

FICHA DE TRABAJO 4ème

- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de source diverses.
- Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter.

Leticia comenta su experiencia después de una estancia (1) con una familia francesa.

Me parece que en Francia, se pasa más tiempo en el colegio. En España, las clases empiezan a las 9 y se terminan a las 2 de la tarde. Generalmente, almorzamos (2) en casa entre las dos y las tres de la tarde y por la tarde **solemos** (3) practicar actividades extraescolares. Así puedo practicar mucho deporte (4). Pero ¡en Francia las clases se terminan a las 5! No les queda tiempo para otra cosa.

En España, tuteamos (5) a los profesores y los llamamos por su nombre mientras que en Francia los alumnos tienen que decirles "Monsieur" o "Madame".

En Francia, están de vacaciones durante dos semanas varias veces al año. En España, sólo tenemos vacaciones en Navidad (6), Semana Santa y en verano. No se pueden olvidar los 36 días festivos de nuestro calendario, pero es muy diferente.

En fin, no sé qué sistema prefiero, pero sí, quiero volver a Francia el año próximo.

Www. blogparati.com

Léxico: 1) La estancia: un séjour, 2) Almorzamos → **Almorzar**: déjeuner, 3) solemos → **soler**: avoir l'habitude de, 4) el deporte → le sport, 5) tuteamos → tutear: decir tú (# llamar de usted), Navidad → Noël,

Identifica de dónde viene el documento, quién habla y de qué habla:

.....

.....

.....

.....

.....

El verbo **SOLER** significa **TENER LA COSTUMBRE DE HACER ALGO (AVOIR L'HABITUDE DE...)**

Se utiliza: **SOLER CONJUGADO + VERBO EN INFINITIVO**

Yo **suelo** almorzar a las 11h30

Nosotros **solemos** dormir a las 21h

¿A qué hora suelen comer los españoles?



