

Exercices de 6^{ème} (603/604/605/606): La matière qui nous entoure (continuité pédagogique Juin 2024)

Les exercices sont à faire partie exercices/contrôles/méthodologie (fin du cahier)

Exercice 1 : L'impact des matériaux sur l'environnement

A l'aide de votre cours, répondez aux questions suivantes : (soyez complets dans vos réponses et faites des phrases)

(Compétence D4 : avoir un comportement responsable et respectueux de l'environnement)

- 1) Que peut-on faire d'un objet devenu inutilisable plutôt que de le jeter?
- 2) Quelles conséquences négatives peut avoir l'exploitation des matières premières dans l'environnement ?

Exercice 2 : Les familles de matériaux

(Compétence D5 : identifier les familles de matériaux)

Construisez un tableau contenant les 3 grandes familles de matériaux et classez-y les matériaux de la liste suivante : verre, fer, plastique, cuir, laine, plâtre, aluminium, bois, or, coton, argile, peinture

Exercice 3 : Choisir le bon matériau

Répondez aux questions en vous aidant du tableau ci-dessous.

(Compétence D1.3 : s'informer à partir d'un tableau)

| | Acier | Aluminium | Cuivre | PVC | Bois |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Dureté (5 pour le plus dur, 1 pour le moins dur) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Corrosion | rouillé | non rouillé | Non rouillé | non rouillé | non rouillé |
| Conductibilité électrique | conducteur | conducteur | conducteur | isolant | isolant |

- 1) D'après le tableau, quels sont les 2 matériaux les plus durs ?
- 2) J'ai besoin d'un matériau qui ne rouille pas et qui conduit l'électricité, le(s)quel(s) vais-je choisir ?
- 3) Quelle **famille** de matériaux conduit l'électricité ?