

Extrait du programme officiel (BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019) :

En fin de première, un projet de **36 heures**, organisé avec la même logique [que celui de terminale], permet d'imaginer et de matérialiser tout ou partie d'une solution originale pour répondre à un besoin. Il peut être commun à toutes les équipes d'une même classe, d'un établissement ou d'une académie et prendre la forme d'un « **défi** ». Les prototypes réalisés doivent permettre les expérimentations nécessaires à leur qualification.

Extrait du document d'accompagnement à la mise en œuvre des programmes :

La démarche de projet constitue le pilier de l'**enseignement d'IT**. Elle trouve son aboutissement dans l'organisation d'un projet de 36 heures [...]. Ce projet est par conséquent réalisé en **fin de classe de première**, afin de réinvestir l'ensemble des acquis construits en cours d'année au travers des deux enseignements de spécialité.

Cadre général

- Volume horaire : 36 heures
- Période : 3^{ème} trimestre
- Effectifs : 3 à 5 élèves par groupe
- Privilégier un challenge entre équipes au sein d'une même classe, voire de classes de différents établissements

Support

Système ou sous-système pluri-technologique emprunté au monde contemporain, avec un enjeu de développement durable

Peut être commun à toutes les équipes d'élèves de la classe

Éléments fournis par l'enseignant

- Explicitation du problème pour en favoriser la compréhension
- Spécification des exigences
 - cahier des charges sous forme de diagramme des exigences formalisant le besoin
 - 2 ou 3 exigences de validation de la solution
- Planification du projet
- Découpage en tâches communes et individuelles, permettant à chaque élève de travailler les 7 compétences de l'enseignement IT (CO2.1, CO2.2, CO4.1, CO5.2, CO5.4, CO5.5, CO7.1)
- Solutions/architectures possibles pour répondre au besoin

Démarche type du projet

Mini-projet de réalisation d'un prototype en réponse à un besoin identifié :

- analyse du besoin
- choix d'une solution parmi les possibles
- définition et réalisation des solutions constructives
- vérification des exigences de validation

Suivi et évaluation du projet

Évaluation dans le cadre du contrôle continu