

**Calculer le montant d'une liste de courses avec les prix des produits ci – dessous : (f : Francs )**

**1) Calcule le prix total de la liste 1 : ☆**

<p><b>Exemple de la liste 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 boîte de sardines = 90 f</li> <li>• 1 morceau de brie = 315 f</li> <li>• 1 boîte de poissons panés = 710 f</li> <li>• 3 paquets de chips = 320f x 3 = 960 f</li> <li>• 1 pack de compotes de pomme = 500 f</li> <li>• 2 pots de confitures = 310 x 2 = 620 f</li> </ul>
<p><b>Calculs et résultat</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Prix total de la liste 1 :</p>

**3) Calcule le prix total de la liste 3. ☆☆☆**

<p><b>Liste 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 bouteilles d'eau</li> <li>• 16 bananes</li> <li>• 8 oranges</li> <li>• 30 pommes</li> <li>• 1 ananas</li> <li>• 18 œufs</li> </ul>
<p><b>Calculs et résultat</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Prix total de la liste 3 :</p>

**2) Calcule le prix total de la liste 2. ☆☆**

<p><b>Liste 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 concombres</li> <li>• 2 éponges</li> <li>• 12 œufs</li> <li>• 6 bouteilles de lait</li> <li>• 1 pack d'eau</li> </ul>
<p><b>Calculs et résultat</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Prix total de la liste 2 :</p>






**4) Calcule le prix total de la liste 4. ☆☆☆**

<p><b>Liste 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 têtes d'ail</li> <li>• 8 poires</li> <li>• 12 oranges</li> <li>• 1 pack de lait</li> <li>• 24 yaourts</li> </ul>
<p><b>Calculs et résultat</b></p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Prix total de la liste 4 :</p>



				
Pack de compotes : <b>500f</b>	Boîte de sardines : <b>90f</b>	Morceau de brie : <b>315f</b>	Boîte de poissons panés : <b>710 f</b>	Paquet de chips : <b>320 f</b>

				
Bocal d'olives : <b>210 f</b>	Paquet de cacahuètes : <b>180 f</b>	1 pot de confiture : <b>310 f</b>	4 poires : <b>250f</b>	15 pommes : <b>450 f</b>

				
1 ananas : <b>400 f</b>	8 bananes : <b>300 f</b>	1 orange : <b>100 f</b>	2 concombres : <b>315 f</b>	3 têtes d'ail : <b>170 f</b>

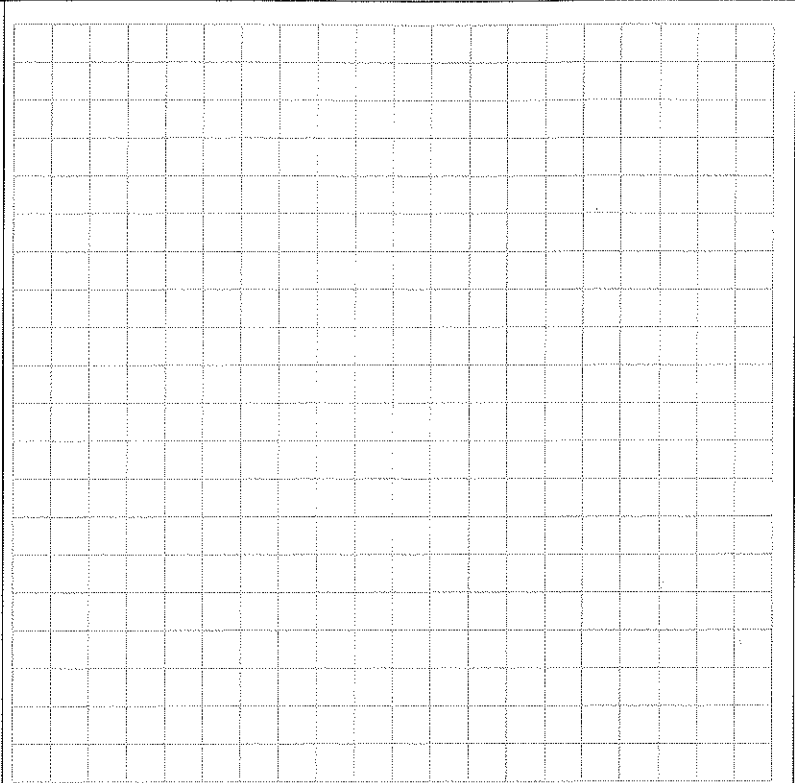
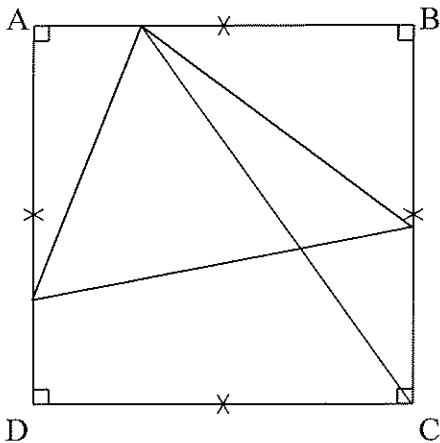
				
<b>660 f</b> : le pack de 6 bouteilles d'eau	<b>700 f</b> : le pack de 6 bouteilles de lait	<b>400 f</b> : le pack de 12 yaourts	<b>250 f</b> : la boîte de 6 œufs	<b>200 f</b> : 2 éponges



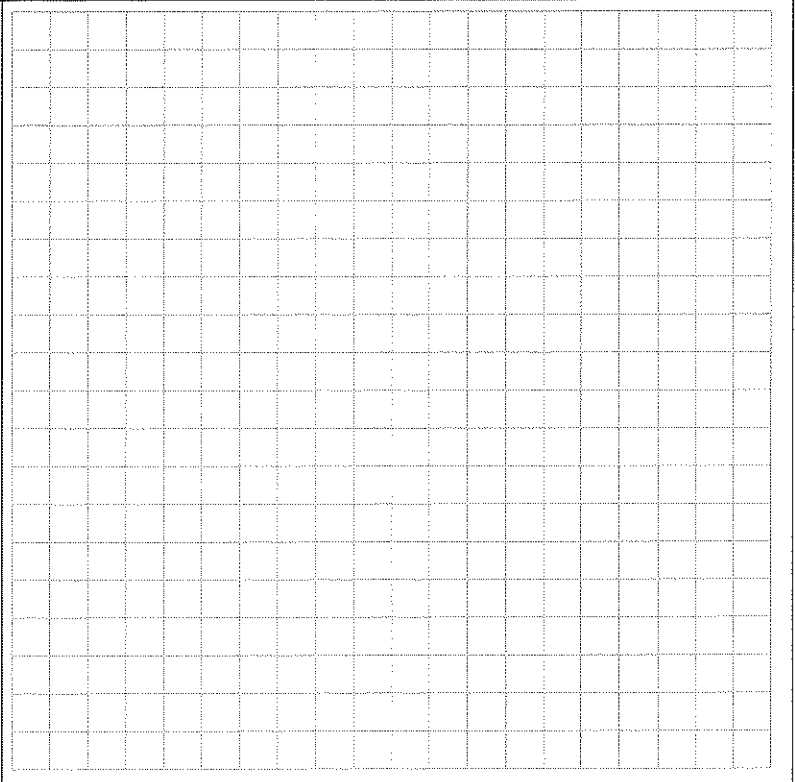
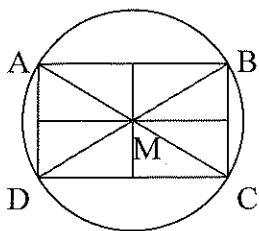
## Construction et reproduction

Utilise ta règle, une équerre et un crayon de papier

1) *Reproduis la figure de gauche.*  
/5



2) *Reproduis la figure en l'agrandissant par 2.* /5

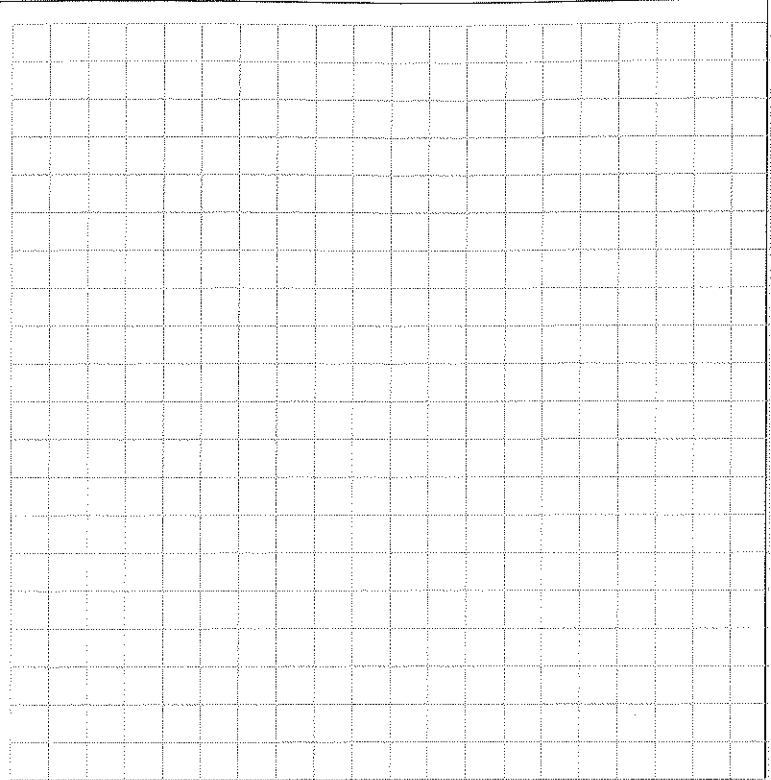


3) Réalise le programme de construction ci-dessous.

/5

**Programme à réaliser**

- Trace un rectangle EFGH avec ces mesures :  $EF = 6\text{cm}$  ;  $FG = 4\text{cm}$ .
- Trace en rouge le segment (une droite entre deux points) [FH].
- Place le point I milieu du segment [EH] et le point J milieu du segment [FG].



4) Réalise le programme de construction ci-dessous.

/5

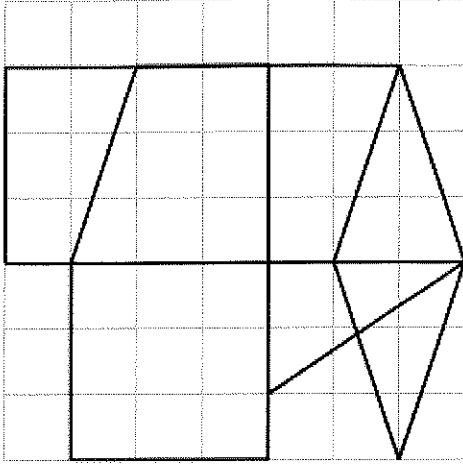
**Programme à réaliser**

- Trace un carré ABCD de côté 5cm

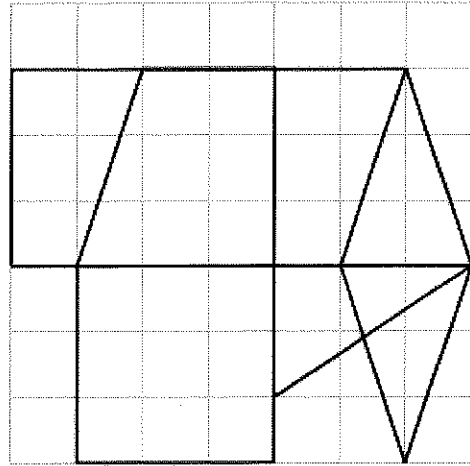


## Retrouver les figures demandées en les coloriant.

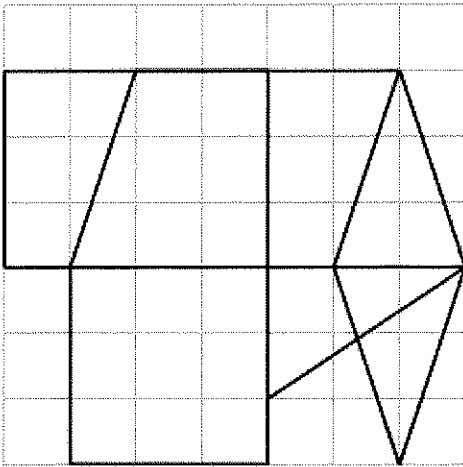
Colorie en rouge un carré



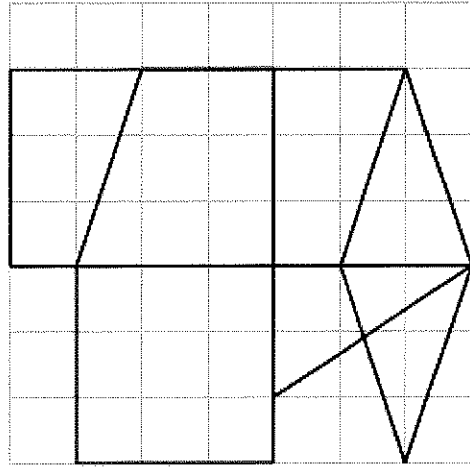
Colorie en vert un rectangle



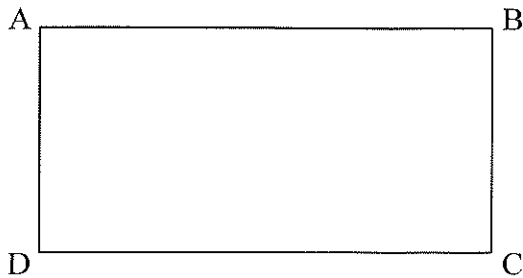
Colorie en bleu un triangle rectangle



Colorie en orange un triangle isocèle



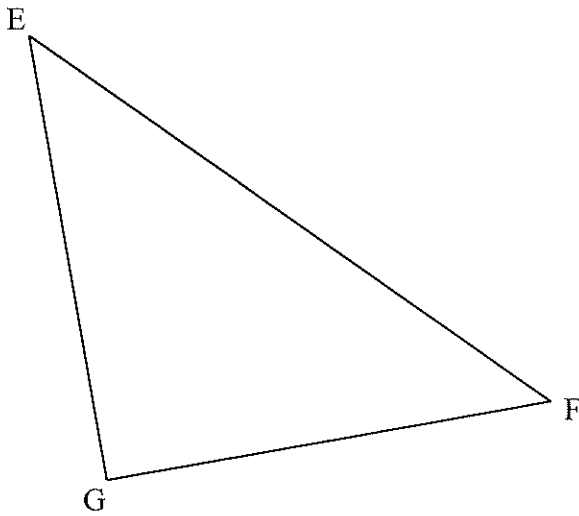
1) Trace en rouge les deux diagonales du rectangle ABCD et complète le tableau de droite



**Description de ABCD**

Nombre de côtés	
Nombre d'angles droits	
Noms des sommets	.... .... .... ....
Mesure d'une largeur	.....cm
Mesure d'une longueur	.....cm
Les côtés opposés sont-ils parallèles ?	oui - non
Les côtés opposés sont-ils de la même longueur ?	oui - non

2) Trace en rouge l'axe de symétrie de EFG.



**Description de EFG**

Nombre de côtés	
Nombre d'angles droits	
Nom des sommets	.... .... ....
Nombre de côtés de la même longueur	0 - 2 - 3



1) Ecris en lettres les nombres suivants.

423 : .....

871 : .....

2 924 : .....

4 125 : .....

20 918 : .....

5 600 100 : .....

2) Complète le tableau avec les nombres suivants.

- ✓ 2 563 891 (exemple dans le tableau)
- ✓ 210 609
- ✓ 35 637
- ✓ 2 415

- ✓ 708 030
- ✓ 200 012 102
- ✓ six **millions** cent vingt-cinq
- ✓ soixante **millions** deux **mille** cent deux

millions			mille			unités		
C (centaine)	D (dizaine)	U (unité)	C (centaine)	D (dizaine)	U (unité)	C (centaine)	D (dizaine)	U (unité)
		2	5	6	3	8	9	1

3) Associe chaque écriture en chiffres à l'écriture en lettres qui correspond.

- |   |              |
|---|--------------|
| cent trente <u>mille</u> douze •              | • 60 022     |
| soixante <u>mille</u> vingt-deux •            | • 13 013     |
| huit <u>millions</u> huit <u>mille</u> huit • | • 13 000 013 |
| treize <u>mille</u> treize •                  | • 8 008 008  |
| treize <u>millions</u> treize •               | • 130 012    |
| Cent <u>mille</u> trente •                    | • 100 030    |



4) Associe chaque écriture en chiffres à l'écriture en lettres qui correspond.

☆☆

Cent dix <u>millions</u> •	• 100 000
Cent dix <u>mille</u> cent dix •	• 100 000 000
Cent dix <u>millions</u> cent <u>dix mille</u> •	• 110 000 000
Cent <u>millions</u> •	• 110 000 110
Cent <u>millions</u> cent <u>mille</u> •	• 110 110 000
Cent <u>mille</u> •	• 100 100 000
Cent dix <u>millions</u> cent dix •	• 110 110

5) Ecris les nombres suivants en chiffres, avec les espaces.

☆☆

- a) Quatre cent huit mille deux cent deux : .....
- b) Six millions cent trente-six mille huit cent douze : .....
- c) Cinq millions quatre cent deux mille trois cent deux : .....
- d) Cent trente millions cent trente mille cent trente : .....
- e) Soixante-dix-sept millions cent vingt-cinq mille neuf cent : .....

6) Ecris les nombres suivants en chiffres, avec les espaces.

☆☆☆

- a) Quarante mille soixante : .....
- b) Cinq millions trois cent soixante mille : .....
- c) Quarante-sept mille vingt : .....
- d) Cent quatre mille : .....
- e) Cent neuf mille sept : .....

7) Ecris les nombres suivants en chiffres, avec les espaces.

☆☆☆☆

- f) Seize millions trente mille huit cent : .....
- g) Deux cent millions trois cent mille huit : .....
- h) Quatre millions quatre-vingts : .....
- i) Cent millions mille : .....
- j) Six millions sept mille huit : .....

