

à

**Mesdames et Messieurs les professeurs
de Mathématiques et Sciences physiques
des lycées professionnels**

s/c Madame, Monsieur le Chef d'établissement

Objet : lettre de rentrée

Cher(e)s collègues,

A l'occasion de cette rentrée 2006, je souhaite la bienvenue aux nouveaux arrivants et salue cordialement les anciens.

Le but de cette lettre est de rappeler quelques textes relatifs au contenu et à la mise en œuvre des programmes, ainsi que les évolutions liées à notre discipline, et de mettre l'accent sur quelques priorités et attentes dans l'enseignement des Mathématiques et des Sciences en lycée professionnel.

1. Programmes :

- ***Baccalauréat professionnel :***

Les anciens programmes (BO spécial n°11 du 15/06/95) restent en vigueur.

Un baccalauréat professionnel SPVL (Services de Proximité et Vie Locale) est créé au lycée Pétro Attiti.

- ***BEP :***

Les anciens programmes (BO n°31 du 30/07/92) restent en vigueur.

- ***CAP :***

Les programmes ont changé en 2003 (BO n°29 du 17/07/2003) ainsi que le mode d'évaluation ; toutes les spécialités de CAP bénéficient d'un enseignement de Sciences physiques et sont évaluées par CCF dans les deux matières.

La première session a eu lieu en novembre 2005 ; les résultats sont encourageants (moyenne générale voisine de 11/20 dans cette épreuve, toutes spécialités confondues).

Les **CAP au développement**, préparés dans les ALP, conservent l'ancien mode d'évaluation (épreuve écrite terminale).

2. Evolution de l'enseignement :

- ***L'aide individualisée :*** s'adresse aux élèves de seconde professionnelle qui présentent des difficultés révélées notamment par une évaluation de début d'année ; c'est un travail par petits groupes (huit élèves) qui doit porter sur les savoir-faire et sur la remotivation au travail ; elle s'accompagne d'un bilan régulier et individualisé.

- ***Les modules :*** concernent les mêmes élèves, réunis par groupes à effectif réduit, et ont pour vocation de travailler sur la méthodologie.

- **Les PPCP** : concernent les élèves de baccalauréat professionnel, de terminale BEP, et de CAP, et doivent permettre l'acquisition de nouveaux savoirs par l'élève, dans le cadre d'un travail d'équipe, autour d'un projet commun. Ils sont aussi l'occasion, pour les élèves, de faire le lien entre les disciplines d'enseignement général et les disciplines d'enseignement professionnel.
- **Les PFE** : concernent tous les élèves ; le suivi est assuré par l'ensemble des professeurs de l'équipe ; elles peuvent servir de base pour les élèves à un travail de recherche et donner lieu à une évaluation (comme le dossier d'activités en classe de CAP).

3. Recommandations et conseils généraux :

- **Coordination des enseignements :**

L'enseignement scientifique doit naturellement s'appuyer sur les enseignements technologiques et professionnels, sur les PFE, et apporter sa pierre dans la réalisation des projets pédagogiques.

- **Aides pédagogiques :**

Lors d'un cours, la trace écrite est limitée à l'essentiel, et doit figurer sur un support copiable (tableau, projection, photocopie)

Les supports visuels (projecteurs) sont souhaitables et doivent correspondre à un impact pédagogique réfléchi et limité dans le temps.

Les TICE sont des outils à privilégier, aussi bien lors d'un cours que lors d'une séance d'aide ; l'usage d'un tableur en classe est particulièrement recommandé.

- **Consignes propres aux sciences physiques :**

Pour être efficace, l'expérimentation nécessite un travail conséquent de préparation au laboratoire.

Le choix des matériels doit se faire en concertation, et la mise au point des montages donner lieu à une mutualisation au sein de l'équipe.

Après chaque utilisation, les appareils doivent être vérifiés et rangés ; la longévité et la fiabilité du matériel sont l'affaire de tous.

Le laboratoire de Sciences devrait être un pôle de rencontre de l'équipe pédagogique.

4. Le site académique (adresse : <http://www.ac-noumea.nc/math-sc-lp>)

Ce site est récent (octobre 2005), et mis à jour régulièrement.

On y trouve les textes officiels (en particulier les programmes mentionnés plus haut), mais aussi des ressources pédagogiques (séquences, évaluations, sujets d'examen) et des liens vers d'autres sites officiels et disciplinaires.

Son objectif principal étant la mutualisation de documents au niveau de la Nouvelle Calédonie, toutes vos productions seront les bienvenues.

Je vous souhaite une bonne rentrée, et une année scolaire 2006 épanouissante.

Je suis prêt à vous apporter toute l'aide possible dans la réalisation de vos projets pédagogiques.

Pierre BRUY, correspondant pédagogique en Maths-Sciences.