dont le numérique est un levier.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants, adjoints d'éducation et accompagnateurs d'éducation du collège Tadine à Maré.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400070 : Numériques usages pédagogiques DANE : les usages pédagogiques du numérique - Stage établissement

Module	11425 - FORMATION ETABLISSEMENT LYCEE JULES GARNIER
Objectifs visés	1. Maîtriser les outils informatiques. 2. Mutualiser les pratiques. 3. Assurer le fonctionnement des outils numériques en autonomie.
Contenu	Mise en situation pédagogique des outils numériques de classe, dont le VPI.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du lycée Jules Garnier de Nouméa.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400071 : Numériques usages pédagogiques DANE : usages de l'ENT - Stage établissement

Module	11426 - FORMATION ETABLISSEMENT LYCEE DU GRAND NOUMEA
Objectifs visés	Utilisation performante de l'ENT.
Contenu	Quelles utilisations pédagogiques mettre en place ? Paramétrages, modules, ...
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du lycée du Grand Nouméa.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400072 : Pédagogie : aborder les EPI et l'AP en collège

Module	11427 - PEDAGOGIE : ABORDER LES EPI ET L'AP EN COLLEGE
Objectifs visés	<p>Pour Les EPI :</p> <p>Objectifs visés: s'approprier les questionnements utiles à la conception d'un EPI en portant un regard critique et constructif sur trois éléments suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le sujet de l'EPI. 2. la réalisation attendue des élèves. 3. la démarche d'accompagnement de projet. <p>Pour la formation AP :</p> <p>Objectifs visés:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une culture commune: focus sur 4 gestes professionnels: identifier les besoins des élèves. différencier des situations d'apprentissage. aider l'élève à identifier ses progrès. construire un projet d'AP partagé. 2. Une méthode: articulation entre rappels théoriques et mise en pratique par des ateliers. 3. Une finalité: apporter les bases pour la mise en œuvre de l'AP dans chaque collège.
Contenu	<p>Contenu POUR LES EPI:</p> <p>Matinée:</p> <p>Les aspects pédagogiques avec les différentes approches possibles, les aspects institutionnels, les apports et les difficultés, quelques exemples d'EPI.</p> <p>Après-midi:</p> <p>La conception ou l'ébauche d'un EPI (cahier des charges, scénario, parcours d'apprentissage de l'élève) avec une rapide restitution.</p> <p>Contenu POUR LES AP:</p> <p>Matinée:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspects pédagogiques et institutionnels de l'AP. 2. Questions et stratégies autour de l'AP: partager une culture commune autour de gestes professionnels. <ul style="list-style-type: none"> - La différenciation: atelier de réflexion et échanges sur différentes démarches de différenciation (analyse de cas proposés par le(s) formateur(s)). Synthèse des travaux des groupes. <p>Après-midi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'évaluation: atelier d'appropriation des outils d'évaluation sur les compétences expression écrite ou expression orale. Synthèse des travaux des groupes. <ol style="list-style-type: none"> 3. Comment définir et mettre en œuvre un projet d'AP?
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de collège Nouméa & Grand Nouméa.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400073 : Pédagogie : approche pédagogique à partir de la neuro-éducation / Niveau 1 - Stage établissement

Modules	11430 - COLLEGE JEAN FAYARD - KATIRAMONA
	11431 - COLLEGE DE PLUM
	11432 - COLLEGE DES PORTES DE FER
	11433 - COLLEGE DE LA RIVIERE SALEE
	11434 - COLLEGE LAURA BOULA
	11435 - LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER
	11436 - COLLEGE ONDEMIA
Objectifs visés	Animer des formations Neurosup (Eric Gaspar) avec les élèves (secondaire).
Contenu	Acquérir les bases en neurosciences. Etre en mesure d'animer des formations Neurosup avec les élèves. Utiliser les outils de neuro-éducation en classe. Evaluer l'impact des formations auprès des élèves.
Durée moyenne estimée par pers.	7
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du secondaire.
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400074 : Pédagogie : approche pédagogique à partir de la neuro-éducation / Niveau 2 - Stage établissement

Modules	11437 - COLLEGE JEAN FAYARD - KATIRAMONA
	11438 - COLLEGE DE PLUM
	11439 - COLLEGE DES PORTES DE FER
	11440 - LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER
	11441 - COLLEGE ONDEMIYA
	11442 - COLLEGE DE LA RIVIERE SALEE
Objectifs visés	Utiliser des nouveaux outils de neuro-éducation dans des situations d'enseignement - apprentissage (toutes disciplines confondues).
Contenu	Bilan et échange autour de la formation mise en œuvre (Niveau 1). Evaluation de l'impact de la formation auprès des élèves et des profs. Présentation et mise en pratique de nouveaux outils de neuro-éducation.
Durée moyenne estimée par pers.	7
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du secondaire.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Thème : CLIMAT SCOLAIRE

Dispositif 20A0400075 : Climat scolaire : atelier gestion de classe

Module	11443 - CLIMAT SCOLAIRE : ATELIER GESTION DE CLASSE
Objectifs visés	Prise en main et gestions des classes difficiles.
Contenu	Atelier de pratique, de réflexion et de communication.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 20A0400076 : Climat scolaire : communication bienveillante - enseignants - Stage établissement

Modules	11447 - LYCEE DU GRAND NOUMEA
	11448 - COLLEGE DE DUMBEA SUR MER
	11449 - COLLEGE DE NORMANDIE
	11450 - COLLEGE DE PLUM
	11451 - COLLEGE DES PORTES DE FER
Objectifs visés	Améliorer la relation adultes - adolescents par la communication pour favoriser les apprentissages et développer la responsabilité.
Contenu	Expérimentation de 30 outils directement applicables à toutes les situations humaines dont : 1. Comment s'y prendre avec les sentiments négatifs de l'enfant. 2. Comment susciter chez l'enfant le désir de coopérer, de prendre part aux activités. 3. Comment éviter le recours à la punition, tout en faisant prendre conscience des conséquences de ses actes. 4. Comment l'aider à développer au maximum son potentiel en encourageant son autonomie. 5. Les compliments et l'estime de soi. 6. Comment l'aider à se débarrasser des étiquettes dont on l'a affublé.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du secondaire.
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400077 : Climat scolaire : démarche ABMA accompagnement des référents établissements

Module	11452 - ACCOMPAGNEMENT DES REFERENTS ETABLISSEMENTS
Objectifs visés	Soutenir et accompagner la démarche ABMA.
Contenu	Formation promotion de la santé. Présentation des outils et techniques d'animation de l'équipe projet.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	2 référents de chaque établissement inscrit dans la démarche ABMA.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Marie-Christine GARIN

Dispositif 20A0400078 : Climat scolaire : démarche ABMA équipe établissement - Stage établissement

Modules	11453 - COLLEGE DE MARE
	11454 - COLLEGE DE KOUMAC
	11455 - COLLEGE DE LA RIVIERE SALEE
	11456 - COLLEGE EDMEE VARIN - AUTEUIL
	11457 - LYCEE PETRO ATTITI
	11458 - COLLEGE PAI-KAILEONE - HIENGHENE
Objectifs visés	Définir les priorités et objectifs afin de donner de la cohérence aux actions entreprises dans l'établissement en agissant parallèlement sur les piliers du climat scolaire.
Contenu	Découvrir et s'approprier la démarche ABMA. Apprendre à fédérer une équipe.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Equipe projet pluridisciplinaire de 6 établissements volontaires.
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	Mme Marie-Christine GARIN

Dispositif 20A0400079 : Climat scolaire : égalité filles / garçons stéréotype et sociologie de la violence sexiste

Module	11459 - STEREOTYPE ET SOCIOLOGIE DE LA VIOLENCE SEXISTE
Objectifs visés	Approche genre et développement. Les représentations océaniques.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	7
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel éducatif (professeurs : CPE/AS/ agents) du public et du privé + Parents d'élèves + élèves ambassadeurs 3E.
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	Mme Véronique MOLLOT

Dispositif 20A0400080 : Climat scolaire : médiation entre pairs - enseignants - Stage établissement

Modules	11460 - COLLEGE DE CANALA
	11461 - COLLEGE FRANCIS CARCO
	11462 - COLLEGE DE MAGENTA
	11463 - COLLEGE DE PAIAMBOUE
	11464 - COLLEGE ONDEMIA
	11465 - COLLEGE ESSAU VOUDJO
Objectifs visés	Améliorer la relation adultes - adolescents par la médiation pour favoriser les relations et le climat scolaire.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants du secondaire.
Nombre places prévues	84
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400081 : Médiation entre pairs : formation de formateurs - SUITE FORMATION 2019

Module	11478 - MEDIATION ENTRE PAIRS : FORMATION DE FORMATEURS
Objectifs visés	Formation de formateurs à la médiation entre pairs.
Contenu	Formation certifiante assurée par Laurène Cassagne.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs ayant déjà suivi la formation initiale en médiation entre pairs.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 20A0400082 : Climat scolaire : médiation entre pairs formation CPE

Module	11479 - MEDIATION ENTRE PAIRS FORMATION CPE
Objectifs visés	Connaitre les bases du concept pour une mise en place en établissement en faveur du climat scolaire.
Contenu	Pratiques actives des situations de médiations en établissements scolaire.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	CPE
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. STEPHANE CHILLA

Dispositif 20A0400083 : Climat scolaire : pilotage coordonnateurs/animateurs de bassins

Module	11482 - PILOTAGE COORDONNATEURS/ANIMATEURS DE BASSINS
Objectifs visés	Dynamiser la logique terrain et les spécificités locales, création de référent de bassins, travail en synergie.
Contenu	2 x 3 h dont une séance de formation en visio conférence.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	CPE
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. STEPHANE CHILLA

Dispositif 20A0400084 : Climat scolaire : prévention des conduites addictives RPIB - Stage établissement

Modules	11483 - ETABLISSEMENT 1
	11484 - ETABLISSEMENT 2
	11485 - ETABLISSEMENT 3
	11486 - ETABLISSEMENT 4
	11487 - ETABLISSEMENT 5
	11488 - ETABLISSEMENT 6
	11489 - ETABLISSEMENT 7
Objectifs visés	X
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Tout public.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Marie-Christine GARIN

Dispositif 20A0400085 : Climat scolaire : prévention du décrochage scolaire - Stage établissement

Modules	11490 - LYCEE PETRO ATTITI
	11491 - ETABLISSEMENT 2
	11492 - ETABLISSEMENT 3
	11493 - ETABLISSEMENT 4
Objectifs visés	Prévenir le décrochage scolaire par une action collective au sein d'un établissement.
Contenu	Atelier de pratique, de réflexion et de communication pour promouvoir l'engagement scolaire.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants collège et lycée.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Thème : PRATIQUES EDUCATIVES NOVATRICES

Dispositif 20A0400086 : Pédagogie : développer la mémoire de travail de l'élève - Stage établissement

Modules	11494 - ETABLISSEMENT 1
	11495 - ETABLISSEMENT 2
	11496 - ETABLISSEMENT 3
	11497 - ETABLISSEMENT 4
	11498 - ETABLISSEMENT 5
Objectifs visés	Développement de la mémoire de travail pour une meilleure maîtrise des fondamentaux.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoire de travail et attention. - Le rôle de la mémoire de travail dans les processus d'apprentissage. - Mémoire de travail et maîtrise des fondamentaux. - Exercices et entraînements.
Durée moyenne estimée par pers.	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	Mme Marie-Christine CAZALY

Dispositif 20A0400087 : Pédagogie : ESCAPE GAME - Mécanisme du jeu et pédagogie

Module	11499 - ESCAPE GAME - MECANISMES DU JEU ET PEDAGOGIE
Objectifs visés	<p>Contextualisation des apports disciplinaires en mobilisant des compétences transversales au travers de l'escape game.</p> <p>Travailler autrement de façon ludique en utilisant l'intelligence collective et la réflexion collaborative, motivation des élèves.</p> <p>Recréer des liens entre les individus (élèves, enseignants, personnels d'établissement, ...) et leur environnement (établissement scolaire, milieu social et culturel, ...).</p>
Contenu	<p>Un Escape Game, ou jeu d'évasion, consiste à parvenir à s'échapper d'une pièce ou mener une enquête, à travers la résolution de différentes énigmes.</p> <p>Mettre en place ce type d'activité nécessite donc de créer et d'imbriquer un certain nombre d'épreuves de réflexion, de logique, de connaissances et de savoir-faire mais également de concevoir des décors, de fabriquer des accessoires et surtout d'imaginer un scénario. Définir, pratiquer et concevoir un escape game.</p>
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs toutes disciplines de collège et lycée (Nouméa - Grand Nouméa).
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Thème : LANGUES ET CULTURE KANAK

Dispositif 20A0400088 : Accompagnement concours SELCK : accompagnement dossier RAEP

Module	11500 - CONCOURS SELCK : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP
Objectifs visés	Accompagnement rédaction du dossier RAEP.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs SELCK.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400089 : Accompagnement concours SELCK : CAPES langues kanak épreuve orale

Module	11501 - CONCOURS SELCK : CAPES LANGUES KANAK EPREUVE ORALE
Objectifs visés	Proposer des oraux d'entraînements aux candidats admissibles aux concours de recrutement des professeurs de langues kanak.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Candidats admissibles aux concours de recrutement (CAPES de langues kanak).
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400090 : Enseignements SELCK - EFCK : la dimension culturelle, l'ouverture progressive vers l'Autre

Module	11502 - L'OUVERTURE VERS L'AUTRE
Objectifs visés	Le contenu culturel en EFCK : comment élaborer une progression pédagogique et construire des ponts avec les autres cultures du Pacifique.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'EFCK (enseignement des fondamentaux de la culture kanak).
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400091 : Groupe ressource et de production SELCK : sujets E3C BAC 2021

Module	11503 - SUJETS E3C BAC 2021
Objectifs visés	Accompagnement à la conception des sujets E3C pour l'examen du baccalauréat, la gestion et l'exploitation pédagogique des ressources.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de langues kanak (drehu, nengone, a'jië, paicî).
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400092 : Montée en compétences maîtres auxiliaires en langues vivantes (SELCK)

Module	11504 - SELCK - MONTEE EN COMPETENCES MAITRES AUXILIAIRES
Objectifs visés	En travail interlangues, accompagner les professeurs maîtres auxiliaires dans la maîtrise des objectifs de l'enseignement des langues vivantes.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs MA de langues vivantes (LK, japonais, espagnol, anglais, chinois, ...).
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Thème : ACCOMPAGNEMENT AXES PENC

Dispositif 20A0400093 : Parcours formation : accompagnement gestionnaire établissement AFFELNET

Module	11505 - ACCOMPAGNEMENT GESTIONNAIRE ETABLISSEMENT AFFELNET
Objectifs visés	Comprendre et permettre aux personnels des établissements l'utilisation d'AFFELNET/LYCEE. Présentation des nouveautés 2020.
Contenu	Diffusion d'un diaporama commenté. Séquence questions/réponses.
Durée moyenne estimée par pers.	2
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référent désigné par établissement public (1 personne).
Nombre places prévues	44
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 20A0400094 : Parcours formation : accompagnement M@gistère "FOLIOS et Fonctionnalités"

Module	11506 - ACCOMPAGNEMENT M@GISTERE:FOLIOS ET FONCTIONNALITE
Objectifs visés	Montée en compétences sur l'application FOLIOS.
Contenu	Formation MOOC.
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel de l'équipe éducative.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 20A0400095 : Parcours formation : FOLIOS équipes pédagogiques

Module	11507 - PARCOURS FORMATION : FOLIOS EQUIPES PEDAGOGIQUES
Objectifs visés	Dans un 1er temps : savoir utiliser FOLIOS, comprendre son rôle, pouvoir aider les élèves à s'en servir. Dans un second temps : donner aux stagiaires les outils et techniques pour un usage de l'outil pour mettre en œuvre les 3 parcours éducatifs calédoniens.
Contenu	Exercices sur l'outil, retour d'expérience, cas concret.
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les nouveaux référents FOLIOS établissements + les référents ayant besoin d'une mise à niveau + contributrices et contributeurs + chefs d'établissements pour portage politique de l'outil.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 20A0400096 : Parcours formation : M@gistère "FOLIOS et parcours avenir"

Module	11508 - FORMATION M@GISTERE "FOLIOS ET PARCOURS AVENIR"
Objectifs visés	X
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel de l'équipe éducative.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 20A0400097 : Parcours formation : PARCOURSUP pour les professeurs principaux de 1ère et terminale

Module	11509 - PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 1ERE ET DE TERMINALE
Objectifs visés	Comprendre le fonctionnement de Parcoursup et permettre aux professeurs principaux de remplir leur mission de premier accompagnateur du candidat de terminale sur l'application. Comprendre les difficultés auxquelles peuvent être confrontés les candidats. Présentation des nouveautés 2020.
Contenu	Présentation par un diaporama commenté (saisies d'écran) des différentes étapes auxquelles sera confronté un candidat de l'inscription à la phase de proposition. Séquence questions/réponses.
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs principaux de 1ère et de terminale.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Jean-Paul AYGALLENQ

Dispositif 20A0400098 : Parcours international : comment monter un projet et le pérenniser.

Module	11510 - COMMENT MONTER UN PROJET ET LE PERENISER
Objectifs visés	X
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ERAI, PERDIR, Gestionnaire, enseignants, porteurs de projets.
Nombre places prévues	270
Interlocuteur	Mme Isabelle ARELLANO

Dispositif 20A0400099 : Parcours orientation : professeurs principaux collège

Module	11511 - PROFESSEURS PRINCIPAUX COLLEGE
Objectifs visés	Accompagner les réformes des lycées, orientation, offre de formation et affectation.
Contenu	Présentation des réformes. Calendrier de l'orientation. Parcours orientation-folios. Offre de formation et affectation.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs principaux de 3ème sur les trois bassins de formation.
Nombre places prévues	160
Interlocuteur	Mme Anita CHABERT

Dispositif 20A0400100 : Parcours PEAC contextualisé et concerté

Module	11512 - PARCOURS PEAC CONTEXTUALISE ET CONCERTE
Objectifs visés	Elaborer un PEAC en cohérence avec le volet culturel du projet d'établissement, promouvant les ressources artistiques et culturelles de chaque province et commune (patrimoine matériel et immatériel + grands domaines des arts), conforme aux orientations du PENC et des politiques culturelles locales et provinciales, dans une perspective PAYS, en étroite collaboration avec les structures culturelles partenaires.
Contenu	Elaborer un PEAC en cohérence avec le volet culturel du projet d'établissement, promouvant les ressources artistiques et culturelles de chaque province et commune (patrimoine matériel et immatériel+ grands domaines des arts), conforme aux orientations du PENC et des politiques culturelles locales et provinciales, dans une perspective PAYS, en étroite collaboration avec les structures culturelles partenaires.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous niveaux, désignés (référents culturels) et volontaires.
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	Mme Véronique MOLLOT

Thème : FORMATIONS PEDAGOGIQUES ET DISCIPLINAIRES

Dispositif 20A0400101 : Enseignement arts plastiques : analyse de pratiques professionnelles

Module	11513 - ARTS PLASTIQUES : ANALYSE PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Objectifs visés	Accompagner les enseignants à engager une réflexion sur leurs pratiques professionnelles.
Contenu	Analyse de pratiques professionnelles; Ateliers avec études de cas.
Durée moyenne estimée par pers.	16
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants titulaires arts plastiques Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400102 : Enseignement BSE : nouveaux programmes de PSE

Module	11514 - ENSEIGNEMENT BSE : NOUVEAUX PROGRAMMES DE PSE
Objectifs visés	S'approprier les nouveaux programmes de PSE et engager une pédagogie active.
Contenu	Réflexions sur les progressions possibles à mettre en place; Approche par compétences: exigences des critères retenus pour l'évaluation, CCF, ...
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants biotechnologies santé environnement, enseignants dispensant la PSE.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400103 : Enseignement de défense et de la sécurité nationales au collège et au lycée

Module	11515 - AU COLLEGE ET AU LYCEE
Objectifs visés	Mise en œuvre de l'enseignement de défense et de sécurité nationales qui est au cœur du parcours civique.
Contenu	Mise au point scientifique, didactique et pédagogique sur l'enseignement de défense et de sécurité nationales. Eclairages sur des thèmes d'actualité comme les opérations extérieures, la cyberdéfense, la lutte contre le terrorisme. Actualisation des connaissances sur la géopolitique du Pacifique.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de toutes les disciplines des collèges, lycées et LP.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400104 : Enseignement Documentation : BCDI / ESIDOC avancé

Module	11516 - ENSEIGNEMENT DOCUMENTATION : BCDI / ESIDOC AVANCE
Objectifs visés	Monter en compétences dans les usages avancés du logiciel de gestion documentaire BCDI et son portail web Esidoc.
Contenu	BCDI: équations avancées, récolement de la base, mise en cohérence de la base, tâches de début et de fin d'année, résolution de bugs, statistiques avancées. Esidoc: publication d'articles et d'actualités, création de carrousels, intégration d'agenda.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes Nouméa / Grand Nouméa.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400105 : Enseignement documentation : identité numérique & réseaux sociaux

Module	11517 - DOCUMENTATION:IDENTITE NUMERIQUE & RESEAUX SOCIAUX
Objectifs visés	Accompagner, former et éduquer les élèves à l'utilisation des réseaux sociaux. Comment aider nos élèves à construire leur identité numérique?
Contenu	Typologie des réseaux sociaux, leurs modèles économiques. Présentation des réseaux les plus utilisés par les élèves. Aspects sociologiques et éthiques. Notions d'identité et de traces numériques: comment les gérer. Développer des usages responsables de l'internet. Découvrir des pratiques pédagogiques utilisant les réseaux sociaux.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes et autres disciplines.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400106 : Enseignement documentation : pratiques & création de séquences pédagogiques EMI

Module	11518 - PRATIQUES & CREATION DE SEQUENCES PEDAGOGIQUES EMI
Objectifs visés	Travail collaboratif de création de séquences pédagogiques en EMI . Mutualisation de pratiques (dépouillement ouvrages locaux, expositions, ...)
Contenu	Echanges de bonnes pratiques et création de partenariats entre établissements.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs documentalistes.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400107 : Enseignement du français : l'oral du collège au lycée

Module	11519 - FRANCAIS : L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE
Objectifs visés	1/ Améliorer les performances des élèves à l'oral. 2/ Concentrer l'effort sur une parole instruite et questionnante.
Contenu	Apprentissage d'une parole soucieuse de l'autre et de sa propre individualité. Lecture à voix haute.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs Nouméa Grand Nouméa.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400108 : Enseignement éco gestion : séminaire " NUMERIQUE, DIGITALISATION : ENJEUX ET DANGERS "

Module	11520 - "NUMERIQUE, DIGITALISATION : ENJEUX ET DANGERS"
Objectifs visés	Le numérique et la digitalisation, présents dans chaque programme et référentiel, participent à la transformation sociétale et professionnelle. Quels sont les risques pour la sécurisation du système d'information des organisations?
Contenu	Journée de conférences et retours d'expérience, à l'auditorium de la Province Sud.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants lycée professionnels et techniques.
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. Sébastien KULEMANN

Dispositif 20A0400109 : Enseignement EPS : football - didactique et niveaux de jeu en lien avec le socle commun

Module	11521 - NIVEAUX DE JEU EN LIEN AVEC LE SOCLE COMMUN - LIFOU
Objectifs visés	Didactique du football en lien avec le socle commun.
Contenu	Niveaux de maîtrise, niveaux de jeu et évaluation.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants EPS de collège et lycée de Lifou.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400110 : enseignement EPS : le processus de création artistique en EPS Lycée

Module	11522 - LE PROCESSUS DE CREATION ARTISTIQUE EN EPS LYCEE
Objectifs visés	Former les enseignants d'EPS au processus de création artistique en EPS préconisé par le nouveau programme EPS de LEGT.
Contenu	Dans une perspective pédagogique, engager l'élève dans les différents rôles d'interprète, d'auteur et de spectateur-lecteur et l'inviter à appréhender la démarche artistique sous différents angles complémentaires.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeur d'EPS en Lycée.
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400111 : Enseignement EPS : protocoles sécurité des APPN et référent EPI en escalade

Module	11523 - SECURITE DES APPN ET REFERENT EPI EN ESCALADE
Objectifs visés	Former des référents EPI établissement - mise en œuvre des protocoles sécurité pour les activités physiques de pleine nature (APPN) de la Nouvelle Calédonie.
Contenu	Connaissances et compétences pour l'examen, l'entretien et le suivi du matériel d'escalade, procédures de sécurités en escalade et des différentes APPN présentes sur le territoire.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'EPS.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400112 : Enseignement et changement climatique

Module	11524 - ENSEIGNEMENT ET CHANGEMENT CLIMATIQUE
Objectifs visés	Enseignement interdisciplinaire sur le thème des changements climatiques.
Contenu	<p>Renforcer une culture scientifique autour des effets du changement climatique en Nouvelle-Calédonie.</p> <p>Sensibiliser les professeurs aux risques actuels et futurs sur les environnements naturels et humains.</p> <p>Informers les jeunes sur les enjeux environnementaux et en particulier les bons gestes à adopter, ou encore de réaliser des expériences que les enseignants pourront facilement reproduire en classe.</p> <p>Montrer concrètement comment mettre en place des activités centrées sur les initiatives des élèves et leur autonomie, comment les guider vers un apprentissage efficace.</p> <p>Formateur : scientifique de la fondation Office for Climate Education en 2020 (CREIPAC)</p>
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de collège et lycée Nouméa et Grand Nouméa.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400113 : Enseignement français : BTS - thématique annuelle

Module	11525 - ENSEIGNEMENT FRANCAIS : BTS - THEMATIQUE ANNUELLE
Objectifs visés	<p>1/ Mutualiser les pratiques.</p> <p>2/ Accompagner des étudiants d'horizons divers.</p> <p>3/ Aborder le nouveau thème.</p>
Contenu	Le nouveau thème / l'hétérogénéité des étudiants.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lettres en BAC PRO et BTS.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400114 : Enseignement histoire-géographie EMC collège

Module	11526 - ENSEIGNEMENT HISTOIRE-GEOGRAPHIE EMC COLLEGE
Objectifs visés	Poursuite de la mise en œuvre de la réforme du collège en s'appropriant l'enseignement et l'évaluation par compétences en histoire-géographie au collège.
Contenu	Définition et présentation des compétences des programmes. Réflexions sur l'évaluation par compétences. Mise en activité pour élaborer des progressions d'acquisition des compétences et des capacités, pour construire des situations d'apprentissage.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie de collège.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400115 : Enseignement langues vivantes : construire la compétence de compréhension orale

Module	11527 - LANGUES VIVANTES:COMPETENCE LA COMPREHENSION ORALE
Objectifs visés	La construction des compétences de compréhension orale.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les professeurs de langues vivantes de collège et de lycée (LGT, LP).
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400116 : Enseignement langues vivantes : le projet d'apprentissage en langues vivantes

Module	11528 - LE PROJET D'APPRENTISSAGE EN LANGUES VIVANTES
Objectifs visés	La construction du projet pédagogique : concevoir l'objectif, les étapes d'apprentissage, l'évaluation.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les professeurs de langues vivantes de collège et de lycée (LGT, LP).
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400117 : Enseignement langues vivantes : le travail dans la classe / hors la classe

Module	11529 - LE TRAVAIL DANS LA CLASSE/HORS LA CLASSE
Objectifs visés	Les spécificités du travail en langues vivantes, la pédagogie de l'explicite. Comment s'appuyer, entre autres, sur le dispositif 'devoirs faits', la classe inversée, les TICE, ...
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les professeurs de langues vivantes de collège et de lycée (LGT, LP).
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400118 : Enseignement langues vivantes : phonologie, compétences langagières et culturelles

Module	11530 - PHONOLOGIE, COMPETENCES LANGAGIERES ET CULTURELLES
Objectifs visés	La construction des compétences de production orale.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les professeurs de langues vivantes de collège et de lycée (LGT, LP).
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400119 : Enseignement mathématiques : mise en œuvre des automatismes de réflexion

Module	11531 - MISE EN ŒUVRE DES AUTOMATISMES DE REFLEXION
Objectifs visés	Mettre en œuvre les automatismes dans les classes : pourquoi, quand, comment ?
Contenu	Progressions possibles, élaboration collective d'activités. Travaux différenciés.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de mathématiques ou mathématique-physiques-chimie Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400120 : Enseignement mathématiques : programmation Python

Module	11532 - ENSEIGNEMENT MATHEMATIQUES : PROGRAMMATION PYTHON
Objectifs visés	Journée 1 : - Prendre en main un éditeur Python et produire des ressources pour les classes de Lycée. Journée 2 : - Faire évoluer sa pratique de l'algorithmique en Python et s'investir dans la production de ressources partagées pour les classes au lycée.
Contenu	Journée 1 : - Débuter avec le langage Python - Produire des ressources pour la classe (SECONDE, PREMIERE) Journée 2 : - Approfondir ses connaissances du langage Python - Développer ses connaissances de l'environnement de développement en Python - Produire des ressources pour la classe (première, terminale)
Durée moyenne estimée par pers.	16
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de mathématiques en lycée Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400121 : Enseignement mathématiques : programmation Scratch

Module	11533 - ENSEIGNEMENT MATHEMATIQUES : PROGRAMMATION SCRATCH
Objectifs visés	Journée 1 - Se former en algorithmique au collège. - Prendre en main le logiciel Scratch et produire des ressources pour les classes de collège. Journée 2 - Faire évoluer sa pratique de l'algorithmique avec Scratch et s'investir dans la production de ressources partagées pour les classes au collège.
Contenu	Journée 1 : - Débuter avec l'algorithmique au collège. - Prendre en main le logiciel Scratch. - Produire des ressources pour la classe. Journée 2 : - Approfondir ses connaissances sur Scratch. - S'investir dans la production de ressources (Questions Flash, évaluation des compétences en algorithmique)
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de mathématiques en collège ou lycée professionnels Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400122 : Enseignement mathématiques : rencontres entre enseignants pour l'année des mathématiques

Module	11537 - RENCONTRES ENTRE ENSEIGNANTS POUR ANNEE DES MATHS
Objectifs visés	Echanger autour des mathématiques. Pratiques, motivation, animation,
Contenu	Les enseignants s'approprient les résultats et les ressources. Ils prévoient les utilisations dans les classes. Construction de supports croisés, utilisables à l'école et au collège.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants en mathématiques de tous niveaux, de l'école au supérieur - zone Nouméa Grand Nouméa.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400123 : Enseignement physiques-chimie : BTS physiques appliquée

Module	11538 - PHYSIQUES CHIMIE : BTS PHYSIQUES APPLIQUEE
Objectifs visés	Mise à niveau des connaissances et nouveaux référentiels de BTS industriels.
Contenu	Apport de connaissances ; les sujets de CCF.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeur de physiques appliquée et de physiques-chimie BTS.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 20A0400124 : Enseignement physiques-chimie : programmation et microcontrôleurs

Module	11539 - PHYSIQUES CHIMIE:PROGRAMMATION ET MICROCONTROLEURS
Objectifs visés	Découvrir les usages possibles des microcontrôleurs en collège.
Contenu	Présentation des microcontrôleurs ; activités envisageables en classe.
Durée moyenne estimée par pers.	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de physiques-chimie en collège.
Nombre places prévues	48
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 20A0400125 : Enseignement physiques-chimie collège : échanges de pratiques

Module	11540 - PHYSIQUES CHIMIE COLLEGE : ECHANGES DE PRATIQUE
Objectifs visés	Réalisation d'une séance d'apprentissage par compétences sur le cycle 4 sur le thème: des signaux pour observer et communiquer.
Contenu	Construction d'une séance de cours de 1,5 h minimum par compétences et test de la séance construite sur une classe puis analyse de pratique. L'objectif prioritaire étant de mettre en accord l'enseignement dispensé et l'évaluation par compétences. Travailler et échanger sur cette partie du programme. Tests de différentes manipulations sur le thème des signaux.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeur de physiques-chimie de collège.
Nombre places prévues	85
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 20A0400126 : Enseignement SBSSA : habilitation à la conduite d'autoclave.

Module	11541 - SBSSA : HABILITATION A LA CONDUITE D'AUTOCLAVE
Objectifs visés	Obtenir l'habilitation à la conduite d'autoclave.
Contenu	Mode de fonctionnement de l'autoclave, règles de sécurité à respecter, dysfonctionnements, mise en situation pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants et personnels de laboratoire utilisant un autoclave.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400127 : Enseignement SEGPA : démarches pédagogiques

Module	11542 - ENSEIGNEMENT SEGPA : DEMARCHES PEDAGOGIQUES
Objectifs visés	Développement de compétences didactiques permettant la prise en compte des apprentissages fondamentaux au travers des STI. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
Contenu	1 journée de formation. Favoriser la conduite de projets. Etablir la relation entre apprentissage des élèves / développement des compétences du socle / champs professionnels. Etablir la relation entre orientation / connaissance du monde économique / champs professionnels.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de LP intervenant sur des champs professionnels de SEGPA.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Eric-Michel NICOLLET

Dispositif 20A0400128 : Enseignement SVT : compétences et démarche d'investigation au collège

Module	11543 - SVT : COMPETENCES/DEMARCHE D'INVESTIGATION COLLEGE
Objectifs visés	Mise en œuvre de l'enseignement par compétences en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) au collège.
Contenu	Formation hybride: présentiel et distentiel. Réflexion, production et mutualisation entre pairs. développer la posture scientifique faite d'attitude (curiosité, ouverture d'esprit, esprit critique, exploitation positive des erreurs, ...) et de capacités (observer, expérimenter, modéliser, ...).
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) au collège.
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400129 : Enseignement SVT : découverte de la biodiversité calédonienne

Module	11544 - SVT : DECOUVERTE DE LA BIODIVERSITE CALEDONIENNE
Objectifs visés	Approfondissement des connaissances scientifiques sur la biodiversité calédonienne (ornithologie, botanique, ...). Conception d'activités pédagogiques contextualisées à la Nouvelle-Calédonie.
Contenu	Sortie au parc zoologique et forestier pour s'approprier la biodiversité calédonienne. Exploitation pédagogique : réalisation d'activités contextualisées à la biodiversité calédonienne. Période envisagée : second semestre.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de SVT - collège et lycée (établissement Nouméa et Grand Nouméa).
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400130 : Enseignement SVT : enseigner la géologie de la Nouvelle-Calédonie

Module	11545 - SVT : ENSEIGNER LA GEOLOGIE DE LA NOUVELLE CALEDONIE
Objectifs visés	Contextualisation des programmes. Production et mutualisation de ressources didactisées.
Contenu	Scientifique (L'archipel néo-calédonien s'insère dans une zone complexe composée de bassins océaniques ou à croûte continentale amincie, de lanières continentales en grande partie immergées et de chaînes ou d'arcs volcaniques qui s'organisent entre le domaine continental australien à l'Est et le vaste domaine océanique du Pacifique à l'Ouest / https://dimenc.gouv.nc/geologie/lhistoire-geologique-de-la-nouvelle-caledonie). Cohérence spiralaire des programmes de la 6ème à la terminale (enseignement scientifique et de spécialité). Déplacement en bus sur les différents sites de la grande terre de Nouvelle-Calédonie.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de sciences de la vie et de la terre.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400131 : Enseignement technologie : enseigner par compétences en collège

Module	11546 - TECHNOLOGIE : ENSEIGNER PAR COMPETENCE EN COLLEGE
Objectifs visés	Tous les professeurs de technologie, montée en compétences des professeurs sur l'évaluation par compétences.
Contenu	Approche par compétences. Mutualisation de pratiques et d'outils.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de technologie collège.
Nombre places prévues	90
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400132 : Enseignements scientifiques : Le Nickel en Nouvelle-Calédonie - Bassin Nord

Module	11547 - ENS SCIENTIFIQUES : LE NICKEL EN NC - BASSIN NORD
Objectifs visés	Découvrir et enseigner l'exploitation minière en Nouvelle-Calédonie au travers d'une progression spiralaire. Réalisation de progressions et activités pédagogiques sur les cycles 3-4 et le lycée.
Contenu	Stage de géologie sur site minier (approfondissement des connaissances sur le nickel et sur l'exploitation minière en Nouvelle-Calédonie : histoire géologique, profil géologique, extraction du nickel, code minier et gestion de l'environnement, revégétalisation). Exploitation pédagogique de la visite de la mine: réalisation de progressions et activités pédagogiques. Appropriation de l'outil de médiation scientifique : le vaisseau des sciences Nickel. Contact dacst@ac-noumea.nc Période : 1er semestre.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de sciences des collèges et lycées du bassin Nord.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400133 : Enseignements scientifiques : méthodologie de l'évaluation

Module	11548 - ENS SCIENTIFIQUES : METHODOLOGIE DE L'EVALUATION
Objectifs visés	Conception et mise en œuvre d'une évaluation au service des apprentissages.
Contenu	Construction d'indicateurs de réussite en lien avec les compétences pratiques. Suivi de l'évaluation formative et harmonisation d'évaluations sommatives.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants formateurs de SVT - lycée et collège.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400134 : Enseignement éducation musicale : chœur de professeurs d'éducation musicale et d'enseignants en conservatoire

Module	11549 - ET D'ENDEIGNANTS EN CONSERVATOIRE
Objectifs visés	Développer les pratiques musicales des professeurs par la mise en place d'un chœur d'application.
Contenu	Apprentissage d'un répertoire exigeant et original, pouvant être réinvesti avec des élèves. Développement des compétences des enseignants en technique vocale et interprétation, direction de chœur, accompagnement clavier.
Durée moyenne estimée par pers.	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'éducation musicale Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Antoine BEZINS

Dispositif 20A0400135 : Enseignement éducation musicale : didactique disciplinaire

Module	11550 - EDUCATION MUSICALE : DIDACTIQUE DISCIPLINAIRE
Objectifs visés	Accompagner les enseignants dans leur appropriation des programmes d'éducation musicale contextualisés.
Contenu	Conception de séquences pédagogiques, évaluation par compétences, exploitation pédagogique de musiques kanakes et océaniennes, apport de l'éducation musicale dans l'appropriation de la langue française écrite et parlée.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'éducation musicale du territoire.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Antoine BEZINS

Dispositif 20A0400136 : Nouveaux professeurs stagiaires

Modules	11551 - FORMATION DIDACTIQUE
	11552 - REGROUPEMENT ESPE 2020
Objectifs visés	x
Contenu	x
Durée moyenne estimée par pers.	120
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Nouveaux professeurs stagiaires.
Nombre places prévues	110
Interlocuteur	Mme Caroline ANDRE

Thème : MONTEE EN COMPETENCE PUBLIC CIBLE

Dispositif 20A0400137 : Accompagnement concours adjoints d'éducation

Module	11553 - PREPARATION DOSSIER RAEP
Objectifs visés	Accompagnements à la préparation du dossier RAEP (6h).
Contenu	Apports méthodologiques et examens blancs. Mise en situation.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Surveillants contractuels.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. STEPHANE CHILLA

Dispositif 20A0400138 : Accompagnement préparation certification CAFFA : accompagnement admissibles - référents mémoires professionnels

Module	11554 - ADMISSIBLES - REFERENTS MEMOIRES PROFESSIONNELS
Objectifs visés	Chaque préparateur admissible au CAFFA pourra bénéficier de l'aide d'un référent de la discipline pour accompagner sa réflexion sur le mémoire.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	100
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Préparationnaires admissibles au CAFFA session 2020.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400139 : Accompagnement préparation certification CAFFA : montée en compétences des formateurs

Module	11555 - CAFFA : MONTEE EN COMPETENCES DES FORMATEURS
Objectifs visés	Accompagnement au parcours de certification d'aptitude aux fonctions de formateur académique.
Contenu	Formation sur 5 jours du 15 au 19 juin 2020 (seconde semaine des congés de juin) assurée par Danièle Dubois - professeure à INSPE de Lille-Hauts de France
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants / formateurs.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400140 : Accompagnement préparation certification complémentaire : DNL

Module	11556 - PREPARATION CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE : DNL
Objectifs visés	Préparation de la certification DNL : les objectifs, les attendus, l'entretien oral.
Contenu	Entre le mois d'avril et de juin 2020, 30 heures d'accompagnement à l'oral de certification DNL.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs ayant un niveau B2 en anglais, souhaitant se présenter à la certification DNL.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400141 : Accueil institutionnel des néo maîtres auxiliaires

Module	11557 - ACCUEIL INSTITUTIONNEL DES NEO MAITRES AUXILIAIRES
Objectifs visés	Accompagner les maîtres auxiliaires débutant : + rôle et missions de l'enseignant, droits et obligations, personnes ressources, ... + maîtrise de la gestion de classe, planification pédagogique, organisation des enseignements, préparation aux concours, ...
Contenu	Ethique professionnelle et valeurs de la République. Gestion administrative des MA. Référentiel des compétences métiers de l'éducation. Gestion de classe. Contenu disciplinaire à définir par chaque inspecteur.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants maîtres auxiliaires nouvellement affectés.
Nombre places prévues	140
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 20A0400142 : Montée en compétences adjoints d'éducation : animation éducative en contextes scolaires

Module	11558 - AE : ANIMATION EDUCATIVE EN CONTEXTES SCOLAIRES
Objectifs visés	Elaboration progressive visant à la construction de projets éducatifs en lien avec le projet et les besoins de l'établissement. Accompagnement des agents sur la phase de mise en route après une session sur les apports théoriques en 2019.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Adjoints d'éducation - Surveillants.
Nombre places prévues	293
Interlocuteur	M. STEPHANE CHILLA

Dispositif 20A0400143 : Montée en compétences adjoints d'éducation : les problématiques adolescentes

Module	11559 - ADJOINTS EDUCATION : LES PROBLEMATIQUES ADOLESCENTES
Objectifs visés	Participer à la réduction de la fracture générationnelle pour améliorer l'approche et la prise en charge des situations complexes.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Adjoints d'éducation - Surveillants.
Nombre places prévues	293
Interlocuteur	M. STEPHANE CHILLA

Dispositif 20A0400144 : Montée en compétences des maîtres auxiliaires Arts Plastiques

Module	11560 - MONTEE EN COMPETENCE DES MA ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	Accompagner et former les enseignants maîtres auxiliaires à développer et intégrer des pratiques professionnelles qui leur permettront d'être autonomes au plus vite dans leur prise de fonction.
Contenu	Accompagner et former les enseignants maîtres auxiliaires à développer et intégrer des pratiques professionnelles qui leur permettront d'être autonomes au plus vite dans leur prise de fonction.
Durée moyenne estimée par pers.	21
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires en Arts Plastiques.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400145 : Montée en compétences psychologues EN : formation WISC 5

Module	11561 - PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE : FORMATION WISC
Objectifs visés	Maîtrise de l'outil et actualisation des connaissances.
Contenu	Formation en e-learning dispensée par Anae formations - nouvelle échelle de wechsler pour enfants et adolescents.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les psychologues de l'éducation nationale.
Nombre places prévues	11
Interlocuteur	Mme Anita CHABERT

Dispositif 20A0400146 : Montée en compétences néo-contractuels : enseignement EPS - journée d'accueil des néo-MA - pédagogique et didactique

Module	11562 - ACCUEIL DES NEO MA : PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE
Objectifs visés	Aider les nouveaux maitres auxiliaires à entrer dans le métier d'enseignant.
Contenu	Les facteurs de l'efficacité professionnelle en EPS.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires EPS.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400147 : Montée en compétences néo-contractuels : enseignement mathématiques et mathématiques-physiques-chimie

Module	11563 - MATHÉMATIQUES ET MATHÉMATIQUES/PHYSIQUES-CHIMIE
Objectifs visés	Prendre les classes en main et construire son enseignement quand on débute dans le métier d'enseignant.
Contenu	Elaborer une progression, une séquence et une séance. S'approprier les documents officiels. Connaitre les ressources.
Durée moyenne estimée par pers.	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants non titulaires mathématiques et mathématiques-physiques-chimie.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400148 : Montée en compétences néo-contractuels : enseignement SVT

Module	11564 - MONTEE EN COMPETENCES MA : ENSEIGNEMENT SVT
Objectifs visés	Entrée dans le métier et/ou développement professionnel.
Contenu	Formation hybride: présentiel et distentiel. Gestion et conduite de classe: activités pratiques, travail en classe et sur le terrain. Travail des programmes de sciences de la vie et de la terre: contenus et objectifs. Enseignement par compétences: apprentissage et évaluation (formative et sommative). Démarche d'investigation. Mise en activité des élèves. Activités expérimentales. Sécurité au laboratoire. Traces écrites des élèves.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) - Nouméa Grand Nouméa.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Thème : PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES

Dispositif 20A0400149 : Accompagnement concours : intégration ATNEE - épreuve orale

Module	11565 - PREPA CONCOURS : INTEGRATION ATNEE- EPREUVE ORALE
Objectifs visés	Etre capable de soutenir son parcours professionnel en entretien avec le jury.
Contenu	Identifier et mettre en avant les temps forts de son parcours professionnel. Techniques de l'entretien avec un jury (maîtriser le verbal et le non verbal). Techniques de gestion du stress.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel de services.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400150 : Accompagnement concours : intégration ATNEE - le dossier professionnel

Module	11566 - INTEGRATION ATNEE - LE DOSSIER PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Etre capable d'élaborer un dossier RAEP représentatif de son projet professionnel.
Contenu	Prérequis : être inscrit aux sélections professionnelles d'intégration de la Nouvelle-Calédonie. Méthodologie de la rédaction. Savoir identifier les points forts de son parcours professionnel et les mettre en avant. Acquisition d'un lexique technique en lien avec son poste.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400151 : Accompagnement concours administratif ETAT : le dossier RAEP

Module	11567 - CONCOURS ADMINISTRATIF ETAT : LE DOSSIER RAEP
Objectifs visés	Etre capable d'élaborer un dossier RAEP représentatif de son projet professionnel (concours AAE interne, APAE interne et SAENES classe supérieure et classe exceptionnelle).
Contenu	Méthodologie de la rédaction. Savoir identifier les points forts de son parcours professionnel et les mettre en avant. Acquisition d'un lexique technique en lien avec son poste.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400152 : Accompagnement concours administratif : la note de synthèse

Modules	11568 - GROUPE DE FORMATION DU SOIR 1 JOUR DE SEMAINE
	11569 - GROUPE DE FORMATION DU SAMEDI MATIN
Objectifs visés	Être en mesure d'élaborer une note de synthèse ou bien une note administrative à partir d'un corpus de documents.
Contenu	2 modules : 1 module au choix : - soit 1 groupe de formation en soirée 1 jour de semaine. - soit 1 groupe de formation le samedi matin. Méthodologie de la note de synthèse Exercices pratiques des différentes phases de la méthode.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400153 : Accompagnement concours administratif : la note de synthèse/exercices et corrections

Module	11570 - LA NOTE DE SYNTHESE/EXERCICES ET CORRECTIONS
Objectifs visés	Mettre en pratique la méthodologie de la note de synthèse/note administrative. Se perfectionner à l'épreuve de note de synthèse ou bien de la note administrative.
Contenu	Prérequis : avoir suivi la formation "Préparation concours administratif : la note de synthèse". 3 mises en situation similaires aux épreuves du concours visé. 3 corrections suivies d'exercices d'approfondissement. 2 journées de mise en situation en groupe.
Durée moyenne estimée par pers.	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400154 : Accompagnement concours administratif ETAT AAE : épreuve orale d'admission

Module	11571 - EPREUVE ORALE D'ADMISSION
Objectifs visés	Etre capable de soutenir son parcours professionnel en entretien avec le jury.
Contenu	Identifier et mettre en avant les temps forts de son parcours professionnel. Techniques de l'entretien avec un jury (maîtriser le verbal et le non verbal). Techniques de gestion du stress.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400155 : Accompagnement concours administratif ETAT APAE : épreuve orale d'admission

Module	11572 - CONCOURS ADM ETAT APAE : EPREUVE ORALE D'ADMISSION
Objectifs visés	Etre capable de soutenir son parcours professionnel en entretien avec le jury.
Contenu	Identifier et mettre en avant les temps forts de son parcours professionnel. Techniques de l'entretien avec un jury (maîtriser le verbal et le non verbal). Techniques de gestion du stress.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400156 : Accompagnement concours administratif ETAT SAENES (cl SUP et EXCEP) : épreuve orale d'admission

Module	11573 - EPREUVE ORALE D'ADMISSION
Objectifs visés	Etre capable de soutenir son parcours professionnel en entretien avec le jury.
Contenu	Identifier et mettre en avant les temps forts de son parcours professionnel. Techniques de l'entretien avec un jury (maîtriser le verbal et le non verbal). Techniques de gestion du stress.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400157 : Accompagnement concours administratif intégration NC (cat A, B et C) : épreuve orale d'admission

Module	11576 - CATEGORIE A, B ET C : EPREUVE ORALE D'ADMISSION
Objectifs visés	Etre capable de soutenir son parcours professionnel en entretien avec le jury.
Contenu	Identifier et mettre en avant les temps forts de son parcours professionnel. Techniques de l'entretien avec un jury (maîtriser le verbal et le non verbal). Techniques de gestion du stress.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400158 : Accompagnement concours administratif intégration NC (cat A, B et C) : le dossier professionnel

Modules	11577 - GROUPE DE FORMATION DU SOIR 1 JOUR DE SEMAINE
	11578 - GROUPE DE FORMATION DU SAMEDI MATIN
Objectifs visés	Etre capable d'élaborer un dossier professionnel représentatif de son projet professionnel.
Contenu	Prérequis : être inscrit aux sélections professionnelles d'intégration de la Nouvelle-Calédonie. 2 modules : 1 module au choix : - soit 1 groupe de formation en soirée 1 jour de semaine. - soit 1 groupe de formation le samedi matin. Méthodologie de la rédaction. Savoir identifier les points forts de son parcours professionnel et les mettre en avant. Acquisition d'un lexique technique en lien avec son poste.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400159 : Accompagnement concours administratif NC (cat A et B) : épreuve orale d'admission

Module	11579 - CAT A ET B : EPREUVE ORALE D'ADMISSION
Objectifs visés	Etre capable de présenter son parcours professionnel en entretien avec le jury.
Contenu	Identifier et mettre en avant les temps forts de son parcours professionnel. Techniques de l'entretien avec un jury (maîtriser le verbal et le non verbal). Techniques de gestion du stress.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400160 : Accompagnement concours administratif NC (cat C) : épreuves d'admission

Module	11580 - EPREUVE DU COMMENTAIRE DE TEXTE
Objectifs visés	Etre capable de comprendre un texte et d'argumenter.
Contenu	Méthodologie de la rédaction d'un texte argumentatif. Techniques de la compréhension de texte.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	11581 - EPREUVE DU TABLEAU NUMERIQUE
Objectifs visés	Etre capable de formaliser des données sous forme d'un tableau numérique.
Contenu	Méthodologie du tableau numérique.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400161 : Accompagnement concours administratif NC : les 3 à 5 questions

Modules	11582 - GROUPE DE FORMATION DU SOIR 1 JOUR DE SEMAINE
	11583 - GROUPE DE FORMATION DU SAMEDI MATIN
Objectifs visés	Être en mesure d'élaborer des réponses argumentées en un temps restreint sur des sujets spécifiques.
Contenu	<p>2 modules : 1 module au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit 1 groupe de formation en soirée 1 jour de semaine. - soit 1 groupe de formation le samedi matin. <p>Méthodologie de la rédaction argumentative Exercices pratiques des différentes phases de la méthode.</p>
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400162 : Accompagnement concours administratif NC : les 3 à 5 questions/exercices et corrections

Module	11584 - LES 3 A 5 QUESTIONS : EXERCICES ET CORRECTIONS
Objectifs visés	Mettre en pratique la méthodologie pour l'épreuve des 3 à 5 questions. Se perfectionner à l'épreuve des 3 à 5 questions.
Contenu	<p>Prérequis : avoir suivi la formation "Accompagnement concours administratif NC : les 3 à 5 questions".</p> <p>3 mises en situation similaires aux épreuves du concours visé. 3 corrections suivies d'exercices d'approfondissement. 2 journées de mise en situation en groupe.</p>
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400163 : Accompagnement concours ATNEE NC : épreuve orale

Module	11585 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS ATNEE NC : EPREUVE ORALE
Objectifs visés	Etre capable de soutenir un entretien avec un jury.
Contenu	Techniques de l'entretien avec un jury (maîtriser le verbal et le non verbal). Techniques de gestion du stress. Mise en situation.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnel de services.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400164 : Accompagnement concours ATNEE NC : le QCM (admissibilité)

Module	11586 - CONCOURS ATNEE NC : LE QCM (ADMISSIBILITE)
Objectifs visés	Etre en mesure d'appréhender le QCM. Savoir gérer son temps.
Contenu	Prérequis : être inscrit au concours NC. Méthodologie du QCM. Mise en situation.
Durée moyenne estimée par pers.	7
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel de services.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400165 : Monté en compétence : chefs de division - enjeux et outils pour le travail collaboratif : le manager digital

Module	11587 - LE TRAVAIL COLABORATIF : LE MANAGER DIGITAL
Objectifs visés	Appréhender les concepts clés du management digital. Découvrir et utiliser les outils du management digital. Développer le travail collaboratif.
Contenu	Connaître les concepts clés du digital : définition du manager digital; les nouveaux usages et leurs technologies (réseaux sociaux, wikis, espaces projet, intranet, ...). Enjeux et stratégie du digital : l'E-administration; la pyramide RH des besoins digitaux; impact sur le management et gains. Le manager digital : compétences et rôles; animer une équipe efficacement avec le digital. Optimiser la productivité de vos équipes avec les outils digitaux collaboratifs : choisir le bon outil et le bon usage (travailler en équipe ou en réseau, conduire un projet, ...).
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif - Encadrants intermédiaires.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400166 : Montée en compétence : nouveaux chefs de bureau - l'essentiel du management

Module	11588 - NOUVEAUX CHEFS DE BUREAU-L'ESSENTIEL DU MANAGEMENT
Objectifs visés	Savoir se positionner dans son rôle de manager en termes d'actes et de posture. Choisir en fonction des situations les styles managériaux adéquats. Mettre en œuvre les actes fondamentaux du manager.
Contenu	Rôle, fonction et positions du manager. Différents styles de management. Maîtriser le contexte et donner du sens à l'action L'équipe et son fonctionnement. La communication en management. Motiver une équipe.
Durée moyenne estimée par pers.	21
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif - Nouveaux encadrants intermédiaires.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 20A0400167 : Montée en compétences IATOSS : initiation à GDM/NEMESIS

Module	11589 - IATOSS : INITIATION A GDM/NEMESIS
Objectifs visés	Sur Nemesis: établir une demande d'achat, suivre l'évolution de sa commande, consommation des crédits. Sur GDM : créer un ordre de mission, consommation des crédits, suivre le remboursement des frais. Utilisation des tableaux de bord et menu de consultation.
Contenu	A définir.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Secrétariat des divisions, Référents budgétaires des divisions.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400168 : Montée en compétences IATOSS : messagerie académique

Module	11590 - MONTEE EN COMPETENCES IATOSS:MESSAGERIE ACADEMIQUE
Objectifs visés	-Comprendre les notions de client / serveur de messagerie - Optimiser la gestion du courriel à travers un client de messagerie - Personnaliser son client de messagerie
Contenu	- Présentation des modes de fonctionnement d'un service de messagerie (webmel, protocoles, clients, quotas) - Créer et gérer des dossiers locaux sur son client de messagerie - Créer des règles de filtrage - Archiver ses messages
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 20A0400169 : Montée en compétences IATOSS : panorama des outils informatiques au VR

Module	11591 - IATOSS : PANORAMA DES OUTILS INFORMATIQUES AU VR
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender l'environnement de travail informatique du VR. - Optimiser l'utilisation au quotidien des outils numériques. - Travailler de façon collaborative.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Le poste de travail. - Les outils collaboratifs mis à disposition. - Les listes de diffusion. - Les demandes d'assistance.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR.
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 20A0400170 : Montée en compétences IATOSS : utilisation des tableaux croisés dynamiques Excel

Module	11592 - UTILISATION DES TABLEAUX CROISES DYNAMIQUES EXCEL
Objectifs visés	Apprendre à concevoir des tableaux de synthèse à travers l'utilisation de Tableaux Croisés Dynamique (TCD).
Contenu	<p>Prérequis : avoir une connaissance initiale d'Excel. Connaître les notions de cellule calculée.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la notion de tableau, champ calculé. - Mettre en œuvre des tableaux croisés dynamiques. - Mettre en œuvre des graphiques croisés dynamiques.
Durée moyenne estimée par pers.	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR.
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 20A0400171 : Montée en compétences IATOSS : utilisations administratives du traitement de texte

Module	11593 - UTILISATIONS ADMINISTRATIVES TRAITEMENT DE TEXTE
Objectifs visés	Concevoir des courriers et bordereaux d'après des modèles. Concevoir des rapports, documents longs.
Contenu	Prérequis : Personnels VR ayant un niveau moyen d'utilisation de Word. - Créer un modèle. - Gérer les styles, les tabulations, tableaux, cadres, colonnes, objets. - Créer une page de garde, un sommaire. - Gérer les en-têtes / pieds de pages.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif du VR.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Gilles LEROI

Dispositif 20A0400172 : Montée en compétences personnels ATNEE : entretien des matériels d'espaces verts

Module	11594 - ATNEE : ENTRETIEN DES MATERIELS D'ESPACES VERTS
Objectifs visés	Optimiser l'utilisation du matériel, assurer l'entretien courant du matériel.
Contenu	Le fonctionnement du matériel motorisé. La conformité du matériel et les règles d'utilisation en sécurité. L'entretien courant. La réparation des petites pannes. La maintenance des matériels de coupe et de tonte.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels ATNEE Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400173 : Montée en compétences personnels ATNEE : formation électricité module 1

Module	11595 - PERSONNELS ATNEE : FORMATION ELECTRICITE MODULE 1
Objectifs visés	Acquérir les connaissances techniques de base, les savoir-faire pour réaliser des dépannages courants d'une installation, la mise en pratique des connaissances ne pourra être effective qu'après la délivrance d'une habilitation électrique.
Contenu	Les composants d'un circuit électrique. Le remplacement d'un appareillage à l'identique. Les lois générales de l'électricité, la mise hors tension d'une installation. L'appareillage électrique et les normes, l'utilisation du contrôleur universel. La détection de pannes courantes, la sécurité et la prévention des risques électriques.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels ATNEE Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400174 : Montée en compétences personnels ATNEE : formation plomberie sanitaire module 1

Module	11596 - ATNEE : FORMATION PLOMBERIE SANITAIRE MODULE 1
Objectifs visés	Intervenir sur des installations en plomberie à partir d'un premier niveau de connaissances et des pratiques professionnelles.
Contenu	Les différents types d'installations sanitaires. Les outils et matériaux. Des exemples de réalisation simples. La réalisation d'un montage. L'organisation d'un petit chantier. Le nettoyage des matériels.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel ATNEE Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400175 : Montée en compétences personnels ATNEE : menuiserie et serrurerie

Module	11597 - PERSONNELS ATNEE : MENUISERIE ET SERRURERIE
Objectifs visés	Réparations et installations dans le cadre de la maintenance courante.
Contenu	Réparations de base en menuiserie. Pose et dépose d'une serrure. Mise en place d'une ferrure.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels ATNEE Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400176 : Montée en compétences personnels ATNEE : entretien des locaux

Module	11598 - PERSONNELS ATNEE : ENTRETIEN DES LOCAUX
Objectifs visés	Consolider et approfondir les connaissances et/ou renouveler les pratiques. Développer les compétences spécifiques à la filière ouvrière.
Contenu	Organisation et méthodologie, les produits d'entretien : dilution, utilisation, les matériels d'entretien, les méthodes d'entretien, le cercle de Sinner.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel ATNEE.
Nombre places prévues	126
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400177 : Montée en compétences personnels ATNEE : entretien des plonges

Module	11599 - PERSONNELS ATNEE : ENTRETIEN DES PLONGES
Objectifs visés	Accompagner la mise en œuvre des pratiques dans les services de plonge.
Contenu	Obligation de la tenue vestimentaire et professionnelle. Les comportements dans les tâches quotidiennes. Les méthodologies. Les produits et matériels d'entretien. Le cercle de « SINNER » Les matériels de plonge. L'entretien des matériels de la plonge batterie et de la plonge vaisselle, bonne pratique d'hygiène.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels affectés aux services plonges vaisselle ou batterie Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400178 : Montée en compétences personnels ATNEE : hygiène des unités de production alimentaire

Module	11600 - ATNEE : HYGIENE DES UNITES DE PRODUCTION ALIMENTAIRE
Objectifs visés	Consolider et approfondir les connaissances et/ou renouveler les pratiques. Développer les compétences spécifiques à la filière restauration collective.
Contenu	Le suivi des maintiens en température. L'utilisation de la cellule de refroidissement. Les techniques d'assemblage des préparations.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels des services de restauration.
Nombre places prévues	110
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400179 : Montée en compétences personnels ATNEE : mise en place plan de maîtrise sanitaire

Module	11601 - ATNEE : MISE EN PLACE PLAN DE MAITRISE SANITAIRE
Objectifs visés	Harmoniser les pratiques d'hygiène alimentaire en restauration collective, construire le PMS plan de maîtrise sanitaire.
Contenu	L'application des bonnes pratiques d'hygiène alimentaire (BPH) et les bonnes pratiques de fabrication. L'élaboration d'un plan HACCP validé et à jour. La mise en place d'un système de traçabilité et la gestion des denrées non conformes.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les chefs de production alimentaire.
Nombre places prévues	26
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400180 : Montée en compétences personnels ATNEE : peinture

Module	11602 - MONTEE EN COMPETENCES PERSONNELS ATNEE : PEINTURE
Objectifs visés	Effectuer des travaux de peinture de qualité.
Contenu	Les différents types de peinture. La préparation du chantier et des surfaces. Les techniques de mise en œuvre. Les outils, le nettoyage du matériel et du chantier.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel ATNEE Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Dominique WING-KA

Dispositif 20A0400181 : Santé & climat bienveillant : bien-être au travail - services administratifs

Module	11603 - CLIMAT BIENVEILLANT : BIEN ETRE AU TRAVAIL
Objectifs visés	Amélioration du bien-être et de la performance. Sérénité et présentéisme. Assurance et maîtrise de soi. Communication et coopération transverse. Aisance et joie au travail.
Contenu	Comprendre pourquoi une situation est dite difficile et conflictuelle (hiérarchie, collègues, usagers). Être capable de prévenir les conflits qui apparaissent dans les situations interpersonnelles ou de groupe. Être capable de mettre en œuvre des solutions efficaces. Être à l'aise avec son identité, sa dimension sociale et professionnelle. Connaître les bases des théories du stress au travail. Savoir apporter au stress une réponse adaptée.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel administratif.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Thème : MONTEE EN COMPETENCE DES PERDIR OU DE GESTION

Dispositif 20A0400182 : Accompagnement concours personnel de Direction

Module	11605 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION
Objectifs visés	Accompagnements à la préparation du dossier RAEP (6h) et épreuve orale d'admission (3h).
Contenu	Présentation du concours et de ses attendus; le système éducatif et son évolution; le pilotage des unités éducatives et l'organisation systémique du service public d'éducation (indicateurs, tableaux de bord...); l'autonomie de l'EPLÉ et la dimension pédagogique du chef d'établissement; le management des ressources humaines; les politiques et les outils de l'orientation; le bien-être de l'élève et le climat scolaire; accueil dans des EPENC : présentation du collège, du lycée, du lycée professionnel; gouvernance des EPLE et politiques des territoires; organisation financière et comptable des EPLE-EPENC; le droit et le positionnement du cadre de l'éducation Nationale ; la responsabilité dans les établissements, ... Entraînement aux écrits avec correction de copies. Simulations de l'épreuve orale d'admission.
Durée moyenne estimée par pers.	70
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Individuels (enseignants, CPE, faisant-fonction chef d'établissement, ...).
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Laurence GOMEZ

Dispositif 20A0400183 : Montée en compétences gestionnaires et direction EPENC : principes généraux de la comptabilité publique

Module	11606 - PRINCIPES GENERAUX DE LA COMPTABILITE PUBLIQUE
Objectifs visés	Appréhender les principes généraux de la comptabilité publique dans le cadre de l'instruction comptable M9.6
Contenu	Les principes généraux de la comptabilité publique. Le budget, les délibérations budgétaires modificatives. Le compte financier. Le rapport d'activité annuel à destination des élus des collectivités.
Durée moyenne estimée par pers.	7
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels de direction, adjoints gestionnaires.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400184 : Montée en compétences gestionnaires et direction EPENC : homogénéisation des pratiques - comptabilisation des comptes de classe 6 et 7

Module	11607 - HOMOGENEISATION ET COMPTABILISATION DES COMPTES
Objectifs visés	Maitriser l'application des règles et textes relatifs aux imputations comptables.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance.
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400185 : Montée en compétences gestionnaires et direction EPENC : homogénéisation des pratiques - gestion patrimoniale (achat /amortissement /sortie d'inventaire)

Module	11608 - HOMOGENEISATION DES PRATIQUES GESTION PATRIMONIALE
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux opérations tant budgétaires que comptables liées à la gestion patrimoniale des EPENC.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400186 : Montée en compétences gestionnaires et direction EPENC : homogénéisation des pratiques - gestion SRH

Module	11609 - HOMOGENEISATION DES PRATIQUES - GESTION SRH
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux opérations tant budgétaires que comptables liées à la gestion patrimoniale des EPENC.
Contenu	x
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400187 : Montée en compétences gestionnaires et direction EPENC : homogénéisation des pratiques - pièces justificatives en recette/dépense

Module	11610 - HOMOGENEISATION DES PRATIQUES - PJ RECETTE/DEPENSE
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux pièces justificatives que l'ordonnateur doit fournir au comptable pour qu'il puisse exercer son contrôle dans le respect du champ de compétence de chacun.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400188 : Montée en compétences gestionnaires et direction EPENC : homogénéisation des pratiques (fonction achat, mise en concurrence, contrats)

Module	11611 - HOMOGENEISATION/PRATIQUES-ACHAT, CONCURRENCE, CONTRATS
Objectifs visés	Maitriser les règles et textes relatifs aux achats en EPENC.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoint gestionnaire - personnels d'intendance.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400189 : Montée en compétences gestionnaires et direction EPENC : le statut des établissements publics d'enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Module	11612 - MONTEE EN COMPETENCES: LE STATUT DES EPENC
Objectifs visés	Appréhender le statut des établissements publics d'enseignement de la Nouvelle-Calédonie.
Contenu	Le contexte institutionnel des EPENC. L'organisation administrative des EPENC. La tarification des services de restauration et d'hébergement. Les affectations de logements.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels de direction, adjoints gestionnaire, secrétaires.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jean-François ARNAUD

Dispositif 20A0400190 : Numériques usages pédagogiques DANE personnels de direction : applications SIECLE - PRONOTE - STS - LSU

Module	11613 - APPLICATIONS SIECLE - PRONOTE - STS - LSU
Objectifs visés	Maitrise du système d'information SIECLE - PRONOTE - STS - LSU.
Contenu	SIECLE - PRONOTE - STS - LSU.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels de Direction.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Thème : ACCOMPAGNEMENT PREPARATION CONCOURS

Dispositif 20A0400191 : Accompagnement concours : EPS agrégation interne, préparation oraux

Module	11614 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS : EPREUVE D'ADMISSION
Objectifs visés	Admission à l'agrégation interne EPS : préparation aux deux oraux et à l'épreuve sportive.
Contenu	Oraux de spécialité et pédagogique : méthodologie, connaissances, apports didactique, oraux de simulation.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs EPS.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400192 : Accompagnement concours : PLP STMS et PLP Biotechnologies épreuves d'admission

Module	11615 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS : EPREUVE D'ADMISSION
Objectifs visés	Accompagner les maîtres auxiliaires dans la préparation aux épreuves d'admission du concours PLP.
Contenu	Modalités de l'épreuve, entraînements oraux et pratiques.
Durée moyenne estimée par pers.	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maitres auxiliaires admissibles au PLP biotechnologies santé environnement ou PLP STMS.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400193 : Accompagnement concours : documentation CAPES INTERNE, épreuve écrite

Module	11616 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS: EPREUVE ECRITE
Objectifs visés	Réussir le concours interne de documentation.
Contenu	Préparation aux épreuves d'admissibilité.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maître auxiliaire en documentation ou personnel souhaitant se reconvertir.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400194 : Accompagnement concours : documentation CAPES INTERNE, épreuve orale

Module	11617 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS : EPREUVE D'ADMISSION
Objectifs visés	Réussir le concours interne de documentation.
Contenu	Préparation aux épreuves d'admission.
Durée moyenne estimée par pers.	15
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maître auxiliaire en documentation ou personnel souhaitant se reconvertir.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400195 : Accompagnement concours : EPS CAPEPS interne préparation écrite

Module	11618 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS : EPREUVE ECRITE
Objectifs visés	Préparation à l'admissibilité - écrit du CAPEPS interne.
Contenu	Etude des rapports de jury, méthodologie, connaissances, utilisation des exemples, liaison théorie-pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	MA ou AE, contractuels.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400196 : Accompagnement concours : EPS CAPEPS interne, préparation oraux

Module	11619 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS : EPREUVE D'ADMISSION
Objectifs visés	Admission au CAPEPS : préparation aux deux oraux du CAPEPS interne.
Contenu	Oraux de spécialité et pédagogique: méthodologie, connaissances, apports didactiques, oraux de simulation.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	MA ou AE, contractuels.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400197 : Accompagnement concours : histoire-géographie CAPES interne

Module	11620 - PREPARATION CONCOURS HISTOIRE-GEOGRAPHIE CAPES INTERNE DOSSIER RAEP
Objectifs visés	Accompagner les maîtres auxiliaires dans la préparation des concours internes de recrutement de l'enseignement.
Contenu	Préparation du dossier du RAEP. Préparation de l'oral.
Durée moyenne estimée par pers.	36
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires en histoire-géographie.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400198 : Accompagnement concours : mathématiques agrégation interne

Module	11622 - PREPA CONCOURS : MATHÉMATIQUES AGREGATION INTERNE
Objectifs visés	Préparer aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne.
Contenu	Réponses aux besoins des candidats. Entraînement sur les épreuves précédentes. Leçons pour l'oral.
Durée moyenne estimée par pers.	80
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400199 : Accompagnement concours : mathématiques CAPES interne - accompagnement RAEP

Module	11623 - CAPES INTERNE MATHEMATIQUES - DOSSIER RAEP
Objectifs visés	Aide à la constitution du dossier RAEP.
Contenu	Constitution du dossier RAEP.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants en mathématiques.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400200 : Accompagnement concours : mathématiques CAPES interne - épreuves orales

Module	11624 - MATHEMATIQUES CAPES INTERNE - EPREUVES ORALES
Objectifs visés	Entraîner les enseignants à l'oral du CAPES interne.
Contenu	Constitution du dossier RAEP.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants en mathématiques.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400201 : Accompagnement concours anglais : agrégation interne

Module	11625 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS : ANGLAIS AGREGATION INTERNE
Objectifs visés	Accompagnement à la préparation des épreuves écrites de l'agrégation interne en anglais.
Contenu	x
Durée moyenne estimée par pers.	48
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les professeurs d'anglais.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400202 : Accompagnement concours arts appliqués : agrégation et PLP interne externe

Module	11626 - CONCOURS : AGREGATION ET PLP INTERNE ET EXTERNE
Objectifs visés	Accompagnement des professeurs qui se portent candidats au concours de l'agrégation et du PLP dans leur préparation des épreuves d'admissibilité.
Contenu	Lecture des rapports de jury, entraînements à l'analyse méthodique, préparation de l'épreuve sur dossier, entraînement pour les oraux.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs arts appliqués public et privé.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400203 : Accompagnement concours arts plastiques : CAPES interne - épreuves orales

Module	11627 - ARTS PLASTIQUES CAPES INTERNE - EPREUVES ORALES
Objectifs visés	Former et accompagner les enseignants maîtres auxiliaires à la préparation de l'épreuve orale d'admission du CAPES interne.
Contenu	Regroupements pour présentation de l'épreuve et ateliers. Présentation de 2 épreuves orales en situation d'examen. Suivi et conseils par entretiens individuels.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires en arts plastiques.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400204 : Accompagnement concours CPE : CACPE interne et spécial réservé

Module	11628 - CONCOURS CPE : CACPE INTERNE ET SPECIAL RESERVE - RAEP
Objectifs visés	Accompagnements à la préparation du dossier RAEP (6h) et épreuve orale d'admission (3h).
Contenu	Mise en situation, études de cas, apports théoriques. Enjeux et missions des CPE.
Durée moyenne estimée par pers.	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Adjoints d'Education.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. STEPHANE CHILLA

Dispositif 20A0400205 : Accompagnement concours éducation musicale : CAPES interne - épreuve orale

Module	11629 - EDUCATION MUSICALE : CAPES INTERNE - EPREUVE ORALE
Objectifs visés	Préparation de l'épreuve orale d'admission au capes interne d'éducation musicale.
Contenu	Accompagnement dans l'appropriation et l'application des programmes d'éducation musicale, la construction de séquences pédagogiques, l'évaluation par compétences, la définition du projet musical en classe.
Durée moyenne estimée par pers.	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires candidats au capes interne d'éducation musicale.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Antoine BEZINS

Dispositif 20A0400206 : Accompagnement concours langues vivantes : épreuves orales

Module	11630 - CONCOURS LANGUES VIVANTES : EPREUVES ORALES
Objectifs visés	Proposer des oraux d'entraînements aux candidats admissibles aux concours de recrutement des professeurs.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Candidats admissibles aux concours de recrutement (CAPES, PLP2, Agrégation).
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400207 : Accompagnement concours langues vivantes : RAEP

Module	11631 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS LANGUES VIVANTES : RAEP
Objectifs visés	Accompagnement rédaction dossier de RAEP.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs langues vivantes.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400208 : Accompagnement concours lettres : agrégation interne

Module	11632 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS LETTRES : AGREGATION INTERNE
Objectifs visés	Être accompagné dans son évolution professionnelle.
Contenu	Épreuves orales: explication de texte, commentaire, leçon.
Durée moyenne estimée par pers.	40
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs titulaires désireux de préparer l'agrégation interne de lettres.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400209 : Accompagnement concours lettres : CAPES

Module	11633 - ACCOMPAGNEMENT CONCOURS LETTRES : CAPES
Objectifs visés	Accompagner les MA dans la préparation au CAPES. Être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	40
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maîtres auxiliaires.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400210 : Accompagnement concours physiques-chimie : CAPES interne

Module	11634 - PHYSIQUES CHIMIE : CAPES INTERNE - EPREUVE ORALE
Objectifs visés	Former les candidats admissibles aux oraux du CAPES interne de physiques-chimie.
Contenu	Préparation aux épreuves pratiques du concours et remise à niveau.
Durée moyenne estimée par pers.	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maître auxiliaire de physiques-chimie.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Thème : ADAPTATION SCOLAIRE ET HANDICAP

Dispositif 20A0400211 : ASH accompagner des élèves ayant des troubles des apprentissages DYS - stage établissement

Module	11635 - COLLEGE LAURA BOULA
Objectifs visés	Connaissance des différents DYS et quelques pistes d'aménagements pédagogiques pour leur prise en compte dans les séquences d'enseignement.
Contenu	Du repérage au diagnostic pour définir un accompagnement adapté à ces besoins particuliers. APTA : un outil pédagogique au service du parcours de l'élève, des apprentissages quotidiens aux examens. Analyse de productions d'élèves pour déterminer l'origine des erreurs et proposer des aménagements pédagogiques adaptés.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants des collèges mobilisés sur cette problématique.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400212 : ASH accompagner des élèves ayant des troubles des apprentissages DYS - stage établissement

Modules	11636 - COLLEGE DE KONE
	11637 - COLLEGE RAYMOND VAUTHIER
Objectifs visés	Connaissance des différents DYS et quelques pistes d'aménagements pédagogiques pour leur prise en compte dans les séquences d'enseignement.
Contenu	Du repérage au diagnostic pour définir un accompagnement adapté à ces besoins particuliers. APTA : un outil pédagogique au service du parcours de l'élève, des apprentissages quotidiens aux examens. Analyse de productions d'élèves pour déterminer l'origine des erreurs et proposer des aménagements pédagogiques adaptés.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants des collèges mobilisés sur cette problématique.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400213 : ASH accompagner des élèves présentant des troubles des apprentissages DYS - stage établissement

Modules	11638 - COLLEGE DE DUMBEA SUR MER
	11639 - COLLEGE ONDEMIA
Objectifs visés	Connaissance des différents DYS et quelques pistes d'aménagements pédagogiques pour leur prise en compte dans les séquences d'enseignement.
Contenu	Du repérage au diagnostic pour définir un accompagnement adapté à ces besoins particuliers. APTA : un outil pédagogique au service du parcours de l'élève, des apprentissages quotidiens aux demandes d'aménagement des examens. Analyse de productions d'élèves pour déterminer l'origine des erreurs et proposer des aménagements pédagogiques adaptés.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants des collèges mobilisés sur cette problématique.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400214 : ASH accueillir des élèves en situation de handicap en classes ordinaires - stage établissement

Modules	11640 - EN CLASSES ORDINAIRES - COLLEGE PORTES DE FER
	11641 - EN CLASSES ORDINAIRES - COLLEGE DUMBEA SUR MER
	11642 - EN CLASSES ORDINAIRES - COLLEGE DE KONE
Objectifs visés	Connaitre le parcours d'un dossier d'un élève : de sa reconnaissance de situation de handicap à la transmission des informations en milieu scolaire. Comprendre le rôle et la place du coordinateur d'ULIS et des AVS dans le parcours de l'élève. Elaborer en équipe et avec le coordonnateur de l'ULIS les adaptations pédagogiques dans une dynamique inclusive.
Contenu	Projet personnalisé de scolarisation Equipe éducative. Aménagement des emplois du temps et répartition des disciplines scolaires. Parcours de l'élève : Evaluation dans Pronote, inscription dans le LSU, utilisation de Folios. Attestation de compétences professionnelles.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Les enseignants de classe ordinaire qui incluent les élèves en situation de handicap dans des établissements qui ouvrent un nouveau dispositif Ulis en 2020.
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400215 : ASH accueillir des élèves en situation de handicap en classes ordinaires

Module	11643 - EN CLASSES ORDINAIRES
Objectifs visés	<p>Connaitre le parcours d'un dossier d'un élève : de sa reconnaissance de situation de handicap à la transmission des informations en milieu scolaire.</p> <p>Comprendre le rôle et la place du coordinateur d'Ulis et des AVS dans le parcours de l'élève.</p> <p>Elaborer en équipe et avec le coordonnateur de l'ULIS les adaptations pédagogiques dans une dynamique inclusive.</p>
Contenu	<p>Projet personnalisé de scolarisation.</p> <p>Equipe éducative.</p> <p>Aménagement des emplois du temps et répartition des disciplines scolaires.</p> <p>Parcours de l'élève : Evaluation dans Pronote, inscription dans le LSU, utilisation de Folios.</p> <p>Attestation de compétences professionnelles.</p>
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les enseignants de classes ordinaires qui incluent les élèves en situation de handicap dans leur classe.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400216 : ASH approche des IEP - stage établissement

Module	11644 - ASH APPROCHE DES IEP - COLLEGE DE TUBAND
Objectifs visés	<p>Distinguer les élèves à haut potentiel des besoins éducatifs particuliers en général.</p> <p>Identifier la nature des difficultés rencontrées dans les apprentissages scolaires et les aménagements pédagogiques possibles.</p> <p>Accès aux outils pédagogiques, à leur conception et à leur mutualisation.</p>
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	X
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400217 : ASH enseignements les fondamentaux en SEGPA

Module	11645 - ASH ENSEIGNEMENTS LES FONDAMENTAUX EN SEGPA
Objectifs visés	Enseigner de manière adaptée le français et les mathématiques en cycle 4 avec des attendus de cycle 3. Consolider la didactique des disciplines fondamentales dans la définition des situations d'enseignement et d'apprentissage. Intégrer l'enseignement et l'évaluation par compétences dans la préparation pédagogique.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	X
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400218 : ASH inclusion des élèves en situation de handicap en SEGPA – stage établissement

Module	11646 - EN SEGPA - COLLEGE RAYMOND VAUTHIER
Objectifs visés	Distinguer les besoins spécifiques des élèves en situation de handicap en inclusion individuelle en SEGPA, des élèves en situation de handicap scolarisés au titre de l'ULIS et bénéficiant d'inclusions en SEGPA. Elaborer des PPS en fonction des besoins et des modalités de scolarisation. Elaborer des aménagements pédagogiques et des évaluations s'inscrivant dans les PPS et en concertation avec les ULIS.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants spécialisés du 1er degré en charge de l'enseignement général, PLP des champs professionnels, enseignants-coordonnateurs des ULIS.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400219 : ASH inclusion des élèves en situation de handicap en voie professionnelle - stage établissement

Module	11647 - EN VOIE PROFESSIONNELLE - LYCEE PETRO ATTITI
Objectifs visés	Distinguer les besoins spécifiques des élèves en situation de handicap en inclusion individuelle en lycée professionnel, des élèves en situation de handicap scolarisés au titre de l'Ulis et bénéficiant d'inclusions en classe ordinaire. Elaborer des PPS en fonction des besoins et des modalités de scolarisation. Elaborer des aménagements pédagogiques et des évaluations s'inscrivant dans les PPS et en concertation avec l'ULIS.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	PLP de la voie professionnelle accueillant des élèves en situation de handicap et directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT).
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400220 : ASH initiation à la Langue des Signes (LSF) et au Langage Parlé Complété (LPC) - stage établissement

Module	11648 - COLLEGE DE NORMANDIE ET LYCEE PETRO ATTITI
Objectifs visés	Approfondissement des connaissances en communication de la LSF. Approfondissement liées au code LPC. Création de supports pédagogiques adaptés aux élèves sourds ou malentendants.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	X
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400221 : ASH module d'approfondissement CAPPEI (MIN SEGPA) - Aide à dominante relationnelle

Module	11649 - AIDE A DOMINANTE RELATIONNELLE
Objectifs visés	Structurer les connaissances scientifiques et professionnelles sur les difficultés liées aux rapports à soi, aux autres, à la loi et aux savoirs scolaires. Repérer et accompagner les origines et conséquences liées à des troubles sévères du comportement. Aider les élèves dans leur parcours de vie grâce à un accompagnement d'ordre pédagogique, thérapeutique et éducatif.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	15
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants coordonnateurs d'ULIS et ULIS PRO.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 20A0400222 : ASH module d'approfondissement CAPPEI (MINULIS) - Elèves présentant des troubles du spectre de l'autisme

Module	11650 - ELEVES AYANT DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME
Objectifs visés	Inscrire les compétences des enseignants titulaires d'un CAPA-SH dans celles attendues par le certificat d'aptitude professionnel aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI). Devenir une personne-ressource pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves en situation de handicap et ceux présentant en particulier des troubles du spectre de l'autisme.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	15
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants coordonnateurs d'ULIS et ULIS PRO.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Thème : NUMERIQUES USAGES PEDAGOGIQUES

Dispositif 20A0400223 : Numériques usages pédagogiques : enseignement arts appliqués - la création numérique et la publication digitale

Module	11651 - LA CREATION NUMERIQUE ET LA PUBLICATION DIGITALE
Objectifs visés	Savoir utiliser des logiciels pour créer, contrôler en amont et publier des documents pour l'impression.
Contenu	Prise en main et utilisation des logiciels In design, Illustrator et Photoshop.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs arts appliqués public et privé Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400224 : Numériques usages pédagogiques : enseignement arts plastiques

Module	11652 - NUMERIQUE EDUCATIF : ENSEIGNEMENT ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	Maîtres auxiliaires et certifiés en arts plastiques.
Contenu	Regroupements pour formation et ateliers. Analyse de pratique et production de séquences.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs arts plastiques Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 20A0400225 : Numériques usages pédagogiques : enseignement histoire-géographie EMC

Module	11653 - ENSEIGNEMENT HISTOIRE-GEOGRAPHIE EMC
Objectifs visés	Utiliser le numérique en classe pour faire acquérir des compétences et des capacités aux élèves.
Contenu	Appropriation didactique et pédagogique d'outils numériques. Réflexion sur un usage pertinent du numérique au service des apprentissages.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie des collèges, lycées et lycées professionnels.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400226 : Numériques usages pédagogiques : formation transdisciplinaire

Module	11654 - NUMERIQUE EDUCATIF : FORMATION TRANSDISCIPLINAIRE
Objectifs visés	Utilisation de tablettes, portables, smartphones pour créer et animer des séquences pédagogiques.
Contenu	Travail avec des logiciels de gestion de flotte de portables ou de tablettes.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de collège et de lycée.
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 20A0400227 : Numériques usages pédagogiques : les aspects juridiques du numérique éducatif

Module	11655 - LES ASPECTS JURIDIQUES DU NUMERIQUE EDUCATIF
Objectifs visés	Connaître le droit du numérique dans un contexte pédagogique.
Contenu	Les responsabilités juridiques appliquées au numérique dans le cadre scolaire. Propriété intellectuelle dans un environnement numérique. Propriété intellectuelle des enseignants / des élèves. Droit à l'image des enseignants / des élèves. Exception pédagogique. Les Ressources Éducatives Libres. Les Creative Commons. Les communs de la connaissance. Les enclosures.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes et toutes disciplines.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400228 : Numériques usages pédagogiques : logiciel VPI Open Sankoré

Module	11656 - NUMERIQUE EDUCATIF: LOGICIEL VPI OPEN SANKORE
Objectifs visés	Réalisation de séquences pédagogiques en utilisant le logiciel Open Sankoré.
Contenu	Découverte / paramétrage / installation d'un logiciel Open Sankoré . Création et utilisation des applications pédagogiques. Utilisé avec un VPI il permet l'interaction de l'élève dans le cours.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 20A0400229 : Numériques usages pédagogiques : montage vidéo sur support mobile (niveau avancé)

Module	11657 - MONTAGE VIDEO SUR SUPPORT MOBILE (NIVEAU AVANCE)
Objectifs visés	Approfondissement accessible aux stagiaires ayant suivi la formation MOJO 2019.
Contenu	Pratiques avancées d'un logiciel de montage vidéo: accélérés, ralentis, intégration de sous-titres traduits, effets spéciaux.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs toutes disciplines Nouméa / Grand Nouméa.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400230 : Numériques usages pédagogiques : montage vidéo sur support mobile (niveau débutant)

Module	11658 - MONTAGE VIDEO SUR SUPPORT MOBILE (NIVEAU DEBUTANT)
Objectifs visés	Intégrer la production de vidéos dans les séquences pédagogiques, notamment dans les dispositifs interdisciplinaires. Produire et mettre en œuvre des ressources numériques vidéos. Accompagner les enseignants désireux de créer, développer et animer des projets vidéos avec les élèves.
Contenu	Apprendre à faire des prises de son et de vue de façon optimale. Tourner et monter un reportage vidéo sur équipement mobile.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs toutes disciplines Nouméa / Grand Nouméa.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Claire JUSTON

Dispositif 20A0400231 : Numériques usages pédagogiques : outils collaboratifs en classe

Module	11659 - NUMERIQUE EDUCATIF: OUTILS COLLABORATIFS EN CLASSE
Objectifs visés	Mettre en place des séquences pédagogiques en utilisant des outils de travail collaboratifs.
Contenu	Travail en ilots. Utilisation des outils Google.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 20A0400232 : Numériques usages pédagogiques : pratique innovante sondage en direct

Module	11660 - NUMERIQUE : PRATIQUE INNOVANTE SONDEGE EN DIRECT
Objectifs visés	Utilisation des outils numériques en classe. Capter les résultats d'une évaluation, d'un sondage en direct à partir d'un smartphone.
Contenu	Utilisation des TIC et notamment d'un logiciel d'évaluation d'un collectif en direct (Plickers).
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants Nouméa et Grand Nouméa.
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 20A0400233 : Numériques usages pédagogiques : usages pédagogiques enseignement langues vivantes

Module	11661 - USAGES PEDAGOGIQUES ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES
Objectifs visés	Les applications et les logiciels pouvant enrichir et dynamiser le cours de langues vivantes.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de langues vivantes.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400234 : Numériques usages pédagogiques DANE : accompagnement et formation des RNE

Module	11662 - DANE : ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES RNE
Objectifs visés	Montée en compétences des RNE.
Contenu	A définir en fonction des besoins (TBI, ENT, LSU, PRONOTE, BRNE, Livres numérique, GAR,.....).
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	RNE des collèges et des lycées.
Nombre places prévues	75
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400235 : Numériques usages pédagogiques DANE : formation des animateurs de bassin

Module	11663 - DANE : FORMATION DES ANIMATEURS DE BASSIN
Objectifs visés	Préparer et rendre possible le déploiement de la politique éducative au numérique, rendre compte.
Contenu	Evaluation des politiques publiques, benchmarking, management des ressources, accompagnement des EPENC.
Durée moyenne estimée par pers.	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	DANE Adjoint et 3 CMAI.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Thème : SECURITE/PREVENTION/SANTE

Dispositif 20A0400236 : Gestion de crise : accompagnement des personnels de la Cellule d'Ecoute et de Soutien Psychologique

Module	11664 - PERSONNELS D'ECOUTE ET DE SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE
Objectifs visés	Renforcer les connaissances, construire des outils performants en cas de crise.
Contenu	Analyse de pratique, simulations de situation de crise.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels médico-psycho-sociaux faisant partie de la CESP.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400237 : Gestion de crise : sensibilisation à la prévention de la gestion de crise

Module	11665 - SENSIBILISATION A LA PREVENTION GESTION DE CRISE
Objectifs visés	Diffuser une culture partagée de la sécurité et de la mise en sûreté. Préparer les chefs d'établissement à la gestion d'une crise paroxystique.
Contenu	Concepts, postures, organisation et méthode dans le cadre de la PGC (ateliers pratiques).
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels de Direction et Inspecteurs.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Gérald GIACOMINO

Dispositif 20A0400238 : Gestion de crise: Cellule d'Ecoute et de Soutien Psychologique

Module	11666 - GESTION DE CRISE : CELLULE D'ECOUTE ET DE SOUTIEN
Objectifs visés	Assurer un rôle de coordonnateur, de soutien et d'appui auprès des directions d'établissement demandeuses étant en situation de crise.
Contenu	Mise en situation, théorie sur la gestion de crise.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels Médico-Psycho-Sociaux.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400239 : Montée en compétences service santé & social : analyse des pratiques sur prévention du risque suicidaire

Module	11667 - ANALYSE DE PRATIQUES PREVENTION RISQUE SUICIDAIRE
Objectifs visés	Accompagner les personnels dans l'analyse des pratiques et situations de risque suicidaire traitées au cours de l'année.
Contenu	Débriefing / Supervision et Analyse.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de Service Social en faveur des élèves et Infirmiers scolaires formés en 2019.
Nombre places prévues	26
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400240 : Montée en compétences service santé & social : en marche vers la coéducation

Module	11668 - SANTE ET SOCIAL : EN MARCHE VERS LA COEDUCATION
Objectifs visés	Comment favoriser la coéducation avec la famille et l'école.
Contenu	Attitudes éducatives parentales. Compétence psychosociale des enfants. Comment développer la confiance et la coéducation.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Pluricatégoriel Nouméa - Grand Nouméa.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400241 : Montée en compétences service santé & social : prévention du risque suicidaire

Module	11669 - SANTE ET SOCIAL : PREVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE
Objectifs visés	Posséder des outils qui leur permettront d'identifier une personne à risque suicidaire Mesurer le niveau d'urgence à donner suite. Disposer de stratégies permettant de travailler avec la personne pour diminuer ses idées suicidaires en aidant la prise en charge spécialisée.
Contenu	Comprendre le processus suicidaire / Repérer la personne vulnérable au suicide. Déterminer si le repérage est positif ou négatif ; Déterminer les mesures de protection requises / Appliquer les mesures de protection requises telles que l'orientation vers des services de prise en charge spécialisés.
Durée moyenne estimée par pers.	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de Service Social en faveur des élèves et Infirmiers scolaires.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400242 : Montée en compétences assistantes de service social : analyse de pratiques professionnelles

Module	11670 - SERVICE SOCIAL : ANALYSE PRATIQUES PROFESIONNELLES
Objectifs visés	Accompagner l'inscription des personnels sociaux dans les projets d'établissements. Echanges et analyses de pratiques. Harmonisation des modes d'intervention.
Contenu	Approche théorique et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de Service Social en faveur des élèves.
Nombre places prévues	51
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400243 : Montée en compétences infirmiers scolaires : accueil des neo infirmiers scolaires

Module	11671 - ACCUEIL DES NEO INFIRMIERS SCOLAIRES
Objectifs visés	Découvrir le métier d'infirmier en milieu scolaire, connaître les outils et stratégies à utiliser dans le cadre des missions de l'infirmier en milieu scolaire.
Contenu	Théorie et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Nouveaux infirmiers.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Marie-Christine GARIN

Dispositif 20A0400244 : Montée en compétences infirmiers scolaires : analyse de pratiques professionnelles

Module	11673 - ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Objectifs visés	Accompagner l'évolution des missions des personnels infirmiers dans le cadre du PENC. Echanges et analyse et harmonisation des pratiques.
Contenu	Théorie et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Infirmiers scolaires.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Marie-Christine GARIN

Dispositif 20A0400245 : Montée en compétences infirmiers scolaires : logiciel persévérance module infirmerie

Module	11674 - LOGICIEL PERSEVERANCE MODULE INFIRMERIE
Objectifs visés	Soutenir la mise en place du logiciel persévérance.
Contenu	Théorie et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Infirmiers scolaires.
Nombre places prévues	48
Interlocuteur	Mme Marie-Christine GARIN

Dispositif 20A0400246 : Santé : éducation à la sexualité module 1

Module	11675 - SANTE : EDUCATION A LA SEXUALITE MODULE 1
Objectifs visés	Former des personnes volontaires pour mettre en place des séances d'éducation à la sexualité auprès des élèves. Acquérir un socle commun de connaissance de base, être capable d'accompagner le jeune dans sa réflexion pour une sexualité épanouie et à moindre risque. Prendre de la distance par rapport à ses propres représentations de la sexualité. Apprendre à utiliser les techniques d'animation.
Contenu	Pratique et théorique.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Pluricatégorielle.
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400247 : Santé : éducation à la sexualité module 2

Module	11676 - SANTE : EDUCATION A LA SEXUALITE MODULE 2
Objectifs visés	Echanges d'expériences, approfondissement des connaissances, partage d'outils. Rencontres et connaissance des partenaires intervenant dans le domaine de l'éducation à la sexualité.
Contenu	Pratique et théorique.
Durée moyenne estimée par pers.	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Pluricatégorielle Personnes ayant déjà eu la formation module 1.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400248 : Santé et sécurité au travail : conduite d'engin en sécurité (CACES) - stage établissement

Module	11677 - LYCEE AUGUSTE ESCOFFIER
Objectifs visés	Former les enseignants à la conduite d'engins de chantier présentant des risques particuliers : grues, chariots automoteurs, ...
Contenu	Formation pour les chariots élévateurs 1/3/5 concernant la réglementation R389/R489.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Claude CHAIGNE

Dispositif 20A0400249 : Santé et sécurité au travail : conduite d'engin en sécurité PEM 38 - stage établissement

Module	11678 - LYCEE MICHEL ROCARD
Objectifs visés	Former les enseignants à la conduite d'engins de chantier présentant des risques particuliers : grues, chariots automoteurs, ...
Contenu	PEMP 3B concernant la réglementation R386/R486;
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	7
Interlocuteur	M. Claude CHAIGNE

Dispositif 20A0400250 : Santé et sécurité au travail : conduite d'engin en sécurité R389/R489 - stage établissement

Modules	11679 - LYCEE MICHEL ROCARD
	11680 - LYCEE PETRO ATTITI ET COLLEGE FRANCIS CARCO
Objectifs visés	Former les enseignants à la conduite d'engins de chantier présentant des risques particuliers : grues, chariots automoteurs, ...
Contenu	Formation pour les chariots élévateurs 1/3/5 concernant la réglementation R389/R489.
Durée moyenne estimée par pers.	14
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Claude CHAIGNE

Dispositif 20A0400251 : Santé et sécurité au travail : prévention des travaux en hauteur (R408) - stage établissement

Modules	11681 - LYCEE MICHEL ROCARD
	11682 - LYCEE PETRO ATTITI
Objectifs visés	Former des formateurs à la prévention lors du montage/démontage d'échafaudage (R408). Recommandations pour les travaux en hauteur.
Contenu	Voir site de l'INRS.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Claude CHAIGNE

Dispositif 20A0400252 : Santé et sécurité au travail : sauveteur secouriste au travail (SST) - stage établissement

Modules	11683 - LYCEE MICHEL ROCARD
	11684 - LYCEE PETRO ATTITI ET COLLEGE FRANCIS CARCO
Objectifs visés	Etre formé au sauvetage, secourisme au travail.
Contenu	Voir site de l'INRS.
Durée moyenne estimée par pers.	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Claude CHAIGNE

Dispositif 20A0400253 : Secourisme : initiale moniteur PSC1

Module	11685 - SECOURISME : FORMATION INITIALE MONITEUR PSC1
Objectifs visés	Etre capable de former les élèves au PSC1.
Contenu	Pratique et théorique.
Durée moyenne estimée par pers.	70
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Pluricatégorielle.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400254 : Secourisme : aide monitorat PSC1

Module	11686 - SECOURISME : AIDE MONITORAT PSC1
Objectifs visés	Co-animer une formation PSC1.
Contenu	Appréhender en pratique l'enseignement auprès des élèves des gestes de premiers secours.
Durée moyenne estimée par pers.	10
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Personnels en cours de formation monitorat PSC1.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400255 : Secourisme : formation continue Instructorat PSC1

Module	11687 - SECOURISME : FORMATION CONTINUE INSTRUCTORAT PSC1
Objectifs visés	Maintien en compétence en tant qu'instructeurs PSC1.
Contenu	Pratique et théorique.
Durée moyenne estimée par pers.	10
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Instructeurs PSC1.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400256 : Secourisme : formation continue monitorat PSC1

Module	11688 - SECOURISME : FORMATION CONTINUE MONITORAT PSC1
Objectifs visés	Maintien en compétences. Formation continue obligatoire pour être inscrit sur la liste d'aptitude à l'emploi de formateur.
Contenu	Théorie et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	7
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Moniteurs PSC1.
Nombre places prévues	58
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400257 : Secourisme : instructorat PSC1 concepteur de formation

Module	11689 - SECOURISME : INSTRUCTORAT PSC1 CONCEPTEUR FORMATION
Objectifs visés	Concevoir une formation de monitorat PSC1.
Contenu	Théorie et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	45
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Instructeurs formés en 2019.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400258 : Secourisme : regroupements des formateurs de formateurs et des référents académiques PSC1

Module	11690 - ET DES REFERENTS ACADEMIQUES PSC1
Objectifs visés	Améliorer les formations des moniteurs. Renforcer et mettre à jour la connaissance des textes réglementaires. Permettre la cohérence dans l'équipe du vice-rectorat.
Contenu	Préparation des supports de formation. Mise à jour des textes règlementaires, écriture des textes et élaboration des formations monitorat avec la DSCGR.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	formateur de formateurs PSC1 et référents académiques PSC1.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Dispositif 20A0400259 : Secourisme moniteurs PSC1

Module	11691 - SECOURISME : DEVENIR MONITEURS PSC1
Objectifs visés	Apprendre les gestes de 1er secours.
Contenu	Théorie et pratique.
Durée moyenne estimée par pers.	10
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels souhaitant devenir moniteurs PSC1.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Catherine LEHMANN

Thème : GROUPE RESSOURCE ET DE PRODUCTION

Dispositif 20A0400260 : Groupe ressource et de production : APPN et sécurité, protocoles académiques

Module	11692 - APPN ET SECURITE, PROTOCOLES ACADEMIQUES
Objectifs visés	Mise en œuvre de la circulaire APPN 2017 : poursuite de l'écriture des protocoles de sécurité académique pour les activités physiques de pleine nature et étude des protocoles de sécurité établissement.
Contenu	Ecriture des fiches protocoles en liaison avec la DJS, les affaires maritimes et le service juridique du VR. Elaboration d'une grille de validation des fiches sécurité établissement. Forme de travail : présentiel, visio skype, plateforme tribu ou Google.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs EPS lycée et collège.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400261 : Groupe ressource et de production : EPS - nouvelles évaluations CCF BAC 2021

Module	11693 - EPS - NOUVELLES EVALUATIONS CCF BAC 2021
Objectifs visés	Mise en œuvre de la réforme du lycée : construction des fiches d'évaluation du CCF par épreuve.
Contenu	Méthodologie, 5 ateliers de travail par champs d'apprentissage, expérimentation.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs EPS lycée.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 20A0400262 : Groupe ressource et de production : enseignement langues vivantes lycée

Module	11694 - GROUPE RESSOURCE : ENSEIGNEMENT LANGUES VIVANTES AU LYCEE
Objectifs visés	Groupe de réflexion et de production de ressources dans le cadre de la réforme du lycée général et technologique.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de langues vivantes de lycée général et technologique.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Georgina MORAT

Dispositif 20A0400263 : Groupe ressource et de production : lettres

Module	11695 - GROUPE RESSOURCE ET DE PRODUCTION : LETTRES
Objectifs visés	1/ Accompagner la montée en compétence des enseignants. 2/ Accompagner les réformes. 3/ Penser l'enseignement des lettres et de la littérature en Nouvelle-Calédonie.
Contenu	Réflexion sur la formation et la montée en compétences.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de Lettres.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	Mme Hortense NOUGARO DALLE PALLE

Dispositif 20A0400264 : Groupe ressource et de production : histoire-géographie EMC collège

Module	11696 - GROUPE RESSOURCE : HISTOIRE GEOGRAPHIE EMC COLLEGE
Objectifs visés	Réfléchir sur l'enseignement et l'évaluation par compétences en histoire-géographie. Produire des contenus à mettre en ligne sur le site académique et la mallette numérique du parcours civique.
Contenu	Élaboration de ressources pour la mise en œuvre des programmes. Programmations et recherches de problématiques.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie, enseignement moral et civique de collège.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400265 : Groupe ressource et de production : histoire-géographie EMC Lycées

Module	11697 - GROUPE RESSOURCE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE EMC LYCEE
Objectifs visés	Réfléchir sur la réforme des programmes du lycée général et technologique. Produire des contenus sur les programmes adaptés à mettre en ligne sur le site académique et la mallette numérique du parcours civique.
Contenu	Élaboration de documents d'accompagnement et de ressources pour la mise en œuvre des programmes adaptés. Programmations et recherches de problématiques. Réflexion sur les nouvelles modalités évaluatives.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie, enseignement moral et civique en lycée général et technologique.
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 20A0400266 : Groupe ressource et de production : enseignement français - mise en œuvre des nouveaux programmes voie professionnelle

Module	11698 - MISE EN OEUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES VOIE PRO
Objectifs visés	Renouveler les pratiques pédagogiques. Actualiser les contenus didactiques. Mettre en œuvre les nouvelles modalités d'évaluation. Produire des ressources. Former des formateurs.
Contenu	Nouveaux programmes et nouvelles démarches d'enseignement et d'évaluation du français, histoire-géographie et EMC, en Nouvelle-Calédonie. Tests de positionnement en seconde et consolidation des acquis. L'apprentissage continué de la langue au lycée professionnel, didactique de la lecture, écriture et de l'oral.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de français de la voie professionnelle (lettres-histoire et langues-lettres ayant un service en français).
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400267 : Groupe ressource et de production : enseignement français et histoire-géographie - co-intervention, chef d'œuvre et consolidation des acquis

Module	11699 - CO-INTERVENTION, CHEF D'OEUVRE ET RENFORT ACQUIS
Objectifs visés	Co-enseigner, mettre en œuvre l'interdisciplinarité, croiser compétences transversales et compétences disciplinaires dans le cadre de la co-intervention. Mettre en œuvre la pédagogie de projet et la pédagogie coopérative dans le cadre du chef d'œuvre. Exploiter les tests de positionnement, remédier et mettre en œuvre la pédagogie différenciée dans le cadre de la consolidation des acquis.
Contenu	Nouveaux outils et nouveaux dispositifs dans la TVVP.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400268 : Groupe ressource et de production : enseignement français et histoire-géographie de ressource pour prévenir l'illettrisme au lycée général, technologique et professionnel

Module	11700 - PREVENIR ILLETRISME AU LYCEE GENERAL, TECHNO ET PRO
Objectifs visés	Former des formateurs et des référents - établissement à la prévention de l'illettrisme en vue d'assurer le repérage, la remédiation et le suivi des lycéens les plus fragiles.
Contenu	Repérer et positionner les lycéens les plus fragiles. Consolider les apprentissages fondamentaux. Mettre en place le suivi pour apprécier les progrès et prévenir le décrochage. Organiser les dispositifs et s'approprier les outils de positionnement, d'accompagnement et de suivi en établissement.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Pluridisciplinaire.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400269 : Groupe ressource et de production : enseignement histoire-géographie - EMC - adaptation des nouveaux programmes voie pro

Module	11701 - ADAPTATION DES NOUVEAUX PROGRAMMES VOIE PRO
Objectifs visés	Adapter les nouveaux programmes. Actualiser les contenus. Produire des ressources. Impulser de nouvelles pratiques. S'approprier les nouvelles modalités d'évaluation. Former des formateurs.
Contenu	Nouveaux programmes et nouvelles démarches d'enseignement et d'évaluation en histoire-géographie EMC, en Nouvelle-Calédonie.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie de la voie professionnelle.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400270 : Groupe ressource et de production : valorisation de la voie pro - production de ressources autour du chef d'œuvre et de la co-intervention.

Module	11702 - VALORISATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE
Objectifs visés	Accompagner les équipes dans la mise en place du chef d'œuvre et de la co-intervention. Echange de pratiques et productions de ressources à destination des équipes pédagogiques. Formation de formateurs.
Contenu	Co-enseigner / mettre en œuvre l'interdisciplinarité en distinguant compétences transversales et compétences disciplinaires.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Equipes pédagogiques composées des enseignants impliqués dans la co-intervention et le chef d'œuvre.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Emmanuelle GOULARD

Dispositif 20A0400038 : Groupe ressource et de production : lycée professionnel - démarche de projets et approche par compétences

Module	11363 - DEMARCHE DE PROJETS ET APPROCHE PAR COMPETENCES
Objectifs visés	Développement de compétences pédagogiques. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier. Développement d'activités transdisciplinaires et implication des entreprises dans le cadre d'un projet.
Contenu	Une demi-journée de réunion mensuelle au cours de laquelle les productions élaborées tout au long de l'année seront présentées et discutées. Produire des documents ressources, afin d'inciter une majorité d'enseignants à s'inscrire dans une approche par compétences, s'appuyant sur une démarche de projets.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lycée professionnel (EP et EG).
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Eric-Michel NICOLLET

Dispositif 20A0400039 : Groupe ressource et de production : DDFPT en STI2D

Module	11364 - GROUPE RESSOURCE ET DE PRODUCTION : DDFPT EN STI2D
Objectifs visés	Organisation des examens, suivi de la politique de recrutement, suivi des équipements, relation avec le tissu industriel et ses représentants.
Contenu	Référentiels et évolution des filières, GRH, coordination des budgets d'équipement, veille industrielle.
Durée moyenne estimée par pers.	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	DDFPT des lycées accueillant des formations STI2D et/ou BTS industriels.
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400271 : Groupe ressource et de production : enseignement STI Lycée

Module	11703 - GROUPE RESSOURCE-PRODUCTION : ENSEIGNEMENT STI LYCEE
Objectifs visés	Développement de ressources pour la filière STI.
Contenu	Nouveaux programmes de terminale.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SI ou STI2D.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400272 : Groupe ressource et de production : technologie collège

Module	11704 - GROUPE RESSOURCE-PRODUCTION : TECHNOLOGIE COLLEGE
Objectifs visés	Montée en compétences sur l'approche par compétences.
Contenu	Une demi-journée par mois (soit 7 regroupements).
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de technologie.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Luc LAUNAY

Dispositif 20A0400273 : Groupe ressource et de réflexion : éco gestion rénovation voie professionnelle

Module	11705 - GROUPE RESSOURCE : ECOGESTION RENOVATION VOIE PRO
Objectifs visés	Echange et mutualisation des pratiques dans le cadre de la mise en œuvre du PVVP.
Contenu	La mise en œuvre de la co-intervention, des enseignements dans le cadre du chef d'œuvre et des modules.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants lycée professionnel.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Sébastien KULEMANN

Dispositif 20A0400274 : Groupe ressource et de production : mathématiques collège

Module	11706 - GROUPE RESSOURCE-PRODUCTION : MATHEMATIQUES COLLEGE
Objectifs visés	Préparer les formations à déployer niveau collège. Réflexions sur l'accompagnement des contractuels.
Contenu	Elaboration de documents supports - formation titulaires de collège ou contractuels.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de collège volontaires.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400275 : Groupe ressource et de production : mathématiques lycée

Module	11707 - GROUPE RESSOURCE-PRODUCTION : MATHEMATIQUES LYCEE
Objectifs visés	Préparer les formations à déployer niveau lycée. Réflexions sur l'enseignement en lycée.
Contenu	Elaboration de documents supports - nouveaux programmes.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée volontaires.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400276 : Groupe ressource et de production : mathématiques physiques-chimie lycée professionnel

Module	11708 - MATHS PHYSIQUES-CHIMIE LYCEE PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Préparer les formations à déployer en voie professionnelle. Réflexions sur les programmes d'enseignement en lycée et les nouvelles modalités d'enseignement en voie professionnelles.
Contenu	Elaboration de documents supports - nouveaux programmes voie pro, nouvelles modalités d'enseignement.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée professionnel volontaires.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400277 : Groupe ressource et de production : mathématiques physiques-chimie lycée professionnel - suivi CCF

Module	11709 - MATHS PHYSIQUES-CHIMIE LYCEE PRO - SUIVI CCF
Objectifs visés	Harmoniser les pratiques, textes CCF.
Contenu	Aider à l'élaboration des CCF, harmonisation sur le territoire.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée professionnel désignés.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400278 : Groupe ressource et de production : mathématiques - suivi CCF en BTS

Module	11710 - GROUPE RESSOURCE : MATHEMATIQUES - SUIVI CCF
Objectifs visés	Harmoniser les pratiques, textes CCF.
Contenu	Aider à l'élaboration des CCF, harmonisation sur le territoire.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée professionnel désignés.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Anne MILLION ROUSSEAU

Dispositif 20A0400279 : Groupe ressource et de production : programmation et numérique

Module	11711 - PROGRAMMATION ET NUMERIQUE - SCIENCES PHYSIQUES
Objectifs visés	Préparer les journées de formation à la programmation en langage Python et à l'utilisation des microcontrôleurs.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs assurant les formations aux capacités numériques.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 20A0400280 : Groupe ressource et de production : DNL anglais en SVT

Module	11712 - GROUPE RESSOURCE ET PRODUCTION : DNL ANGLAIS EN SVT
Objectifs visés	Production de ressources en SVT DNL anglais.
Contenu	Didactisation de ressources scientifiques, contextualisation à l'Océanie. Développement de compétences en langue anglaise.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT).
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400281 : Groupe ressource et de production : SVT enseignement Lycée

Module	11713 - GROUPE RESSOURCE-PRODUCTION : SVT ENSEIGNEMENT LYCEE
Objectifs visés	Production des ressources pédagogiques contextualisées seconde, première, terminale.
Contenu	Didactisation de ressources scientifiques.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT).
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400282 : Groupe ressource et de production : PSE - innovations pédagogiques

Module	11714 - ENSEIGNEMENT PSE - INNOVATIONS PEDAGOGIQUES
Objectifs visés	Ajuster l'approche pédagogique en PSE conformément aux nouvelles attentes des nouveaux programmes de PSE.
Contenu	Progressions, proposition de situation d'apprentissage, proposition de CCF (CAP, BEP), approche et évaluation par compétence, PSE et chefs d'œuvre
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants intervenants en PSE en Province Sud.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400283 : Groupe ressource et de production : pédagogique dans le secteur sanitaire et social

Module	11715 - GROUPE RESSOURCE ET DE PRODUCTION
Objectifs visés	Favoriser la pratique professionnelle et moderniser l'approche des séances de techniques professionnelles.
Contenu	Proposer des contextes professionnels répondant aux besoins des différentes filières (avec l'étude du contexte et l'organisation des séquences du contexte). Proposer des séances de techniques professionnelles essayant de se conformer au milieu professionnel. Approche et validation par compétences des situations proposées.
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants intervenant dans les filières sanitaires et sociales en LP (BAC ASSP, BAC SPVL, CAP AEPE...).
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400284 : Groupe ressource et de production : co-intervention BAC ASSP, BAC SPVL, BAC HPS, BAC GPPE, CAP APH, CAP PEU, CAP AEPE, CAP ATMFC, CAP APR

Module	11716 - GROUPE RESSOURCE ET DE PRODUCTION
Objectifs visés	Construire des situations d'apprentissage répondant aux exigences de la co-intervention de la filière sanitaire et sociale : BAC ASSP, BAC SPVL, BAC HPS, BAC GPPE, CAP APH, CAP PEU, CAP AEPE, CAP ATMFC, CAP APR.
Contenu	Progressions, constructions de situations d'apprentissages, outils d'évaluation communs, diffusion des ressources ...
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de lycée professionnel en biotechnologies et sciences et techniques médico-sociales, enseignants de mathématiques-sciences et enseignants de lettres intervenant dans ces filières.
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Dispositif 20A0400285 : Groupe ressource et de production enseignement arts plastiques

Module	11718 - GROUPE RESSOURCE ET DE PRODUCTION ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	Groupe de réflexion sur l'enseignement de la discipline arts plastiques en collège.
Contenu	X
Durée moyenne estimée par pers.	50
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants arts plastiques.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Thème : EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Dispositif 20A0400286 : Parcours labellisation "Etablissement en Démarche de Développement Durable" (E3D), dispositifs et pratiques - stage établissement

Modules	11719 - E3D,DISPOSITIFS ET PRATIQUES-ETABLISSEMENT 1
	11720 - E3D,DISPOSITIFS ET PRATIQUES-ETABLISSEMENT 2
	11721 - E3D,DISPOSITIFS ET PRATIQUES-ETABLISSEMENT 3
	11722 - E3D,DISPOSITIFS ET PRATIQUES-ETABLISSEMENT 4
	11723 - E3D,DISPOSITIFS ET PRATIQUES-ETABLISSEMENT 5
Objectifs visés	Accompagnement des référents et établissements pour un développement de la démarche E3D.
Contenu	Présentation de la démarche : travaux et échanges de pratiques, nouveaux outils/dispositifs/partenariats, évolution du label et des politiques menées à l'échelon territorial et provincial.
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	X
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Loïc MATHON

Thème : STAGES DE DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE-CLIFE

Dispositif 20A0400287 : Stages découverte du monde de l'entreprise CLIFE

Module	11724 - STAGES DECOUVERTE DU MONDE DE L'ENTREPRISE CLIFE
Objectifs visés	Développer les compétences des personnels par une meilleure prise en compte des réalités de l'entreprise.
Contenu	Stages de découverte des métiers, ou stages d'approfondissements techniques.
Durée moyenne estimée par pers.	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels enseignants, orientation, encadrement.
Nombre places prévues	40
Interlocuteurs	M. Julien LE RAY – Mme Aurélia MARCHAND

Thème : ACCOMPAGNEMENT VAE

Dispositif 20A0400288 : Accompagnement préparation VAE : diplômes de l'Education Nationale

Module	11725 - VAE : DIPLOMES DE L'EDUCATION NATIONALE
Objectifs visés	Celui-ci doit permettre à chaque candidat de : <ul style="list-style-type: none">- Réfléchir sur son expérience.- Identifier ses activités en relation avec le référentiel des activités professionnelles.- Choisir les situations les plus pertinentes à décrire dans le livret 2.- Relire et mettre en forme la rédaction des situations choisies et plus globalement le dossier.- Se préparer à l'entretien avec le jury.
Contenu	<p>Cet accompagnement s'adresse aux personnes déjà engagées dans la démarche (ayant déjà assisté à une réunion collective d'information, une étude personnalisée et obtenu la recevabilité de leur livret 1) pour les seuls diplômes de l'Education Nationale, présents sur le territoire.</p> <p>Il s'agit d'un accompagnement à la rédaction du livret 2 et à la présentation orale, au soutien et à la motivation des candidats tout au long du parcours de validation.</p>
Durée moyenne estimée par pers.	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels administratifs et techniques et maîtres auxiliaires.
Nombre places prévues	10
Interlocuteurs	M. Julien LE RAY – Mme Aurélia MARCHAND