

Bulletin d'information n°18

SOMMAIRE

Formation tableau blanc numérique
Information orientation en seconde
Planning conseils de classe 2^{ème} trimestre
CDI
Réunion du conseil pédagogique

Tableau blanc numérique :

Les professeurs intéressés par une formation pour utiliser cet outil peuvent se faire connaître auprès de Mme Rainquez professeur ressource informatique au LGN.

Information orientation en seconde :

Ci-dessous le tableau de présence des enseignants pour donner les informations sur les filières à nos élèves. Merci à chacun d'entre eux.

Présence des enseignants aux séances d'information de secondes

	Lundi 01/07	Mardi 02/07	Jeudi 04/07	Vendredi 05
L	8h-9h : Sempéré 9h-10h : Moustier 10h-11h : Collinet 11h-12h : Nangard	8h-9h : Arellano 9h-10h : Arellano 10h-11h : Ketanjian 11h-12h : Nangard	8h-9h : Veyret 9h-10h : Blanc 10h-11h : OConnor/Segura 11h-12h : OConnor/Segura	8h-9h : Raffard 9h-10h : Raffard 10h-11h : Bodin 11h-12h : Bodin
ES	8h-9h : Anastasio 9h-10h : Anastasio 10h-11h : Germanos 11h-12h : Germanos	8h-9h : X 9h-10h : Péliissier 10h-11h : Hurez 11h-12h : Hurez	8h-9h : Bouleau 9h-10h : Fesselier 10h-11h : Paulet 11h-12h : Paulet	8h-9h : Gillot 9h-10h : Gillot 10h-11h : Anastasio 11h-12h : Anastasio
S-SVT	8h-9h : Ruffenach 9h-10h : Ruffenach 10h-11h : Picavet 11h-12h : Picavet	8h-9h : Vanbuckh. 9h-10h : Vanbuckh. 10h-11h : Roure 11h-12h : Roure	8h-9h : Masson 9h-10h : Masson 10h-11h : Chalvet 11h-12h : Pontheaux	8h-9h : Candela 9h-10h : Candela 10h-11h : Cirou 11h-12h : Devaud
STMG	8h-9h : Vingataramin 9h-10h : Vingataramin 10h-11h : Tavard 11h-12h : Tavard /Geille	8h-9h : Vagner 9h-10h : Vagner 10h-11h : Joscet- Domingo 11h-12h : Joscet- Domingo	8h-9h : Millet-Ursin 9h-10h : Millet-Ursin 10h-11h : Etournaud 11h-12h : Vagner	8h-9h : Marot 9h-10h : Marot 10h-11h : Rey 11h-12h : Rey
ST2S	8h-9h : Roussel 9h-10h : Roussel 10h-11h : François 11h-12h : François	8h-9h : Chatel 9h-10h : Chatel 10h-11h : Chatel 11h-12h : Chatel	8h-9h : Silber 9h-10h : Silber 10h-11h : Silber 11h-12h : Silber	8h-9h : Dombal 9h-10h : Dombal 10h-11h : Chatel 11h-12h : Chatel

Conseils de Classe du 2T2013

		PROVISEUR A305	PRO- ADJ B200	C.TRAVAUX B202
LUN 29 JLT	15H15	2D05		
	16H30	2D08	1S1	TST2S1
	18H00	2D01	1ESL	TCFE1
MAR 30 JLT	15H15	2D16		
	16H30	2D06	1S3	TGRH1
	18H00	2D04	1ES3	TMC2
MER 31 JLT	13H30	2D03	1L	TGRH2
	15H00	2D13	TS1	TCFE2
	16H30	2D15		1ST2S2
	18H00	2D09		
JEU 01 AOUT	15H15	2D10		
	16H30	2D11	TGSI	1STMG3
	18H00	2D12	TES2	1STMG2
VEN 02 AOUT	15H15	2D14		
	16H30	2D07	1S2	TST2S2
	18H00	2D02	1ES2	TMC1
LUN 05 AOUT	16H30		TS2	1STMG6
	18H00		TES3	1STMG1
MAR 06 AOUT	16H30		TS3	1STMG5
	18H00		TESL	1STMG4
MER 07 AOUT	13H30		TL	1ST2S1
	15H00			1ST2S3

DERNIER DELAI POUR LA REMONTEE DES NOTES

& MISE A DISPOSITION DES RELEVES AUX PP & PST DE CONSEIL :

CC du LUN 29 JLT : VEN 26 JLT à 12H00

CC du MAR 30 JLT : VEN 26 JLT à 17H30

CC du MER 31 JLT : LUN 29 JLT à 12H00

CC du JEU 01 AOUT : MAR 30 JLT à 12H00

CC du VEN 02 AOUT : MER 31 JLT à 12H00

CC du LUN 05 AOUT : VEN 02 AOUT à 12H00

CC du MAR 06 AOUT : VEN 02 AOUT à 17H30

CC du MER 07 AOUT : LUN 05 AOUT à 12H00

Remarques :

Bac Blanc, E.A. de 1^{ères}, DC de 2^{°GT} : Semaine du 22 au 26 JLT.

Vacances 3^{ème} Période : du VEN 9 AOUT à 17H30 au DIM 25 AOUT

Oraux de Frs de 1^{ères} : du LUN 26 au VEN 30 OUT

Rencontres Parents/ Professeurs :

1^{ères} : LUNDI 26 AOUT à partir de 17H30

2^{°GT} : MARDI 27 AOUT à partir de 17H30

1^{ères} : JEUDI 29 AOUT à partir de 17H30

CDI :

Le CDI sera fermé tous les matins (lundi-mardi-jeudi-vendredi) la semaine prochaine afin de recevoir toutes les classes de seconde pour l'orientation.

Réunion du conseil pédagogique :

Aura lieu le à 17h30 salle A305. Répartition des heures à effectifs réduits, année scolaire 2014.

Conseil pédagogique du jeudi 4 juillet

Propositions de répartition des heures à effectif réduit

* secondes : 16 classes à 32 ; 10,5 à effectifs réduits dont 0,5 d'ECJS ; soit 168 heures.

	Horaires de base	Horaires avec effectifs réduits	consommation
Français	4	3h classe entière + 1h dédoublée + 0,5 aide individualisée	+ 1,5 x 16 = 24h Il reste 144h
Mathématiques	4	3h classe entière + 1h dédoublée + 0,5 aide individualisée	+ 1,5 x 16 = 24h Il reste 120h
Physique	3	1,5 h classe entière + (1,5) TP	+ 1,5 x 16 = 24h Il reste 96h
SVT	1,5	0h classe entière + (1,5) TP	+ 1,5 x 16 = 24h Il reste 72h
HG	3	2,5 h classe entière + (0,5)	+ 0,5 x 16 = 8h Il reste 64h
ECJS	0,5	(0,5)	+ 0,5 x 16 = 8h Il reste 56h
LV1	5,5	512 / 24 = 22 groupes de 3h	+ 3 x 6 = 18h Il reste 38h
LV2		512 / 24 = 22 groupes de 2,5h	+ 2,5 x 6 = 15h Il reste 23h
SES*	1,5 x 2	12 groupes de 2h	+ 0,5 x 12 = 6h Il reste 17,5h
PFEG*		4 groupes de 2h	+ 0,5 x 4 = 2h Il reste 15,5h
LS*		3 x 32 / 24 = 4 groupes de 1,5h	+ 1,5 x 1 = 1,5h Il reste 14h
SS*		3 x 32 / 24 = 4 groupes de 1,5h	+ 1,5 x 1 = 1,5h Il reste 12,5h
SL*		4 x 32 / 20 = 7 groupes de 1,5h	+ 1,5 x 3 = 4,5h Il reste 8h
MPS*		5 x 32 / 24 = 7 groupes de 1,5h	+ 1,5 x 2 = 3h Il reste 5h
LATIN		(3)	1 groupe
EPS	2		
AP	2		

* Les calculs sur les EE sont prévisionnels.

L'AP est assurée comme cette année : 2 professeurs dont le PP sur la même heure ; le deuxième professeur peut être de la classe ou non ; les élèves ont une heure semaine à laquelle il faut ajouter l'heure d'aide donnée en français et mathématiques.

* premières générales :

- **1 L** : 1 classe à 32 ; 7 heures à effectifs réduits.

Français : 4 heures → 3h classe entière + 1h dédoublée + 0,5h d'aide : +1,5 h. **Il reste 5,5h.**

ECJS : 0,5 heure → (0,5) : + 0,5 h. **Il reste 5h.**

Sciences : 1,5 heure → (1,5) : + 1,5h. **Il reste 3,5h.**

HG : 4 heures → 4h de cours + 0,5h d'aide : + 0,5h. **Il reste 3h.**

LV1 : 2,5 h de cours + 2h de littérature + 3h de complément → 1,5h + (1) + 2h de littérature + 3h de complément : + 1h. **Il reste 2h.**

LV2 : 2 h de cours + 3h de complément → 1h + (1) + 3h de complément : + 1h. **Il reste 1h.**

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal (lettre ou LV1 ou LV2 ou HG) qui aura chaque groupe 1h chaque semaine : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la L), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. » Avec l'aide donnée en français et en HG les élèves ont bien les deux heures des textes. Cette aide doit permettre l'acquisition de compétences spécifiques à la filière, ce n'est pas du cours en plus.

TPE : 1h. Français / LV1 ou LV2. Pendant 1 semestre, 1h professeur soit 2 heures semestre 1.

- **1 ES** : 3 classes, 1 classe à 32 deux à 24 ; 7 heures à effectifs réduits.

SES : 5 heures → 4h classe entière + (1) + 0,5 d'aide : + 1,5h. **Il reste 5,5 h.**

Sciences : 1,5 heure → (1,5) : + 1,5h. **Il reste 4h.**

ECJS : 0,5 heure → (0,5) : + 0,5h. **Il reste 3,5h.**

HG : 4 heures → 4h classe entière + 0,5 d'aide : + 0,5h. **Il reste 3,5h.**

Mathématiques : 3 heures → 2,5 + (0,5) : + 0,5h. **Il reste 3h.**

LV1 : 2,5 heures → 1,5 + (1) : + 1h. **Il reste 2h.** (Peut-on envisager un groupe L/ES ?)

LV2 : 2 heures → 1 + (1) : + 1h. **Il reste 1h.** (Idem LV1 ?)

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal (SES ou LV1 ou LV2 ou HG ou maths ou français) qui aura chaque groupe 1h chaque semaine : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la ES), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. » Avec l'aide donnée en SES et en HG les élèves ont bien les deux heures des textes. Cette aide doit permettre l'acquisition de compétences spécifiques à cette filière (ce n'est pas du cours en plus).

TPE : 1h. SES/HG dans deux classes ; SES/Français dans la 3^{ème} classe. Pendant 1 semestre, 1h professeur soit 2 heures semestre 1.

- **1 S** : 3 classes à 32 ; 9 heures x 3, soit 27h à effectifs réduits.

Mathématiques : 4 heures → 3h classe entière + (1) + 0,5 d'aide : + 1,5h. **Il reste 7,5h (22,5h).**

Physique : 3 heures → 1h classe entière + (2) TP + 0,5 d'aide : + 2,5h. **Il reste 5h (15h).**

SVT : 3 heures → 1h classe entière + (2) TP : + 2h. **Il reste 3h (9h).**

ECJS : 0,5 heure → (0,5) : + 0,5h. **Il reste 2,5h (7,5h)**

LV1 : 2,5 heures → 4 groupes de 24 au lieu de 3 groupes : + 2,5h. **Il reste 5h.**

LV2 : 2 heures → 3 groupes d'espagnol, un de japonais : + 2h. **Il reste 3h.**

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal (SVT ou Maths ou Physique) qui aura chaque groupe 1h chaque semaine : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la S), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. » Avec l'aide donnée en mathématiques et en physique les élèves ont bien les deux heures des textes. Cette aide doit permettre l'acquisition de compétences spécifiques à cette filière (ce n'est pas du cours en plus).

TPE : 1h. SVT / Physique. Pendant 1 semestre, 1h professeur soit 2 heures semestre 1.

* premières technologiques :

- **1 STMG** : 6 classes à 32, une à 20 ; $n / 29 \times 7 = 212 / 29 \times 7 = 52$ heures à effectifs réduits.

Gestion : 6 heures → 4h classe entière + (2) : + 2h soit $2 \times 6 = 12$ h. **Il reste 40h.**

Management : 2,5 heures → 1,5h classe entière + (1) : + 1h soit $1 \times 6 = 6$ h. **Il reste 34h.**

Eco-droit : 4 heures → 3h classe entière + (1) : + 1h soit $1 \times 6 = 6$ h. **Il reste 28h.**

LV1 : 2,5 heures → $212 / 24 = 8,8333$; 2 groupes de plus : $2,5 \times 2 = 5$ h. **Il reste 23h.**

LV2 : 2 heures → $212 / 24 = 8,8333$; 2 groupes de plus en espagnol : $2 \times 2 = 4$ h. **Il reste 19h.**

Français : 3 heures → 2,5h classe entière + (0,5) + (1) d'aide : + 1,5h soit $1,5 \times 6 = 9$ h. **Il reste 10h.**

Mathématiques : 3 heures → 2 h classe entière + (1) : + 1h soit $1 \times 6 = 6$ h. **Il reste 4h.**

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal (Gestion ou Eco-droit ou français ou maths) qui aura chaque groupe 1h chaque semaine : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la STMG), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. » Avec l'aide donnée en français les élèves ont bien les deux heures des textes. Cette aide doit permettre l'acquisition de compétences spécifiques à cette filière (ce n'est pas du cours en plus).

- **1 ST2S** : 2 classes, 64 élèves prévus ; $n / 29 \times 10,5 = 64 / 29 \times 10,5 = 24$ h à effectifs réduits.

STSS : 7 heures → 2h classe entière + 5h de groupe : 3 groupes sur 2 classes : +5h. **Il reste 19h.**

Biologie : 3 heures → 1h classe entière + 2h de groupe : 3 groupes sur 2 classes : +2h. **Il reste 17h.**

Physique : 3 heures → 1,5classe entière + 1,5 de TP : 4 groupes sur 2 classes : +3h. **Il reste 14h.**

Mathématiques : 3 heures → 2h classe entière + (1) : + 1h soit 1×2 : + 2h. **Il reste 12h.**

Français : 3 heures → 2h classe entière + (1) + 1h d'aide : + 2h soit 2×2 : + 4h. **Il reste 8h.**

LV1 : 1,5 heure → 3 groupes sur 2 classes : + 1,5h. **Il reste 6,5h.**

LV2 : 1,5 heure → 3 groupes sur 2 classes : + 1,5h. **Il reste 5h.**

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal (ST2S ou bio ou physique) qui aura chaque groupe 1h chaque semaine : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la ST2S), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. » Avec l'aide donnée en français les élèves ont bien les deux heures des textes. Cette aide doit permettre l'acquisition de compétences spécifiques à cette filière (ce n'est pas du cours en plus).

* terminales générales :

- **TL** : 1 classe à 32 ; 6 heures à effectifs réduits.

Philosophie : 8 heures → 7h classe entière + 1h dédoublée + 0,5h d'aide : +1,5 h. **Il reste 4,5h.**

ECJS : 0,5 heure → (0,5) : + 0,5 h. **Il reste 4h.**

HG : 4 heures → 3,5h de cours + (0,5) + 0,5h d'aide : + 1h. **Il reste 3h.**

LV1 : 2h de cours + 1,5h de littérature + 3h de complément → [1h + (1)] de cours + [1h + (0,5)] de littérature + 3h de complément : + 1,5h. **Il reste 1,5h.**

LV2 : 2 h de cours + 3h de complément → 1h + (1) + 3h de complément : + 1h. **Il reste 0,5h.**

Français : 2h de cours → 1,5 classe entière + (0,5). Les 6 heures sont consommées.

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal (philosophie ou LV1 ou LV2 ou HG) qui aura chaque groupe 1h chaque semaine : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la L), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. » Avec l'aide donnée en philosophie et en HG les élèves ont bien les deux heures des textes. Cette aide doit permettre l'acquisition de compétences spécifiques à la filière, ce n'est pas du cours en plus.

- **TES** : 3 classes, 1 classe à 32 TESL. 6 h à effectif réduit.

- **TS** : 2 classes à 32, 1 classe à 24 ; 10 heures d'effectifs réduits par classe à 32 soit 20h.

Mathématiques : 6 heures → 4h classe entière + (2) + 0,5 d'aide : + 2,5h. **Il reste 7,5h (15h).**

Physique : 5 heures → 3h classe entière + (2) TP + 0,5 d'aide : + 2,5h. **Il reste 5h (10h).**

SVT : 3,5 heures → 1,5h classe entière + (2) TP : + 2h. **Il reste 3h (6h).**

ECJS : 0,5 heure → (0,5) : + 0,5h. **Il reste 2,5h (5h)**

LV1 : 2,5 heures → 4 groupes de 24 au lieu de 3 groupes : + 2,5h. (Il reste 2,5h).

LV2 : 2 heures → 3 groupes d'espagnol, un de japonais : + 2h. (Il reste 0,5h).

Spécialité : 6 heures → 1 spécialité de plus pour un groupe de plus : + 2h. **Déficit 1,5h.**

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal (SVT ou Maths ou Physique) qui aura chaque groupe 1h chaque semaine : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la S), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. » Avec l'aide donnée en mathématiques et en physique les élèves ont bien les deux heures des textes. Cette aide doit permettre l'acquisition de compétences spécifiques à cette filière (ce n'est pas du cours en plus).

En terminale nous faisons 5 groupes d'EPS supplémentaires pour alléger les classes et les préparer à l'examen :
+ 10h.

* terminales technologiques :

- **T STG** : 6 classes à 32 ; $n/29 \times 7 = 192/29 \times 7 = 47$ heures à effectifs réduits.

Economie-Droit : 4 heures → 5 heures : 3h classe entière + (1) : +1h soit 1x6 : 6h. Reste **41h**.

Management: 3 heures → 4 heures : 2h classe entière + (1) : +1h soit 1x6 : 6h. Reste **35h**.

Spécialité : 6 heures → 9h : 3h classe entière + (3) : +3h soit 3x6 : 18h. Reste **17h**.

LV1 : 3 heures → $192 / 24$: 8 groupes : +6h. Reste **11h**.

LV2 : 2 heures → $192/24$: 8 groupes : +4h. Reste **7h**.

Mathématiques : 2h → 3 heures : 1h en classe entière + (1) : +1h soit 1x6 : 6h. Reste **1h**.

Philosophie : 2h → 3 heures : 1h en classe entière + (1) : +1h soit 1x6 : 6h. **Déficit 5h**.

L'accompagnement personnalisé est assuré par le professeur principal et un autre professeur de la classe : « Il s'agit de favoriser l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation (ici la STG), tout en permettant de développer le projet d'orientation post bac. »

- **T ST2S** : 2 classes à 32, une à 18. ; $n/29 \times 10,5 = 30$ heures à effectifs réduits.

ST2S : 8 heures → 2h de cours + 6h de groupe : 3 groupes sur 2 classes : +6h. Reste **24h**.

Biologie : 5 heures → 2h de cours + 3h de groupe : 3 groupes sur 2 classes : +3h. Reste **21h**.

Physique : 3 heures → 1,5h de cours + (1,5) TP : +3h. Reste **18h**.

LV1 : 1,5 heure → $82/24$: 4 groupes : +1,5h. Reste **16,5h**.

LV2 : 1,5 heure → $82/24$: 4 groupes : +1,5h. Reste **15h**.

Mathématiques : 3 heures → 4 heures : 2h classe entière + (1) : +2h. Reste **13h**.

Philosophie : 2 heures → 3 heures : 1h classe entière + (1) : +2h. Reste **11h**.