

### Place dans les programmes :

- Cycle 4, classes de 5<sup>ème</sup>
- **Thème 1** – Chrétientés et islam (VI-XIIIe siècles), des mondes en contact

**Séquence** – Les empires byzantin, carolingien et musulman

- **Séance 1** – L'Empire Byzantin (1h)
- **Séance 2** – L'Empire Carolingien (1h)
- **Séance 3** – Les deux chrétientés : <https://view.genially.com/6486d50b40337f0019f3b659/learning-experience-didactic-unit-5e-une-croyance-deux-eglises> (1h)
- **Séance 4** – L'Empire Arabo-musulman (1h)
- **Séance 5** – La Méditerranée un espace de contact (1h)

### Démarche :

△ Travail seul ou en binôme en salle informatique ou pour les classes numériques. (1h)

Le Genially a pour objet d'études le schisme de la chrétienté. À l'aide des documents et activités proposés dans le Genially, les élèves doivent compléter un tableau comparatif des Églises d'Orient et d'Occident et repérer dans l'espace ces deux empires et ces deux chrétientés.

### Objectifs de contenu :

- **Mettre en contexte le schisme :**

- **Définition** : division de l'Église chrétienne en deux distinctes : catholique et orthodoxe.
- **Repère historique** : 1054
- **Son origine** : Désaccord entre chrétiens : le pape (occident) et le patriarche (orient) pratiquent la religion de manière différente. Ces différences conduisent les deux Églises à se séparer.
- **Repères géographiques** :
  - Empire byzantin, capitale religieuse Constantinople, chrétiens orthodoxes d'Orient.
  - Empire carolingien, capitale religieuse Rome, chrétiens latins d'Occident.

- **Appréhender les différences entre les deux chrétientés :**

- **Église d'Orient** : le patriarche comme chef de l'Église, la langue grecque pour le culte, les prêtres barbus et libres de se marier, le baptême en trois immersions, le pain fermenté pour la communion, la croix grecque comme symbole.
- **Église d'Occident** : le pape comme chef de l'Église, le latin comme langue de culte, les prêtres imberbes et célibataires, le baptême par immersion ou aspersion, le pain sans levain pour la communion, la croix latine comme symbole.

- **Relever les missions communes de ces deux Églises :**

- L'évangélisation
- La conquête

### Compétences travaillées :

Situer un fait dans une époque ou une période donnée.

Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.

Comprendre le sens général d'un document.

Extraire des informations pertinentes.

Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.