

→ Première partie uniquement pour les élèves de Mme Rangole : CORRIGÉ des activités précédentes facultatives (Vérifiez la qualité de votre travail à partir des informations suivantes) :

- 1- Pantalones / vaqueros/ vestido/ bañador/ zapatos/ abrigo/ gorra / bufanda / falda / gafas/ sudadera
- 2- Bufanda / camisa / corbata / chancletas
- 3- El chico está vestido con pantalones azules y una camiseta de manga corta rosa. Lleva gafas de sol y un gorro violeta. Sus zapatillas de deporte son amarillas.
- 4- El hombre lleva pantalones vaqueros y una camisa verde/ la mujer lleva una camiseta de tirantes amarilla y pantalones amarillos / El chico lleva una camiseta blanca y pantalones negros / La chica lleva pantalones cortos negros y una chaqueta (une veste) negra / El chico lleva una camiseta azul y vaqueros.
→ On peut remplacer « lleva » par « está vestido con » (est vêtu de) ou « viste » (vêt, porte).
- 5- ...guanteselegantes...un zapato...ancho...guantes...

CORRIGÉ pour tous les élèves sur l'HEURE et les actions quotidiennes :

→ Vérifie tes réponses, corrige et surtout mémorise ton travail, c'est essentiel pour progresser !!!! passe 1 à 2 heures à t'auto-corriger et à mémoriser.

Page.1 : EX 2 : le 2 : nueve y cinco / le 4 : menos diez / le 5 : es medianoche.

EX 3 : Es la una y media/ son las cinco y diez de la mañana / son las doce y cuarto de la noche / son las diez menos veinte.

EX 5 : Nos levantamos / dormís / empiezan

MI RUTINA PERFECTA (BD) : 2. Felipe desayuna a las diez y cuarto de la mañana /3. Se prepara a las diez y media /4. Llega al colegio a las once (en punto) / 5. Vuelve (a casa) a las cinco en punto de la tarde / 6. Se divierte a la seis / 7. Cena a las nueve / 8. Se acuesta a las once / 9. En realidad, Felipe se despierta a las siete.

Page 2 : 1. Réponse libre...(yo) como un yogur/ (yo) tomo leche con chocolate.

2a. alrededor de las dos- dos y media. 2b. a las nuevediez – diez y media 2c. diferentes 2 d. más tarde

3. En nuestro colegio comemos a las.... / de las a las (réponse libre).

Page 3 : 1. Son las ocho menos cuarto / Es la una en punto / son las cuatro y cuarto / son las diez y media

2. Los españoles cenan entre las nueve y las diez y media de la noche. 3. Réponse libre 4a. Tengo clase de las ocho de la mañana a las cinco de la tarde. 4b. Mis hermanos y yo desayunamos de las siete menos cuarto a las siete.

Page 4 : (Nosotros) nos despertamos / ellos duermen mucho / Samuel juega al fútbol / vosotros os acostáis / yo me siento mal / ¿A qué hora vienes Simón ? (ici on peut accepter « viene »).

VOICI LA SUITE POUR LES PROCHAINES SEMAINES :

¿Quién es Frida Kahlo ? → ici tu vas découvrir une artiste mexicaine. Faire sa fiche d'identité et son arbre généalogique.

<https://view.genially.com/5fd3ac1d01d90c0d6429a5ab/game-el-vestuario-de-frida>
réviser les couleurs et vêtements).

(Lien vers le Genially pour découvrir Frida Kahlo et

Le code trouvé à la fin est : _ _ _ _ _ bravo !).

Recreate

Frida Kahlo (1907-1954)
est une célèbre artiste mexicaine qui a peint de nombreux autoportraits. Elle s'est souvent représentée entourée de fleurs, de plantes ou d'animaux.

Dans ce tableau, un détail de son visage peut faire penser à un troisième oiseau. Le vois-tu ?





1 Indica la respuesta correcta.

Frida Kahlo es una pintora...

española mexicana francesa

2 Subraya el elemento o los elementos que prefieres en este cuadro.

la cara • las flores • los colores • los pájaros (oiseaux)

■ Frida Kahlo (México),
El marco (Le cadre),
1938. Centre
Pompidou, Paris

Paso 1

Comprensión oral:
¿Quién es Frida Kahlo?

Compétences travaillées:

C.O.: Comprendre un document audio donnant des informations sur une personnalité.

Méthodologie: Capacité à prendre des notes pendant l'écoute d'une vidéo

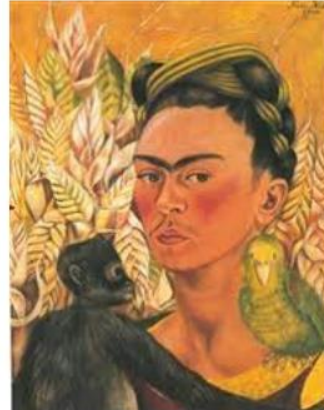
E.E.: Savoir rendre compte des informations comprises

1. *Ecoute et visionne attentivement la vidéo plusieurs fois. Note un maximum d'informations.*
2. *Complète la fiche avec les informations nécessaires à la présentation de la personnalité dont il est question dans la vidéo.*

https://www.youtube.com/watch?v=zd_Mtvi-9Zs



Nombre y apellido: _____
 Nacionalidad: _____
 Profesión: _____



Título del lienzo: *titre du tableau*

Año de creación: _____

¿Qué pinta? (*pintar : peindre*) _____
 Da la definición: _____

¿Por qué pinta acostada? (*=couchée*) _____

¿Qué le encanta a Frida Kahlo? (*qu'est-ce qui l'enchanté ?*)

Apunta las 4 palabras que utiliza para describirlos: _____

Haz la lista de sus animales (4): _____

Nombre de su marido: _____
 Descripción física de su marido: _____
 Completa: Se compara a sí misma con _____
 y a su marido con _____
 Están muy _____



¿Cómo se pinta Frida y por qué? : _____

Mensaje de Frida: (*message*) _____

Aide lexicale pour les membres de la famille : *el marido= le mari /pour l'arbre généalogique : el hermano, la hermana= le frère, la sœur / la madre = la mère/ el padre= le père/ el abuelo, la abuela= le grand-père, la grand-mère*

Paso 2

**Comprensión escrita:
La familia de Frida**

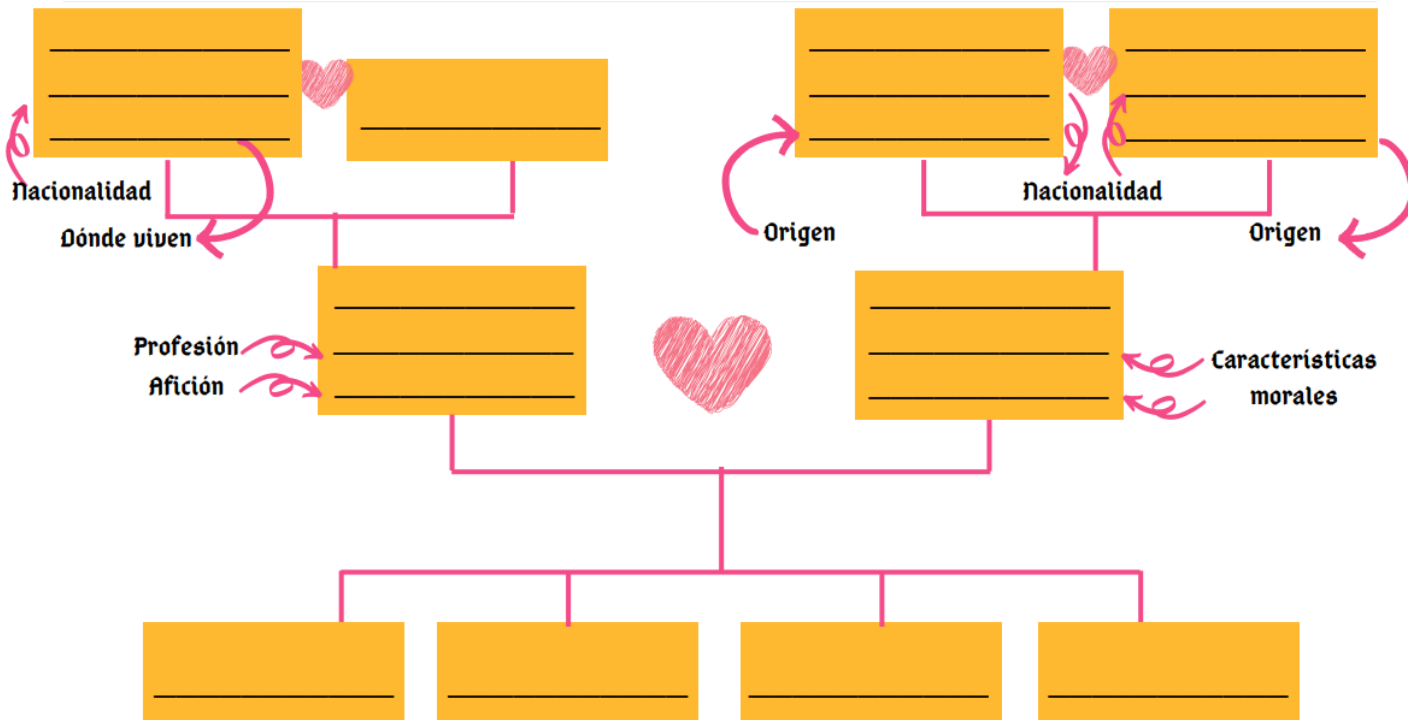
1. Lee atentamente el texto varias veces.
2. Completa el árbol genealógico con los nombres de los miembros de la familia de Frida Kahlo.
3. Completa las informaciones.

Compétence travaillée:

C.E.: Je peux comprendre un texte simple portant sur un sujet quotidien comme la famille.

Hola, soy Frida Kahlo, la artista mexicana que pinta autorretratos. Nací el 6 de julio de 1907 en la Casa Azul de Coyoacán. Mi nombre es Magdalena Carmen Frieda Kahlo Calderón y soy la tercera de cuatro hermanas: Matilde, Adriana y Cristina. Mi padre, Wilhelm Kahlo [...] es fotógrafo y muy aficionado a la pintura. ¡Yo lo adoro!
 Mi madre Matilde Calderón es muy simpática e inteligente. [...] Mis abuelos paternos, Jakob Heinrich Kahlo y Henriette Kaufmann son húngaros que emigran a Alemania. Allí nace mi padre Wilhelm Kahlo, quien a los diecinueve años emigra a México. Mis abuelos maternos, Isabel González y Antonio Calderón son mexicanos. Ella es de origen español y él de origen indio.

María J. Jordà, Descubriendo el mundo mágico de Frida, 2011.



Tu as fini ton travail ! à présent il faut faire une liste du vocabulaire nouveau et le mémoriser. Il faut aussi savoir présenter Frida Kahlo avec le plus d'éléments possibles ! si tu es curieux, n'hésite pas à regarder ses œuvres d'art sur internet.

EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT POUR REVISER LES BASES:

Les verbes ser et tener

Se présenter

- Les verbes **ser** et **tener** ne suivent aucun modèle. Ils sont **irréguliers**.

	SER	TENER
yo	soy	tengo
tú	eres	tienes
él/ella	es	tiene
nosotros(as)	somos	tenemos
vosotros(as)	sois	tenéis
ellos(as)	son	tienen

- On emploie **ser** pour :
 - (se) **présenter** : *Soy un chico.*
 - **donner l'origine** : *Somos de Francia.*
 - **indiquer la nationalité** : *Luna es española.*
- On emploie **tener** pour :
 - **dire l'âge** : *Javier tiene trece años.*

1 Une los elementos para formar frases.

- Mi profesora • • es • • mis amigos.
 Javier y Lola • • tienes • • española.
 Sois • • son • • México.
 Tú • • de • • diez años.

2 Busca todas las personas del verbo "ser" conjugado. ¿Qué persona se repite?

M	E	Y	S	Y	N
E	R	O	O	S	O
R	E	N	M	I	N
I	S	Y	O	S	O
S	O	I	S	E	S
A	S	O	N	V	A

3 Utiliza "ser" y "tener" para presentarte.

.....

La forme interrogative

Poser des questions

- La phrase interrogative est encadrée par un point d'interrogation à l'**envers** (¿), au début, et un point d'interrogation à l'**endroit**, à la fin (?).
- On peut poser une question avec un **pronom interrogatif** qui porte un **accent écrit** : *quién, cómo, cuántos, (de) dónde, por qué...*
¿Cuántos años tienes?
- On peut aussi poser une question sans pronom interrogatif :
¿Eres español?

4 Separa las diferentes preguntas y cópialas con signos interrogativos (¿?).

eresfrancésdónde vives quiéne stumejoramiga

5 Completa las preguntas con o sin (Ø) pronombre interrogativo.

- ¿..... vive Sara?
- ¿..... aprendes español?
- ¿..... se llaman?
- ¿..... conocéis México?
- ¿..... se llama tu amigo?



En français aussi, on peut poser une question avec ou sans pronom interrogatif.

Les articles indéfinis

Déterminer et lister des éléments

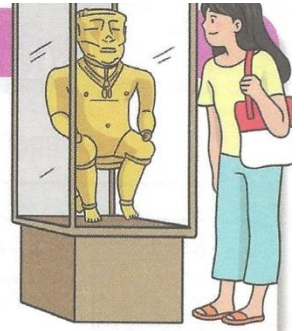
- ⊙ **Singulier:** *un* (masculin), *una* (féminin)
- Pluriel:** on n'emploie généralement pas d'article indéfini.
Hay un chico, una chica y ∅ profesores.



En anglais, comme en espagnol, on n'emploie généralement pas d'article indéfini au pluriel. **There are boys and girls.**

6 Escribe las frases en singular.

- a. Hay catedrales.
.....
- b. Son vestigios indígenas.
.....
- c. Son ciudades magníficas.
.....



Le présent de l'indicatif

Conjuguer les verbes réguliers

- ⊙ Les verbes espagnols ont des infinitifs qui se terminent en **-ar**, **-er** ou **-ir**.

	HABLAR	APRENDER	VIVIR
yo	hablo	aprendo	vivo
tú	hablas	aprendes	vives
él/ella	habla	aprende	vive
nosotros(as)	hablamos	aprendemos	vivimos
vosotros(as)	habláis	aprendéis	vivís
ellos(as)	hablan	aprenden	viven

Les pronoms sujets ne sont **pas nécessaires devant les verbes**. On ne les emploie que **pour insister**.
(Yo) Aprendo español.

- ⊙ Les verbes **llamarse** et **maquillarse** sont des **verbes réguliers pronominaux**. À l'**infinitif**, le pronom **se** est collé derrière le verbe, lorsqu'ils sont **conjugués** les pronoms passent devant.
(Yo) Me llamo María.

	LLAMARSE
yo	me llamo
tú	te llamas
él/ella	se llama
nosotros(as)	nos llamamos
vosotros(as)	os llamáis
ellos(as)	se llaman

7 Escribe las frases conjugando los verbos.

- a. Martín – hablar – francés.
.....
- b. La profesora – conocer – tu nombre.
.....
- c. ¿(Tú) vivir – en Francia?
.....
- d. (Yo) memorizar – un poema.
.....

8 Rodea los verbos con tres colores diferentes:

- en **rojo**: verbos en 1^a persona del singular
 - en **azul**: verbos en 3^a persona del singular
 - en **verde**: verbos en 3^a persona del plural
- visitan – descubro – escucha – escribe – se maquilla – se llaman – me presento

9 Conjuga los verbos pronominales.

- a. (Tú – presentarse)
a un concurso.
- b. Este chico (*llamarse*)
Simón.
- c. ¿Ella (*maquillarse*)
para el Día de Muertos?