

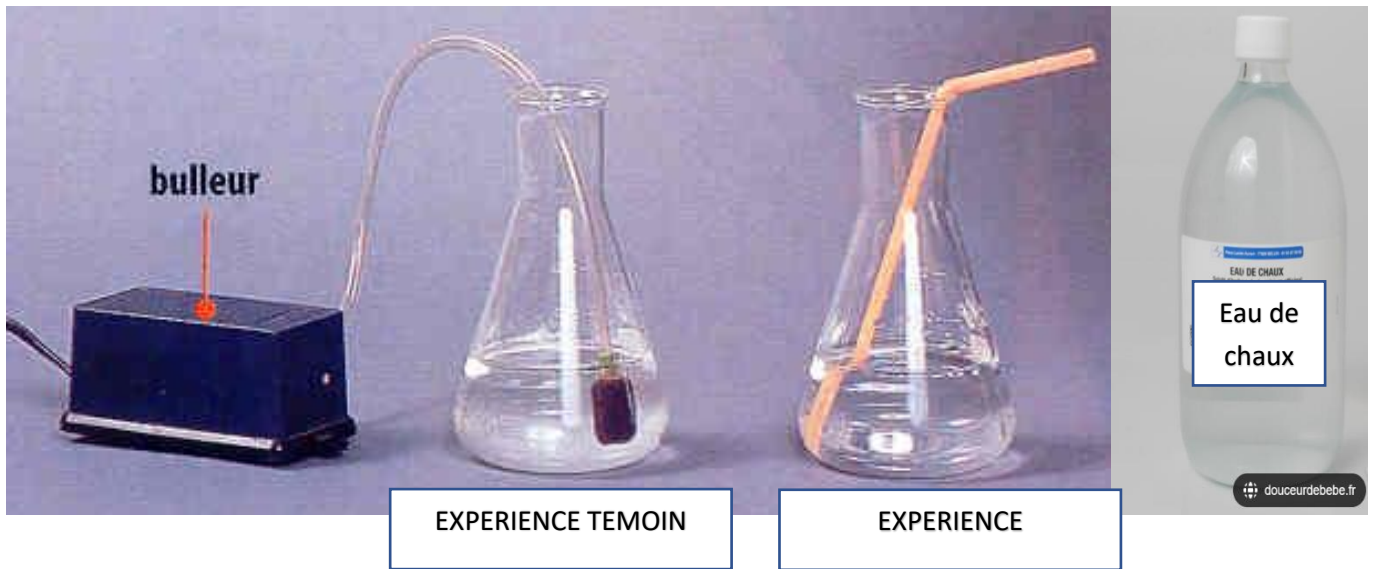
## DEVOIR SUR TABLE SVT

### EXERCICE N°1 : Une expérience mystère

Les élèves doivent montrer que l'air rejeté par le corps humain est enrichi en dioxyde de carbone.

Pour cela ils imaginent une expérience en cours de SVT, qu'ils dessinent et expliquent à l'aide d'un schéma légendé. Toute la classe valide l'expérience de Frédéric.

La semaine d'après, le professeur de SVT réalise le montage de l'expérience de Frédéric et lui propose de réaliser son expérience devant la classe. Frédéric bien embêté, a perdu sa feuille avec les schémas et explications de son expérience.



1) partir du montage expérimental réalisé par le professeur et du matériel utilisé, aide à retrouver comment fonctionne l'expérience de Frédéric. A toi de choisir sous quelle forme tu écriras ta réponse .

2) Dessine les erlenmeyers en fin d'expérience.

### EAU DE CHAUX... Modes d'emploi

Comme ingrédient dans les liniments pour bébés

L'**eau de chaux** est surtout connue pour son utilisation dans les liniments oléo-calcaires pour nettoyer les fesses des bébés. En effet, c'est un ingrédient naturel qui **nettoie la peau en douceur**.

En nettoyant et démaquillant pour le visage

L'**eau de chaux** est aussi un **excellent démaquillant**. Elle peut s'utiliser sur l'ensemble du visage, y compris sur les yeux. Elle convient à toutes les peaux, même irritées ou sensibles. Elle ne s'applique pas pure mais mélangée à une huile végétale (jojoba, amande douce...) à hauteur de 50 % de la préparation.

Pour fabriquer des produits d'hygiène

Vous voulez fabriquer vos propres **produits d'hygiène maison** ? Dans ce cas, l'**eau de chaux** est l'ingrédient indispensable. Elle rentre notamment dans la formulation de produits nettoyants ou purifiants.

En laboratoire de sciences :

En laboratoire scientifique, l'eau de chaux est utilisée pour mettre en évidence le dioxyde de carbone. En effet de transparente, elle devient blanchâtre avec la présence de CO<sub>2</sub>.

Au cours de ce devoir je serais évalué ( e ) sur les compétences suivantes :	EVALUATION			
DOM 4.2 concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental	NA	EA	A	A+
DOM 4.4 représenter des données sous la forme la plus appropriée	NA	EA	A	A+
DOM 4.1 identifier des notions pour mettre en œuvre un raisonnement logique	NA	EA	A	A+
DOM 4. 4 représenter les données sous la forme d'un schéma légendé	NA	EA	A	A+

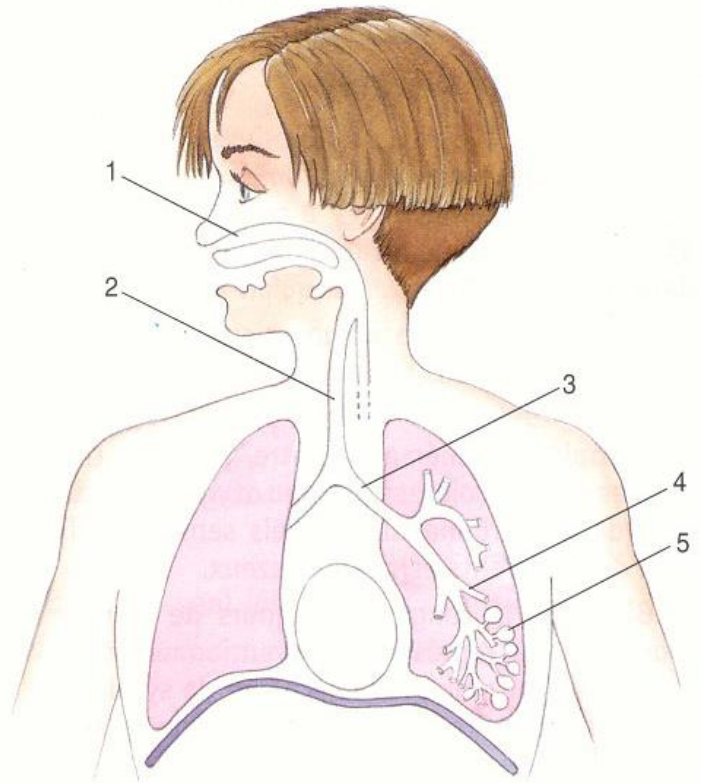
## EXERCICE N°2 : Comprendre les manifestations de l'asthme

L'asthme est une affection respiratoire, souvent d'origine allergique, qui se manifeste au moment des crises par une gêne respiratoire grave avec sensation d'oppression et respiration sifflante. Ces difficultés respiratoires momentanées proviennent à la fois d'une sécrétion abondante de mucus au niveau des voies respiratoires et de la contraction des muscles de la paroi des bronchioles, ce qui entraîne une diminution de leur diamètre.

**1** • Retrouvez le nom des organes de l'appareil respiratoire qui correspondent aux différents numéros indiqués sur le schéma ci-contre. Indiquez à quel niveau de l'appareil respiratoire se localisent les troubles à l'origine de la crise d'asthme.

**2** • Expliquez pour quelles raisons le malade a des difficultés respiratoires au cours de la crise d'asthme.

**3** • Pour combattre la crise d'asthme, le médecin peut prescrire des médicaments qui agissent notamment sur les muscles des bronchioles. Expliquez quelle doit être l'action de ces médicaments.



Au cours de ce devoir je serais évalué ( e ) sur les compétences suivantes :	EVALUATION			
DOM 4.4 exploiter des données sous différentes formes	NA	EA	A	A+
DOM 4.1 identifier des notions pour construire un raisonnement logique	NA	EA	A	A+