

HISTOIRE - Niveau 6ème- Du 15 mars au 02 avril 2021

Le peuplement du Pacifique

Problématique : « **Qui sont les Océaniens ? Quand et comment ont-ils peuplé les îles d'Océanie ?** »

Le travail s'organise comme suit,

- Fiche n°1 : je découvre le langage cartographique
- Fiche n°2 : j'étudie une poterie Lapita

Prévoir **30 minutes par fiche**.

Les réponses de chaque fiche sont rédigées dans le cahier d'Histoire-Géographie, page de gauche d'une nouvelle double page, pour les élèves de Mme Rieux et sur une feuille double pour les élèves des autres professeurs.

Au retour du confinement, vous reviendrez avec les sujets.

Prérequis :

Le Paléolithique, le Néolithique, l'archéologie, un vestige, un site, être nomade, être sédentaire.

Chapitre. Le peuplement du Pacifique Fiche n°1. Les conquérants du grand océan

« Quelles sont les grandes étapes du peuplement de l'Océanie par les Homo sapiens ? »

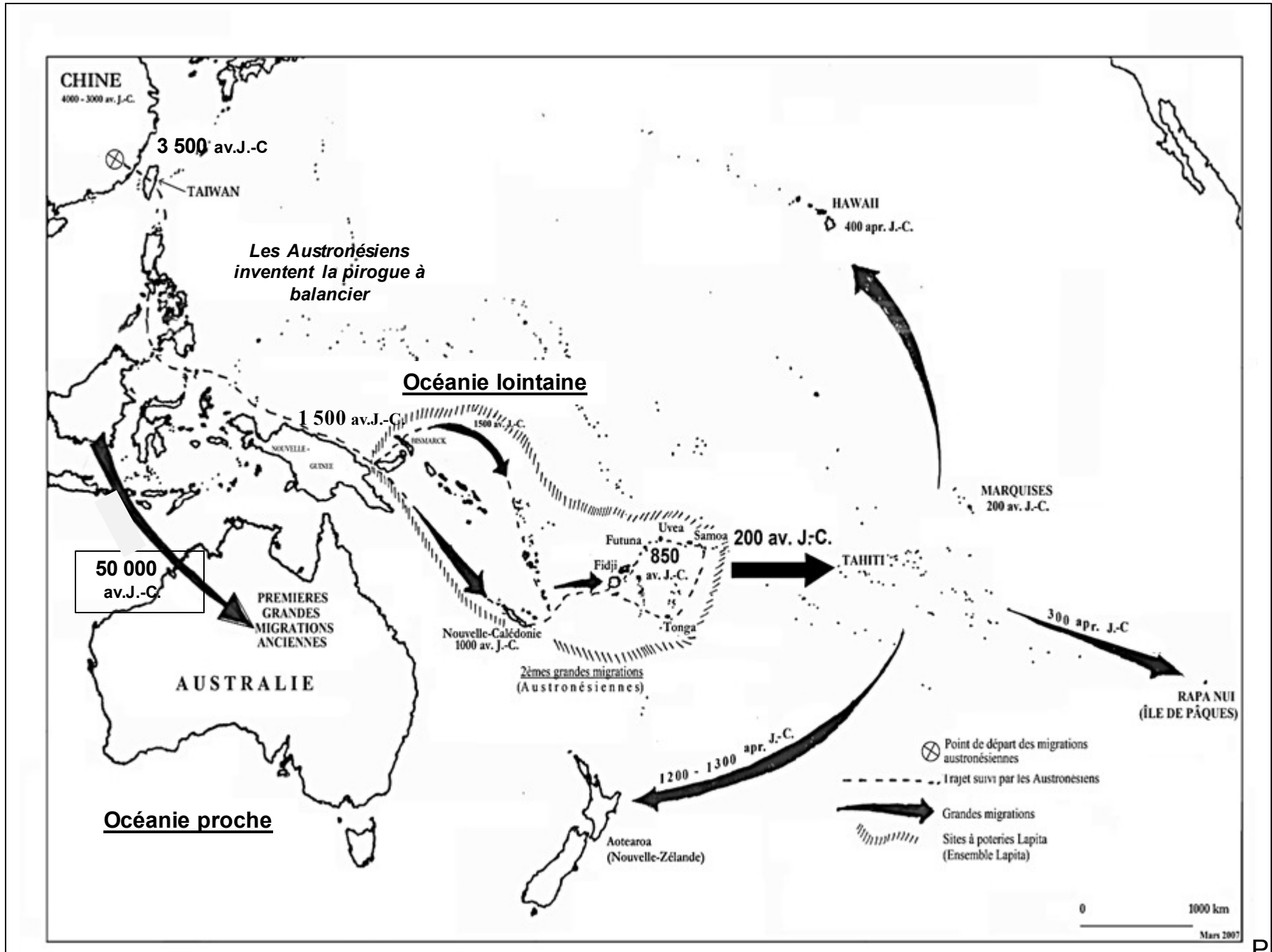
Compétences à mettre en œuvre

- Je suis capable de **lire des cartes** pour retrouver les grandes étapes du peuplement de l'Océanie proche et de L'Océanie lointaine
- Je suis capable de **situer chronologiquement** les étapes du peuplement de l'Océanie
- Je suis capable de **rédigier mes réponses** en reprenant tous les mots de la question.

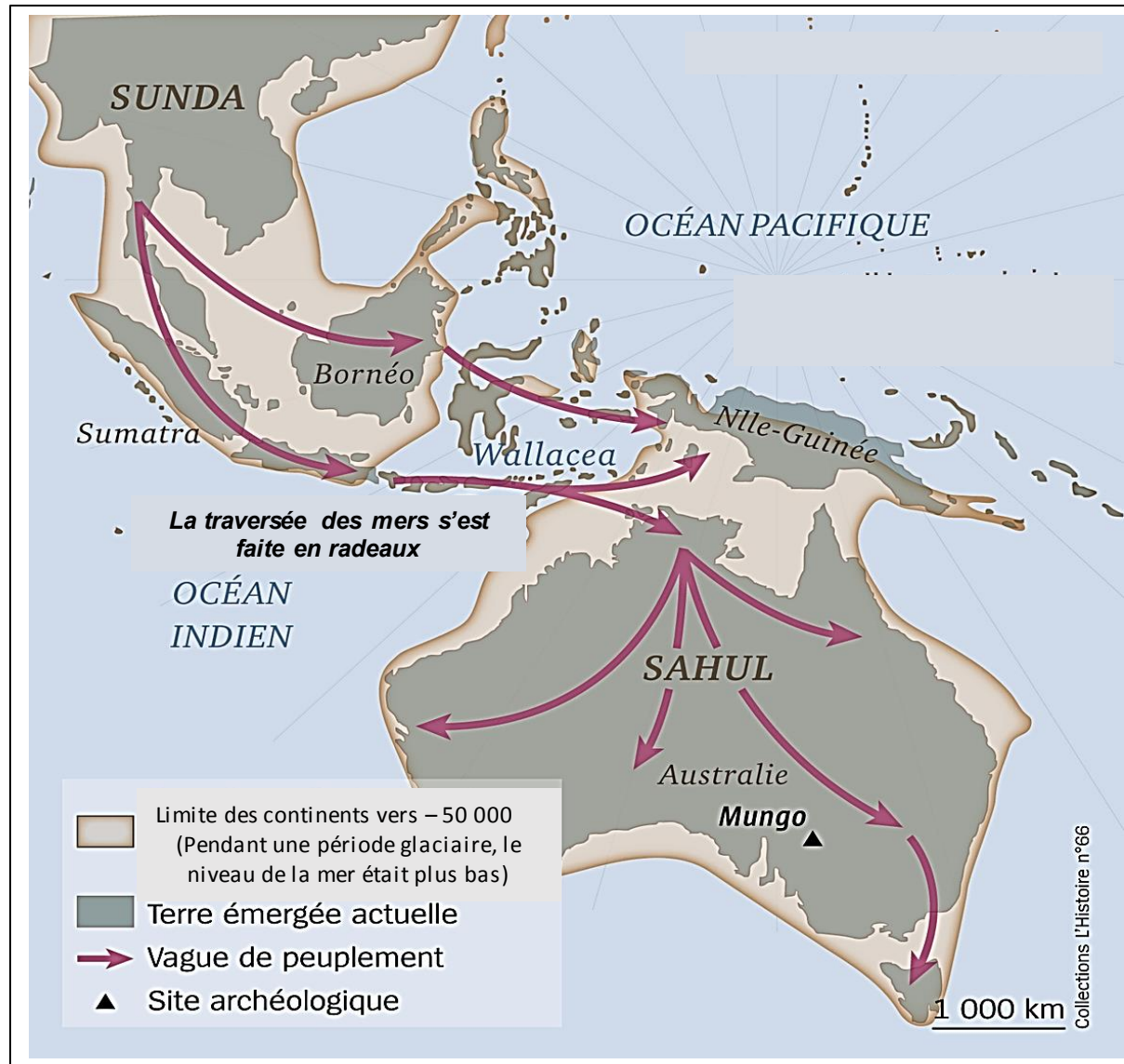
Vocabulaire :

Une migration, les Austronésiens, Sunda, Sahul

Document 1. Les grandes étapes du peuplement de l'Océanie



Document 2. Gros plan sur le peuplement de l'Océanie proche



Vocabulaire

Une migration : un déplacement de population



Les Austronésiens : les populations qui vivaient en Asie du Sud-Est, il y a environ 5 000 ans.

Sunda : pendant les périodes de glaciations, le niveau de la mer était bien plus bas qu'aujourd'hui. Les îles d'Asie du Sud-Est comme Sumatra, Bali et Bornéo forment alors un prolongement de l'Asie que les archéologues appellent « Sunda ».

Sahul : pendant les périodes de glaciations, le niveau de la mer était bien plus bas qu'aujourd'hui. L'Australie et la Nouvelle-Guinée ne forment alors qu'une grande île que les archéologues appellent « Sahul ».

QUESTIONS

Exercice 1 → Je me familiarise avec le langage cartographique

1. Par quel figuré (=symbole) sont représentées les migrations sur les deux cartes ?
2. Sur la première carte, que représente ce figuré  ?
Sur la deuxième carte, que représente ce figuré  ?
3. Vers 50 000 av.J.-C., pourquoi le niveau de la mer était plus bas qu'aujourd'hui ?

Exercice 2 → Je situe chronologiquement les étapes du peuplement de l'Océanie proche et de l'Océanie lointaine

A. Le peuplement de l'Océanie proche

Documents 1 et 2

1. Quand des groupes d'Homo sapiens colonisent-ils Sahul ?
2. Quelle science permet de le prouver ?
3. Comment ces groupes ont-ils traversé les bras de mer ?
4. Qu'est-ce qui a rendu possible cette migration de Sunda vers Sahul ?

B. Le peuplement de l'Océanie lointaine

Document 1

1. D'où partent les Austronésiens ? Quand ?
2. Comment se déplacent-ils ?
3. Quel type de poterie permet aux archéologues de dater leurs migrations ?
4. Quand peuplent-ils la Nouvelle-Calédonie ?
5. Quand les descendants des Austronésiens peuplent-ils la Nouvelle-Zélande ?

Chapitre. Le peuplement du Pacifique

Fiche n°2. Histoire des arts : les poteries Lapita et le premier peuplement de la Nouvelle-Calédonie

« Que nous apprennent les poteries Lapita sur le peuplement de la Nouvelle-Calédonie ? »

Compétences à mettre en œuvre

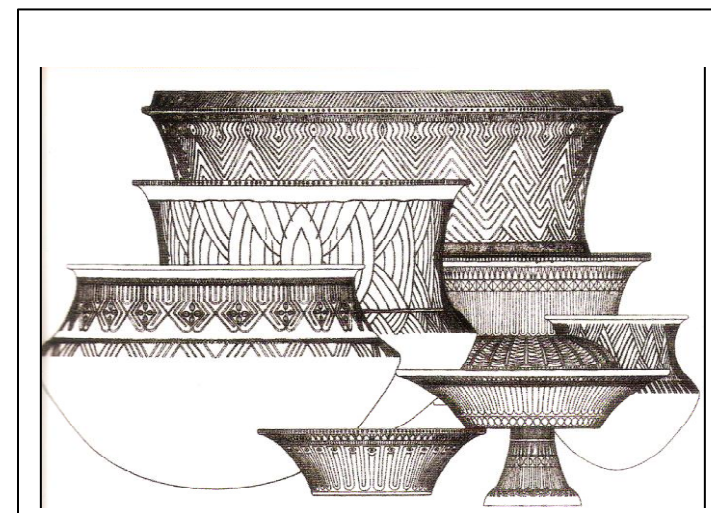
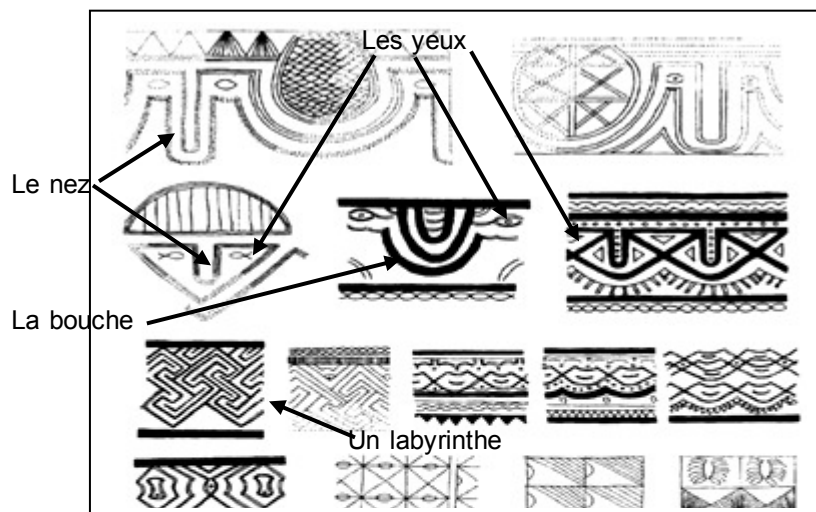
- Je suis capable d'identifier une poterie Lapita
- Je suis capable de situer chronologiquement le premier peuplement de la Nouvelle-Calédonie
- Je suis capable d'expliquer l'origine de cette première migration

Vocabulaire :

Un visage stylisé

Document 1. Les poteries Lapita : des formes et des décors variés

Un pot avec une carène



Document.2. Le peuplement austronésien de la Nouvelle-Calédonie.

« De 3000 à 1500 av. J.-C., des navigateurs de **langue austronésienne** venus d'Asie du Sud-Est, arrivent dans l'archipel des Bismarck déjà peuplé. Une nouvelle **tradition culturelle**, dite austronésienne ou **Lapita**, se met en place.

Vers 1000 av. J.-C. les Austronésiens découvrent la Nouvelle-Calédonie. Leur arrivée est prouvée grâce aux **poteries Lapita découvertes lors de fouilles archéologiques** aux Loyautés et sur la Grande Terre. **Ces poteries ont des décors géométriques pointillés.** [...] Certains motifs ressemblent à **des labyrinthes**, d'autres représentent **des visages humains stylisés**. Ces décors sont réalisés sur des poteries de formes variées : **des assiettes, des plats sur pied, des pots avec une carène**. Ces poteries devaient avoir **un rôle lors des cérémonies et des échanges avec d'autres groupes Lapita plus ou moins éloignés**. D'autres pots de forme simple servaient comme ustensiles pour la cuisine »

D'après Histoire de la Nouvelle-Calédonie cycle 3, février 2007.

QUESTIONS

Exercice 1 → J'identifie une poterie Lapita grâce à ses décors

À l'aide des documents 1 et 2, complète le tableau ci-dessous

Les poteries Lapita	
Des formes variées	- Des assiettes
Des décors géométriques pointillés (Les motifs sont une suite de petits points imprimés dans l'argile encore molle)
Rôles

Exercice 2 → J'explique le premier peuplement de la Nouvelle-Calédonie

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

1. Qui sont les premiers occupants de la Nouvelle-Calédonie ?
2. D'où sont-ils originaires ?
3. Quel moyen de transport ont-ils utilisé ?
4. Quand ce premier peuplement a lieu ?
5. Quels vestiges archéologiques le prouvent ?

Vocabulaire

Un visage stylisé : représentation d'un visage qui reprend les principaux éléments d'un visage mais qui n'est pas un portrait.