

Consignes Activités de latin 5^{ème} Ondémia

1. Finir l'analyse du texte Tiron est malade ; Cicéron, Lettres aux siens. (Durée moyenne 30 minutes)
2. Fiche « document 5 » faire les exercices d'Étymologie (Durée moyenne 35- 40 min)
3. Lire le texte « La femme le sexe fort ! » **Puis répondre aux questions suivantes :**
 - Quels pouvoirs détient la femme dans cette tribu du nord-est de l'Inde ?
 - Qui s'oppose à ces pouvoirs ? Pourquoi ?
 - La tribu de l'État de Meghalaya est une société matriarcale. Quel est l'antonyme (l'opposé) de cet adjectif et qui correspond à l'organisation de la société latine ?
 - Si vous avez accès à internet : effectuez une recherche sur d'autres sociétés matriarcales connues. (Indice : la Chine)
4. Texte « Préparer l'enfant à devenir citoyen » : « Les Nuits Attiques » (durée 1h)
 - Lire le texte latin à haute voix faire attention à la prononciation des mots et bien mettre le ton.
 - Répondre aux questions de compréhension **AVANT** de faire la traduction.
 - Faire la traduction des phrases non traduites en se servant du cahier, et faire pour **chaque** mots la correspondance cas/ fonction puis la traduction française. Attention en français il faut parfois modifier un peu les phrases.

Si vous avez des questions concernant le travail ou les LCA de façon générale, vous pouvez me joindre via PRONOTE ou mon adresse académique Isabelle.Weiss@ac-nouméa.nc

Prenez tous soin de vous !

Lexique

Les mots du chapitre

Noms

amicus, i, m. : ami
auctoritas, atis, f. : autorité
familia, ae, f. : famille
filia, ae, f. : fille
filius, ii, m. : fils
frater, fratris, m. : frère
imperium, ii, n. : pouvoir
ingenium, ii, n. : intelligence, esprit
magister, magistri, m. : maître

mater, matris, f. : mère
matrona, ae, f. : mère de famille
medicus, i, m. : médecin
paterfamilias : père de famille
puer, i, m. : enfant
saeculum, i, n. : époque
senex, is, m. : vieillard
servus, i, m. : esclave
soror, oris, f. : sœur

Verbes

do, das, dare : donner
habeo, es, ere : avoir
lego, is, ere : lire
scribo, is, ere : écrire

Composés de sum

adsum, es, esse : être présent
absum, es, esse : être absent
desum, es, esse : manquer à
possum, potes, potesse : pouvoir

1 Complétez les phrases avec des dérivés de mater.

- a. Sa fille va à l'école
- b. Après la naissance d'un enfant, on peut prendre un congé de
- c. Cendrillon a une cruelle, mais une bienveillante.
- d. Cette société est : les enfants ne se définissent que par rapport à la mère.

2 En latin, le terme **familia** désigne toutes les personnes vivant dans une même maison, et la **gens** désigne les personnes descendant d'un même ancêtre. Expliquez le sens du mot français « gens » dans les phrases suivantes.

- a. Partir avec ses gens :
- b. Les gens du spectacle :

3 Complétez les phrases avec des mots français dérivés des mots latins suivants.

puer : enfant – adulescens : jeune homme – juvenis : homme dans la fleur de l'âge – senex : vieillard

- a. Tu te comportes comme un enfant. Ton comportement est
- b. En vieillissant, il devenait
- c. Souvent, les parents redoutent l'..... de leurs enfants.
- d. Les jeunes sont parfois atteints d'acné

4 Les mots suivants appartiennent à la même famille : encadrez leur radical. Quel verbe latin retrouvez-vous dans tous ces mots ? possible – potentiel – omnipotent – impotent – possibilité – peut-être

La femme, sexe fort !

Dans le nord-est de l'Inde, les femmes d'une tribu millénaire régendent le foyer, les affaires financières et les biens immobiliers. Singulier contraste dans un pays encore largement dominé par les hommes, le sexe fort en est réduit à se battre pour revendiquer ses droits.

Alors que le monde célèbre vendredi la journée de la femme, l'État du Meghalaya est devenu le théâtre d'une bataille improbable où les hommes tentent de mettre fin à une tradition matrilineaire pratiquée par plus d'un million de membres de la tribu Khasi, avec la transmission du pouvoir de mère en fille.

« Allez dans n'importe quel hôpital, restez devant la maternité et écoutez », résume Keith Pariat, un militant pour le droit des hommes.

« Si les parents ont un garçon vous entendrez des choses comme : « Bon ok ça va aller ». Mais si c'est une fille, ce sera une explosion de joie et des applaudissements », expose le président de Syngkhong Rympei Thymmai (SRT), une organisation qui cherche à mettre fin à cette situation insolite.

Selon la tradition des Khasi, la plus jeune fille hérite de tous les biens appartenant à sa famille depuis des générations. Les hommes doivent aller vivre dans le foyer de leur épouse après le mariage et les enfants issus de leur union prennent le nom de leur mère. Et selon la règle ancestrale qui explique pourquoi les filles sont les bienvenues à la naissance, tous les parents jouissants de biens immobiliers mais qui n'ont pas eu de fille doivent adopter une fille avant leur mort puisqu'ils ne peuvent laisser leur héritage à leur fils.

AFP, 7 mars 2013



1 Première sortie au Sénat

Un jeune garçon assiste à une séance au Sénat. Il est tiraillé entre Quintus senior, son père, qui lui demande de garder le secret, et la curiosité de sa mère, Pomponia.

Mater Papirii pueri, qui cum parente suo in curia fuerat, percontata est filium quidnam in senatu patres egissent. Puer respondit tacendum esse neque id dici licere. **Mulier** fit audiendi cupidior. Secretum rei et **silentium** pueri animum ejus ad inquirendum everberat. [...] Tum puer, matre urgente, **lepidi atque festivi mendacii consilium capit** : actum in senatu dicit, utrum videretur utilius exque
 10 republica esse unusne ut duas **uxores** haberet, an ut una apud duos nupta esset. Hoc illa ubi audivit [...] ad ceteras **matronas** perfert. Pervenit ad senatum postridie matrum familias caterva ; lacrimantes atque obsecrantes orant,
 15 una potius ut duobus nupta fieret, quam ut uni duae. Senatores ingredientes in curiam, quae illa mulierum intemperies et quid sibi postulatio istaec vellet mirabantur. **Puer Papirius**, in medium curiae progressus, quid
 20 **mater** audire institisset, quid ipse matri dixisset, rem, sicuti fuerat, denarrat. Senatus fidem atque **ingenium pueri** exosculatur.

Aulu-Gelle, *Les Nuits attiques*, I, 23.

Vocabulaire

■ silentium, ii, n. : <i>silence</i>	■ lepidus, a, um : <i>agréable, charmant</i>
■ ingenium, ii, n. : <i>intelligence, esprit</i>	■ festivus, a, um : <i>amusant</i>
■ consilium capere : <i>prendre la résolution de, décider + gén.</i>	■ mendacium, ii, n. : <i>mensonge</i>

..... qui
 avait accompagné son père à la Curie, questionna
 son fils pour savoir ce qu'avaient fait les sénateurs
 en séance. L'enfant répondit qu'il devait garder le
 5 silence et qu'il ne lui était pas permis d'en parler.
 La curiosité de la femme s'accrut ; le secret de
 l'affaire et le
 excitaient son désir de savoir. [...] Alors, l'enfant,
 sous la pression de sa mère,
 10
 On a débattu au Sénat, dit-il, la question de savoir
 s'il paraissait plus utile et plus conforme aux
 intérêts de l'État qu'un homme ait deux femmes
 ou qu'une femme soit mariée avec deux hommes.
 15 Lorsque la mère entend cela, [...] elle va trouver
 les autres matrones. Le lendemain, une foule de
 mères de famille arriva au Sénat. En pleurant et
 en suppliant, elles demandèrent qu'une femme
 soit mariée avec deux hommes plutôt que deux
 20 femmes avec un homme. Les sénateurs qui
 entraient à la Curie s'étonnèrent de ces caprices
 de femmes et du sens de cette demande.
, s'étant avancé
 au milieu de la Curie, raconta l'affaire comme elle
 25 s'était passée : comment sa mère avait insisté, ce
 qu'il lui avait répondu. Le Sénat approuva la parole
 donnée

1 Complétez la traduction.

- 2 Quel est le cas de **pueri** (l. 1) ? Entourez sa **terminaison**.
- 3 À travers l'expérience de ce jeune garçon, qu'apprend-on sur l'activité des hommes au Sénat ?
- 4 Que fait l'enfant lorsque sa mère souhaite savoir ce qui s'est passé en séance ?
- 5 Quelle différence de sens faites-vous entre **mulier**, **uxores**, **matronas** et **mater** ?