

4

L'adjectif

Je comprends

- 1 Les adjectifs en bleu appartiennent chacun à un groupe nominal : VRAI FAUX
 Les **anciens** Égyptiens dessinaient des hiéroglyphes **multicolores**. Les conteurs **africains** ont transmis des histoires **merveilleuses** qui distraient les enfants **sages**.
- 2 Les adjectifs en bleu s'accordent-ils :
 - a. en genre ?
 - b. en nombre ?

Je retiens, je m'entraîne et je progresse

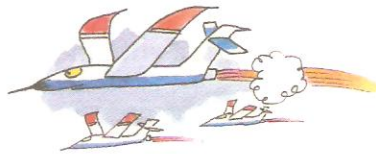
- Un adjectif :
 - caractérise un nom : *Cet homme riche est généreux* ;
 - s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète : *un rocher dangereux, de dangereuses créatures* ;
 - se place en général après le nom, sauf quand il s'agit d'un adjectif court : *un repas délicieux, un bon repas* ;
 - peut avoir plusieurs fonctions (voir p. 29 et 34).

- 3 a. Reliez par une flèche chaque adjectif au nom qui lui correspond.
 b. Complétez les phrases.

- | | |
|--------------|-------------|
| le palais • | • bleue |
| la mer • | • luxueux |
| les vagues • | • inventifs |
| ces héros • | • fortes |

1. est
2. est
3. sont
4. sont

- 4 Légendez chaque dessin par un groupe nominal comportant un de ces adjectifs que vous accorderez : succulent • rapide • haut • court.



- 5 Complétez les phrases en y insérant ces adjectifs que vous accorderez : bref • câlin • doux • inquiet • excellent • petit • rieur. Soulignez le nom qu'ils caractérisent.

Cela semblait un plan. Mais un jappement juste au-dessus de la tête d'Alice lui fit soudain lever des yeux Une chienne la regardait de ses yeux « bête », dit Alice d'une voix

D'après L. Carroll, *Alice au pays des merveilles*, 1865.